

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСКАРМАСЫ
«ҚОСТАНАЙ ЖОҒАРЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК**



БЕКІТЕМІН

Колледж директоры

Каткенов К.А.

«04» қаңтар 2026 г

**Қостанай жоғары политехникалық колледжінің
2026 -2029 жылдарға
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ/
ПЛАН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Костанайского политехнического высшего колледжа на 2026–2029 годы**

Костанай, 2026

Мазмұны

КІРІСПЕ	3
2. Қостанай жоғары политехникалық колледжінің 2026–2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының паспорты	5-6
3. Колледждің ағымдағы жағдайы мен даму перспективаларының	6-10
1-перспектива. Колледждің өңірдің жетекші өнеркәсіп салалары (машина жасау, энергетика, тамақ және қайта өңдеу өнеркәсібі), IT-технологиялар және қызмет көрсету салалары үшін мамандар даярлаудағы рөлін күшейту	10-21
2-перспектива. Инновациялық менеджмент жүйесін құру	12-13
3-перспектива. Заманауи педагогикалық технологияларды енгізу, цифрлық трансформация жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, мамандар даярлау сапасын арттыру	14-15
4-перспектива. Техникалық және кәсіптік білім берудегі трендтерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту, жұмыс берушілер талаптарына және жаңа мамандықтар Атласына сәйкес кадрларды микробіліктіліктер бойынша даярлау, колледж түлектерін сертификаттау	15-17
5-перспектива. Колледждің интеграцияланған цифрлық білім беру экожүйесін құру	17-18
6-перспектива. Мәдени әртүрлілік және елдің қарқынды дамуы жағдайында білім алушының жоғары адамгершілікті, әлеуметтік жауапты тұлғасын қалыптастыру	18-19
7-перспектива. Колледж педагогтері мен студенттерінің ғылыми-зерттеу қызметін дамыту, халықаралық ынтымақтастық жүйесін дамыту	19-20
8-перспектива. Колледждің білім беру, тәрбиелік және басқару қызметіне жасанды интеллектті кешенді енгізу	20-21
4. Стратегиялық блок. Колледждің 2026–2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарын іске асыру бойынша іс-шаралардың жол картасы	22-31
5. Мониторинг және тиімділікті бағалау жүйесі	32-33
6. Қостанай жоғары политехникалық колледжінің 2026–2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының мақсатты индикаторлары	35-40

1. Кіріспе

Қостанай жоғары политехникалық колледжінің стратегиялық даму жоспары (бұдан әрі – Жоспар) колледждің орта мерзімді даму кезеңіне арналған тұжырымдамалық бағыттарын, миссиясын, көзқарасын, стратегиялық мақсаттары мен басым бағыттарын айқындайтын негізгі бағдарламалық құжат болып табылады.

Құжат өңірлік еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау үшін институционалдық, кадрлық және инфрақұрылымдық жағдайлар жасауға бағытталған.

Жоспар кәсіби құзыреттілігі жоғары, белсенді азаматтық ұстанымы бар және тұрақты құндылықтық бағдарлары қалыптасқан, өзгермелі әлеуметтік-экономикалық жағдайларға тиімді бейімделе алатын білікті кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін жүйелі шаралар кешенін іске асыруды көздейді.

Құжат Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» қаулысына, сондай-ақ «Техникалық және кәсіптік білім беруді трансформациялаудың 2025–2027 жылдарға арналған жол картасы» ережелеріне сәйкес әзірленген.

Жоспардың стратегиялық ережелері техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін жаңғыртудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге, инновациялық білім беру үдерістерін және цифрлық технологияларды енгізуге, жұмыс берушілермен серіктестікті дамытуға және халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялануға бағытталған.

Жоспарды іске асыру Қостанай облысының басым экономикалық салалары үшін кадрлар даярлайтын негізгі өңірлік орталық ретінде колледждің рөлін күшейтуге бағытталған. Бұл салаларға машина жасау, энергетика, тамақ және қайта өңдеу өнеркәсібі, сондай-ақ ақпараттық технологиялар мен қызмет көрсету салалары жатады.

Жоспар ашық және икемді сипатқа ие және нормативтік-құқықтық базаның өзгеруіне, еңбек нарығының сұраныстарына және білім беруді дамытудың стратегиялық басымдықтарына байланысты жаңартуды, өзгерістер мен толықтырулар енгізуді көздейді.

Қостанай жоғары политехникалық колледжінің 2026–2029 жылдарға арналған миссиясы мен көзқарасы

Көзқарас

2029 жылға қарай Қостанай жоғары политехникалық колледжі өңірлік, ұлттық және халықаралық білім беру экожүйесіне тұрақты түрде интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім берудің заманауи инновациялық ұйымына айналады.

Колледж технологиялық трансформация жағдайында сұранысқа ие кәсіби, цифрлық және әмбебап (надпрофессионалды) құзыреттерге ие жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды басым экономикалық салалар үшін даярлауды қамтамасыз етеді.

Колледж заманауи білім беру технологияларын, аналитикалық құралдарды және жасанды интеллект саласындағы шешімдерді қолдануға негізделген интеграцияланған цифрлық білім беру экожүйесі ретінде жұмыс істейді.

Интеллектуалды цифрлық платформаларды пайдалану оқытуды дараландыруды, жеке білім беру траекторияларын қалыптастыруды, нәтижелерді мониторингтеу сапасын арттыруды және деректерге негізделген басқарушылық шешімдер қабылдауды қамтамасыз етеді.

Стратегияны іске асыру нәтижесінде колледж білім беру стандарттарының жоғары деңгейін, инновациялылығын және әлеуметтік жауапкершілігін көрсете отырып, өңірдегі жетекші кадр даярлау орталықтарының бірі ретіндегі өз позициясын нығайтады.

Миссия

Колледждің миссиясы – қазіргі экономика жағдайында сұранысқа ие кәсіби және цифрлық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті орта буын мамандары мен білікті жұмысшы кадрларды даярлау.

Білім беру қызметі инновациялылық, тәжірибеге бағытталу және оқу мен басқару үдерістеріне жасанды интеллект технологияларын енгізу қағидаттарына негізделеді.

1. Қостанай жоғары политехникалық колледжінің 2026–2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының паспорты

Жоспардың атауы	Қостанай жоғары политехникалық колледжінің 2026–2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары
Бағдарламаны әзірлеуге негіздеме	<p>Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңы; Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-IV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңы; Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Жасанды интеллект дәуіріндегі Қазақстан: өзекті міндеттер және оларды цифрлық трансформация арқылы шешу» (2025 жылғы 8 қыркүйек); Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы»; Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы №790 қаулысы «Қазақстан Республикасында мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы»; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі №502 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарын мемлекеттік мекеме нысанынан шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын нысанына қайта ұйымдастыру критерийлерін бекіту туралы»; Техникалық және кәсіптік білім беруді трансформациялаудың 2025–2027 жылдарға арналған жол картасы; «Қостанай қаласын 2025 жылға дейін дамыту бағдарламасы және 2030 жылға дейінгі орта мерзімді перспективалары».</p>
Бағдарламаны әзірлеуші	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай жоғары политехникалық колледжі» КМҚК
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> • колледждің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, басқару жүйесін жетілдіру, заманауи басқару тетіктерін енгізу және тиімді ұйымдастырушылық-құқықтық модельге көшу; • инновациялық білім беру технологияларын, цифрлық шешімдерді және тәжірибеге бағытталған оқыту нысандарын енгізу арқылы білім сапасының тұрақты өсуін қамтамасыз ету; • салалық басымдықтар мен өңірлік экономиканың қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі еңбек нарығы талаптарына сәйкес мамандар даярлау; • білім беру инфрақұрылымын жаңғырту және дамыту, соның ішінде оқу-материалдық базаны, цифрлық ортаны және өндірістік алаңдарды жаңарту; • стратегиялық серіктестік, дуальды оқыту және кадрлық жобаларды бірлесіп іске асыру негізінде білім беру мен бизнестің жүйелі өзара іс-қимылын дамыту; • академиялық ынтымақтастық, халықаралық жобаларға және кәсіби қозғалыстарға қатысу арқылы колледжді халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялау; • белсенді азаматтық ұстанымы, кәсіби жауапкершілігі бар және үздіксіз дамуға дайын бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

<p>Бағдарламан ы іске асыру мерзімдері мен кезеңдері</p>	<p>-кезең (2026 жылғы қаңтар–ақпан): жұмыс тобын құру, ағымдағы жағдайды алдау, стратегиялық жоспарды әзірлеу, талқылау және бекіту; -кезең (2026 жылғы наурыз – 2029 жылғы тамыз): негізгі іс-шараларды іске сыру, инфрақұрылымды дамыту, педагогтердің біліктілігін арттыру; -кезең (2029 жылғы қыркүйек–желтоқсан): нәтижелерді бағалау, тратегияны түзету, жаңа жоспар әзірлеу.</p>
<p>Қаржыландыру көздері</p>	<p>Жергілікті бюджет, бюджеттен тыс қаражаттар</p>
<p>Еңбек нарығындағы өзгерістер болжамы</p>	<p>Машина жасау кластерін, энергетиканы, тамақ және қайта өңдеу өнеркәсібін дамыту басымдықтарына байланысты өңірде негізгі экономикалық салалар үшін орта буын мамандарына, сондай-ақ ақпараттық технологиялар мен қызмет көрсету салаларына сұраныс тұрақты түрде артады.</p> <p>Өңірлік экономикадағы бұл құрылымдық өзгерістер кадрларды кәсіби даярлаудың мазмұны мен сапасына жаңа талаптар қояды.</p> <p>Осыған жауап ретінде колледж білім беру бағдарламаларын жедел бейімдеуге, оларды жаңғыртуға және кәсіби стандарттар мен технологиялық трендтерді ескере отырып өзектендіруге бағытталады.</p> <p>Оқыту мазмұнын жаңарту жұмыс берушілермен және бизнес-серіктестермен тығыз байланыста жүзеге асырылады, бұл оқытудың тәжірибеге бағытталған сипатын, бағдарламалардың нақты өндірістік процестерге сәйкестігін және түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыруды қамтамасыз етеді.</p>

1. Колледждің ағымдағы жағдайы мен даму перспективаларының сипаттамасы

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай жоғары политехникалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі – Колледж) техникалық және кәсіптік білім беру саласында білім беру, ғылыми-әдістемелік және өзге де қызметті жүзеге асыратын жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын нысанындағы заңды тұлға болып табылады.

Колледж қызметі техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыруға, орта буын мамандарын сапалы даярлауды қамтамасыз етуге, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға және білім алушылардың кәсіби әрі тұлғалық дамуына жағдай жасауға бағытталған.

Колледж техникалық, технологиялық, IT және өндірістік бағыттар бойынша басым салаларға орта буын мамандарын даярлайды, өңір экономикасының білікті кадрларға деген қажеттілігін қамтамасыз етеді. Даярлау келесі мамандықтар бойынша жүргізіледі:

07150100 Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша);

06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша);

06120100 Есептеу техникасы және ақпараттық желілер (түрлері бойынша);

07880100 Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша);

07130700 Электромеханикалық жабдықтарды техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану (түрлері және салалары бойынша);

04110100 Есеп және аудит;

07210300 Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндіріс;

07211200 Элеваторлық, ұн тарту, жарма және құрама жем өндірісі;

07130200 Электрмен жабдықтау (салалар бойынша);

07140100 Технологиялық процестерді автоматтандыру және басқару (бейіні бойынша);

06120200 Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері.

Даярлау құрылымы колледждің индустриялық-инновациялық секторға, экономиканың цифрлық трансформациясына, агроөнеркәсіптік кешенді дамытуға және өңірдің энергетикалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған стратегиялық даму векторын көрсетеді.

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламалары тәжірибеге бағытталған оқытуды, заманауи технологияларды енгізуді және жұмыс берушілермен тығыз өзара іс-қимылды үйлестіреді.

Колледжде ұсынылатын білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту, даярлау бағдарламаларын әртараптандыру және олардың өңірлік және ұлттық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкестігін арттыру бойынша жүйелі және мақсатты жұмыс жүргізілуде.

2025 жылы колледж лицензиялау рәсімінен сәтті өтіп, келесі мамандықтар бойынша жұмысшы біліктіліктеріне лицензияға қосымшалар алды:

– «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» – «Web-дизайнер» біліктілігі;

– «Машина жасау технологиясы (түрлері бойынша)» – «Слесарь-жөндеуші» біліктілігі;

– «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндіріс» – «Кондитер» біліктілігі.

Бұл кеңейту даярлаудың тәжірибелік бағытын күшейтуге және білім алушылардың білім беру траекторияларының икемділігін қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

Сонымен қатар «Есеп және аудит бойынша қолданбалы бакалавр» мамандығы бойынша лицензияға қосымша алу үшін ауқымды ұйымдастырушылық-әдістемелік және нормативтік жұмыстар жүргізілді. Ағымдағы оқу жылының басында қолданбалы бакалавриат бағдарламасы бойынша 25 студенттен алғашқы қабылдау жүзеге асырылды. Бұл колледждің кәсіби даярлау деңгейінің жоғарылағанын және білім беру бағдарламаларының кеңейгенін көрсетеді.

2025 жылы «Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері» жаңа мамандығы бойынша «Бағдарламалық-аппараттық қорғау операторы» және «Ақпараттық қауіпсіздік технигі» біліктіліктерімен лицензияға қосымша алынды.

Бұл мамандық экономиканың цифрлануы және киберқауіптердің артуы жағдайында еңбек нарығында сұранысқа ие болып табылады.

Қазіргі таңда осы мамандық бойынша 50 студент (25 – қазақ тілінде, 25 – орыс тілінде) қабылданды, бұл талапкерлер тарапынан жоғары қызығушылық пен бағыттың өзектілігін көрсетеді.

Колледж қосымша білім беру қызметтерін де белсенді түрде дамытып келеді. 2024 жылы ІС сертификатталған оқыту орталығы ашылды. Колледж Қазақстанда ІС ғаламдық компаниясының қолдауына ие болған сегізінші оқу орнына айналды. Бұл студенттерге ресми сертификаттар алуға мүмкіндік береді және олардың кәсіби ұтқырлығы мен еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттырады.

Техникалық және кәсіптік білімнің қолжетімділігі мемлекеттік білім беру тапсырысы есебінен қамтамасыз етіледі. 2025–2026 оқу жылында мемлекеттік тапсырыс бойынша 380 білім алушы қабылданды. Жалпы контингент 1222 адамды құрайды, оның ішінде 1219-ы бюджет негізінде білім алуда. Мақсатты даярлау өңірдің 250-ден астам кәсіпорнымен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырылады, олардың қатарында ірі, орта және шағын кәсіпорындар бар. Бұл білім беру процесінің экономиканың нақты секторымен тұрақты байланысын қамтамасыз етеді.

Колледждің инфрақұрылымы 25 оқу кабинетін, 24 зертхананы, 6 өндірістік шеберхананы, Құзыреттер орталығын, спорттық және мәдени нысандарды, оқу залы бар кітапхананы және тәжірибелік даярлауға арналған арнайы алаңдарды қамтиды. Материалдық-техникалық база заманауи білім беру технологияларын іске асыруға және халықаралық стандарттарға сәйкес демонстрациялық емтихандар өткізуге мүмкіндік береді.

Кадрлық әлеует даму факторларының бірі болып табылады. Колледжде 84 педагог жұмыс істейді, олардың ішінде 3 педагогика ғылымдарының кандидаты, 3 педагог-шебер, 23 педагог-зерттеуші, 13 педагог-сарапшы, 4 жоғары санатты педагог және 29 магистр бар. Біліктілік санаттары бойынша көрсеткіштер жоспарлы мәндерден жоғары, бұл кәсіби шеберлікті арттыру бойынша жүйелі жұмыстың нәтижесі екенін көрсетеді. Инновациялық қызметтің маңызды нәтижесі ретінде сегіз авторлық жұмыс облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және үш жұмыс республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданды.

Халықаралық ынтымақтастық колледждің даму стратегиясында маңызды орын алады. The Academy in Paris және Халықаралық білім беру технологиялары орталығымен (ICET) серіктестік аясында «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндіріс» мамандығы бойынша халықаралық салалық аккредитация сәтті өтті. Бұл білім беру бағдарламасының халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігін растайды. Алдағы уақытта «Электрмен жабдықтау» және «Машина жасау технологиясы» бағыттары бойынша халықаралық аккредитациядан өту жоспарлануда.

Қостанай жоғары политехникалық колледжі «KIA Qazakhstan» ЖШС-мен өзара түсіністік және ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойды. Бұл өндірісті дамытудың басым бағыттары аясында автомобиль жасау саласы үшін кадр даярлауға бағытталған ұзақ мерзімді стратегиялық серіктестікті қалыптастыру мақсатында жүзеге асырылды.

Меморандум жасасу колледждің дуальды оқыту, технологиялық интеграция және озық кадр даярлау қағидаттарына негізделген индустриялық өзара іс-қимылдың жаңа моделіне көшкенін көрсетеді.

Ынтымақтастық аясында өзара іс-қимылдың келесі бағыттары көзделген:

- автомобиль жасау саласы үшін кадрлар даярлауға байланысты бірлескен қызметті үйлестіру;
- өндірістің өзекті талаптарын ескере отырып, оқу процесінің траекториясын қалыптастыру бойынша өзара әрекеттесу;
- кадрларды даярлау мәселелері бойынша кәсіпорынның сұраныстары мен қажеттіліктерін қанағаттандыру;
- цифрлық технологияларды, автоматтандырылған өндірістік процестерді және жасанды интеллект жүйелерін зерделеуге бағытталған жоғары білікті мамандарды даярлаудың инновациялық бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- презентациялар мен келіссөздерді ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;
- мамандар даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын қалыптастыру және орналастыру кезінде кадрларға деген қажеттілікті ескеру;
- «KIA Qazakhstan» ЖШС базасында колледждің педагогикалық қызметкерлерінің біліктілігін

- үздіксіз арттыру тетігін әзірлеу және енгізу;
- инженерлік-педагогикалық қызметкерлерді «KIA Qazakhstan» ЖШС оқу-өндірістік процесіне тарту;
 - жаңа материалдармен, электрлі және автономды көлік құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қоса алғанда, автомобиль өнеркәсібінің жаңа талаптарына сәйкес кадрларды даярлау сапасының негізгі индикаторларын айқындау;
 - оқу-материалдық базаны жетілдіру;
 - тәжірибенің барлық түрлерін ұйымдастыру және өткізу;
 - студенттердің оқу жобаларын нақты өндірістік процестер жағдайында іске асыру, автомобиль жасау саласындағы заманауи технологиялар мен стандарттармен таныстыру мақсатында.

Бұл серіктестік білім беру процесін заманауи жоғары технологиялық өндіріс пен интеграциялаудың негізін қалыптастырады, жаңа буын мамандарын даярлауды қамтамасыз етеді және колледждің өңірдің индустриялық дамуының негізгі кадрлық орталығы ретіндегі позициясын нығайтады.

Халықаралық білім беру ынтымақтастығын дамыту және шетелдік кәсіби білім беру ұйымдарымен академиялық байланыстарды нығайту аясында колледж халықаралық серіктестермен – «Челябинск кәсіби білім беруді дамыту институты» МББҰ ҚББ, Беларусь Республикасының Республикалық кәсіби білім беру институты, «Кузбасс өңірлік кәсіби білім беруді дамыту институты» МББҰ ҚББ – бірлесіп Қазақстандағы Жұмысшы мамандықтар жылына арналған «ТАБЫСҚА ЖОЛ–2025: БІЛІМ. ҒЫЛЫМ. МАМАНДЫҚ» халықаралық студенттік ғылыми-практикалық конференциясын ұйымдастырып, өткізді.

Конференция кәсіби диалог жүргізу, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесі студенттерінің ғылыми-зерттеу және шығармашылық бастамаларын таныстыру, сондай-ақ озық білім беру тәжірибелерімен алмасу үшін маңызды халықаралық алаңға айналды.

Конференция жұмысына Ресей Федерациясының Санкт-Петербург, Челябинск, Южно-Уральск қалаларынан, Қырғыз Республикасының Бішкек қаласынан, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Астана, Алматы, Ақтау, Ақтөбе, Арқалық, Атырау, Балқаш, Жамбыл, Жезқазған, Жітіқара, Есік, Қаскелең, Кентау, Көкшетау, Қостанай, Павлодар, Петропавл, Риддер, Рудный, Сарань, Семей, Түркістан, Орал, Өскемен және Щучинск қалаларынан 200-ден астам студент қатысты.

Конференция өткізу колледждің халықаралық имиджін нығайтып, оны Қазақстандағы Жұмысшы мамандықтар жылының басымдықтарын қолдайтын және техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде білім алушылардың ғылыми-зерттеу белсенділігін дамытуға бағытталған академиялық коммуникацияның белсенді орталығы ретінде танытты.

Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің жүйелі трансформациясы жағдайында кадр даярлау сапасын арттыру мен бәсекеге қабілетті кәсіби құзыреттерді қалыптастырудың тиімді тетігі ретінде WorldSkills қозғалысын дамытуға ерекше назар аударылуда.

Соңғы бес жылда Қостанай облысының студенттері WorldSkills ұлттық чемпионатында 30 медаль жеңіп алды. 2025 жылы Қостанай қатысушылары «Желілік және жүйелік әкімшілендіру» құзыреті бойынша «EuroSkills Herning – 2025» халықаралық чемпионатына қатысып, өңірдің халықаралық деңгейге шыққанын көрсетті.

Сонымен қатар қозғалыстың инфрақұрылымы кеңейіп, өңірлік деңгейде құзыреттер саны 60-қа дейін артты. Бұл кәсіби бағыттардың әртараптандырылуын және облыстың техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің кадрлық әлеуетінің өсуін көрсетеді.

Біздің колледж қызметі тұрғысынан алғанда, WorldSkills Kostanay – 2025 өңірлік чемпионатының нәтижелері оның көшбасшылық позицияларын айқындайды. Колледж командасы 18 медаль жеңіп алды: 8 алтын, 3 күміс және 7 қола.

I орын келесі құзыреттер бойынша алынды: «СББ станоктарында токарлық жұмыстар», «Web-технологиялар», «Мобильді робототехника», «Өнеркәсіптік автоматика», «Наубай ісі», «Астық және оны қайта өңдеу өнімдерінің сапасын анықтау», сондай-ақ «Заттар интернеті» құзыреті бойынша 2 бірінші орын.

II орын келесі құзыреттер бойынша: «Кондитерлік іс», «Астық және оны қайта өңдеу өнімдерінің сапасын анықтау», «Мобильді қосымшаларды әзірлеу».

III орын келесі құзыреттер бойынша: «Инженерлік дизайн CAD», «Электромонтаж», «Графикалық дизайн», «Заттар интернеті», «Бухгалтерлік есеп», сондай-ақ «СББ станоктарында токарлық жұмыстар» құзыреті бойынша 2 үшінші орын.

Колледждің бес студенті Қостанай облысының атынан «WorldSkills – 2025» ұлттық чемпионатына қатысты. Олардың үшеуі жүлдемен оралып, өңір мен колледж жетістіктер қоржынына айтарлықтай үлес қосты: Суфияров Ильдар – «Web-технологиялар» құзыреті бойынша алтын медаль; Черенкова Вероника – «Наубай ісі» құзыреті бойынша қола жүлдегер; Лошкарев Багдан – «Өнеркәсіптік автоматика» құзыреті бойынша медальон.

Қол жеткізілген нәтижелер жүйелі дайындықтың, білім алушылардың жоғары мотивациясының, педагог-тәлімгерлердің кәсібилігінің және тиімді командалық жұмыстың заңды нәтижесі болып табылады.

Колледж білім беру қызметін жүйелі түрде жетілдіруде, кредиттік-модульдік оқытуды енгізу жобаларына белсенді қатысып, тәжірибеге бағытталған даярлау форматтарын дамытып және техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде инновациялық білім беру процестерін әзірлеу мен енгізудің өңірлік платформасы мәртебесін сақтап келеді.

2026 жылдан бастап колледж шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын (МККК) нысанына көшуді бастайды. Бұл қадам институционалдық дамудың стратегиялық маңызды кезеңі болып табылады және білім беру ұйымының басқарушылық әрі қаржылық-экономикалық дербестігін кеңейтуге бағытталған.

МККК нысанына көшу колледжге басқарушылық шешімдер қабылдауда икемділікті арттыруға, қаржылық жоспарлауды оңтайландыруға, бюджеттен тыс қаражаттар мен инвестицияларды тарту мүмкіндіктерін кеңейтуге, сондай-ақ білім беру қызметтері нарығы мен өңір экономикасының кадрлық қажеттіліктеріндегі өзгерістерге жедел әрекет етуге мүмкіндік береді.

Жаңа ұйымдастырушылық модель мүліктік кешенді тиімді пайдалануға, қосымша білім беру қызметтерін дамытуға, коммерциялық жобаларды іске асыруға, гранттық және инвестициялық бағдарламаларға қатысуға жағдай жасайды.

Шаруашылық дербестікті кеңейту ұзақ мерзімді даму, материалдық-техникалық базаны жаңғырту, инновациялық технологияларды енгізу және педагог кадрлардың кәсіби өсуін ынталандыруға бағытталған тұрақты қаржылық модель қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар МККК нысанына көшу колледждің техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі бәсекеге қабілеттілігін арттырып, инвестициялық тартымдылығын күшейтеді және бизнес-серіктестермен және халықаралық ұйымдармен өзара әрекеттесудің икемді моделін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Осылайша, ұйымдастырушылық-құқықтық нысанды өзгерту колледждің институционалдық тұрақтылығын нығайтудың және 2029 жылға дейінгі стратегиялық мақсаттарды іске асыру мүмкіндіктерін кеңейтудің маңызды тетігі ретінде қарастырылады.

Колледждің даму перспективалары

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты, цифрлық трансформацияның өзекті трендтерін, заманауи сын-қатерлер мен техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің даму үрдістерін ескере отырып, колледждің стратегиялық бағыттары мен даму перспективалары айқындалды.

Колледж өз дамуының негізгі перспективаларын білім беру саласындағы заманауи үрдістер мен сын-қатерлерді ескере отырып айқындайды, сұранысқа ие білікті жұмысшы кадрлар мен орта буын мамандарын даярлауға, сондай-ақ цифрлық экономика талаптарына сәйкес келетін озық білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталады.

Басым бағыттардың қатарында оқу-тәрбие процесіне жасанды интеллект технологияларын жүйелі түрде енгізу көзделеді. Бұл адаптивті білім беру платформаларын пайдалану, оқу жетістіктерін талдаудың интеллектуалды құралдарын қолдану, білім сапасын мониторингтеудің автоматтандырылған жүйелерін енгізу, сондай-ақ білім алушылардың цифрлық мәдениетін, AI-сауаттылығын және заманауи технологияларды жауапкершілікпен қолдану дағдыларын қалыптастыруды қамтиды.

Колледж білім беру қызметтерінің сапасын арттыру, заманауи, қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасын құру, инфрақұрылымды үздіксіз жетілдіру және материалдық-техникалық базаны нығайту бойынша жұмысты жалғастырады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін жағдай жасауға, мектеп оқушыларының ерте кәсіби бағдарын цифрлық диагностикалық құралдар арқылы дамытуға, халықаралық ынтымақтастықты кеңейтуге, бизнес және әлеуметтік серіктестермен, соның ішінде шетелдік білім беру ұйымдарымен әріптестікті нығайтуға, сондай-ақ колледж қызметінің барлық негізгі бағыттарына инновациялық цифрлық шешімдер мен жасанды интеллект технологияларын интеграциялауға ерекше назар аударылады.

Стратегиялық бағыттар

Колледждің ағымдағы қызметін және техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіне мемлекет тарапынан қойылған міндеттерді ескере отырып, 2026–2029 жылдарға арналған негізгі стратегиялық бағыттар айқындалды:

1. Колледждің бренд-имиджін арттыру және нығайту, оның өңірлік және ұлттық білім беру кеңістігіндегі тұрақты позициясын қамтамасыз ету.

2. Тиімділік, ашықтық, нәтижелілік және деректерге негізделген басқару қағидаттарына негізделген инновациялық менеджментті енгізу.

3. Инновациялық білім беру технологияларын енгізу және педагогтердің кәсіби өсуіне жағдай жасау, оның ішінде цифрлық құзыреттерді, әдістемелік мәдениетті дамыту және ғылыми-зерттеу қызметіне қатысу.

4. Еңбек нарығының талаптарын, кәсіби стандарттарды, жаңа мамандықтар Атласын және жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту.

5. Колледждің цифрлық инфрақұрылымын дамыту, оның ішінде материалдық-техникалық базаны жаңғырту, оқытуды басқарудың заманауи жүйелерін енгізу және қорғалған цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру.

6. Студенттер арасында патриоттық және мәдени құндылықтарды қалыптастыру, рухани-адамгершілік бағдарларды, азаматтық жауапкершілік пен әлеуметтік белсенділікті дамыту.

7. Білім беру процесінің ғылыми негізділігін қамтамасыз ету және халықаралық ынтымақтастықты дамыту, озық білім беру тәжірибелерін енгізу, халықаралық жобаларға қатысу және серіктестік байланыстарды нығайту.

8. Колледждің білім беру, басқару және тәрбие қызметіне жасанды интеллект технологияларын кешенді енгізу, оның ішінде оқу процесіне AI-құралдарын интеграциялау, «Болашақ мансапқа арналған жасанды интеллект құралдары» факультативін іске асыру, AI-құзыретті педагогикалық құрамды қалыптастыру, білім сапасын мониторингтеу және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін интеллектуалды аналитиканы пайдалану.

Даму перспективалары

1-перспектива. Өңірдің жетекші өнеркәсіп салалары (машина жасау, энергетика, тамақ және қайта өңдеу), IT-технологиялар және қызмет көрсету салалары үшін мамандар даярлауда колледждің рөлін күшейту

Колледждің негізгі басым бағыттарының бірі – өңірдің жетекші өнеркәсіп салалары (машина жасау, энергетика, тамақ және қайта өңдеу), IT-технологиялар және қызмет көрсету салалары үшін мамандар даярлаудағы рөлін күшейту болып табылады.

Колледжде білім алушылардың жоғары үлгеріміне жағдай жасалып, білім сапасын арттыру және білім беру ресурстарына тең қолжетімділікті қамтамасыз ету арқылы олардың жаһандық бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру көзделеді.

Сапалы білім беру мен тәрбие беру мақсатында ата-аналар қауымдастығы мен жұмыс берушілерді тарта отырып бірлескен жобалар ұйымдастырылады. Оқу процесіне кәсіпкерлікке бағытталған білім беру бағдарламалары мен курстар енгізіледі.

Әзірленетін білім беру бағдарламалары жұмыс берушілер тарапынан сұранысқа ие кәсіби және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға бағытталады. Сонымен қатар колледждің білім беру процесіне WorldSkills бағалау жүйесін енгізу жалғасады, аралық және қорытынды аттестациялар өткізіледі.

Колледждің ресурстары мен мүмкіндіктері арқылы қамтамасыз етілетін үздіксіз білім беру және кәсіби даму, сондай-ақ soft skills («жұмсақ» дағдыларды) дамыту болашақ талапкерлердің оқу орнына деген қызығушылығы мен мотивациясын арттыруға бағытталған.

Бұл үдерісте өзекті білім мен практикалық тәжірибеге негізделген сапалы және дұрыс ұйымдастырылған кәсіптік бағдар беру жұмысы маңызды рөл атқарады. Ол қала және облыс мектептерінің түлектеріне кәсіби бағыт таңдауға және мансаптық траекторияны қалыптастыруға көмектесуге бағытталған. Бұл бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

Колледждегі кәсіптік бағдар беру жүйесі мектеп түлектерінің болашақ мамандықты, білім беру траекториясын және даярлау бағытын саналы түрде таңдауына жағдай жасауға бағытталған. Бұл білім алушылардың жеке қызығушылықтарын, білім беру сұраныстарын және еңбек нарығының талаптарын ескеруге мүмкіндік береді.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының нәтижелері колледж қызметінің маңызды көрсеткіштерінің негізін құрайды: студенттердің білім сапасы, олардың кәсіби байқаулардағы жетістіктері және түлектердің жұмысқа орналасуы.

Колледждің заманауи кәсіптік бағдар беру жүйесі кәсіби мотивацияны және білім алушылардың мамандық таңдауға психологиялық дайындығын қалыптастыруға бағытталған кешенді және тәжірибеге бағытталған тәсілге негізделген.

Колледж қызметінде кәсіби мүмкіндіктер аясын кеңейту, сабақтас бағыттармен таныстыру, сондай-ақ кәсіби сынақтар, жобалық қызмет, кейс-технологиялар және білім беру ортасымен интерактивті өзара әрекеттесу арқылы ерте кәсіби әлеуметтендіру құралдары жүзеге асырылады.

Кәсіптік бағдар беру қызметі жүйелі негізде жүргізіледі және 9–11 сынып оқушыларының ерте кәсіби өзін-өзі анықтауына бағытталған тұрақты тәжірибеге бағытталған іс-шараларды, сондай-ақ талапкерлер мен олардың ата-аналарымен өзара әрекеттесудің жыл сайынғы кешенді таныстыру-диагностикалық форматтарын қамтиды.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімділігі мониторинг және талдамалық сүйемелдеу тетіктері арқылы қамтамасыз етіледі. Бұл тәуекелдерді уақтылы анықтауға, қолданылатын құралдарды түзетуге және талапкерлерді тарту жұмысының нәтижелілігін арттыруға мүмкіндік береді.

Колледж дамуының маңызды басымдықтарының бірі – материалдық-техникалық базаны одан әрі нығайту, қауіпсіздік деңгейін арттыру, инфрақұрылымды қолдау және мәдени-білім беру бос уақытын ұйымдастыру болып табылады.

Бизнес пен техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің жаңа синергия бағыттары колледждердің салалық көшбасшыларды біріктіретін индустриялық алаңдарға айналуын көздейді. Бизнес пен колледждер арасындағы өзара байланыс өңірлік IT-орталықтар мен Fab Lab зертханаларын, «мини-кәсіпорындарды» және «Business startup» студенттік орталықтарын дамыту арқылы жүзеге асырылуы тиіс.

Колледжде 2029 жылға дейін 8 зертхана мен шеберхананы қоса алғанда, білім беру инфрақұрылымын жаңарту жоспарлануда.

2-перспектива. Инновациялық менеджмент жүйесін қалыптастыру

Қостанай жоғары политехникалық колледжінің кадрлық құрамы негізінен кәсіби салалық білімі және тәжірибеге бағытталған жұмыс тәжірибесі бар жас және орта буын мамандарынан құралған. Мұндай кадрлық әлеует білім беру процесінің қолданбалы бағытын күшейтіп, даярлаудың экономиканың нақты секторымен тығыз байланысын қамтамасыз етеді.

Қызметкерлердің білім беру траекториялары мен кәсіби тәжірибелеріндегі айырмашылықтарға қарамастан, колледж ұжымы өзара жауапкершілік, тәртіп, командалық жұмыс және нәтижеге бағдарлану қағидаттарына негізделген тұрақты ұйымдық мәдениеті бар тұтас жүйе ретінде жұмыс істейді.

Қалыптасқан корпоративтік орта мекеменің тұрақты жұмысын қамтамасыз етіп қана қоймай, сонымен қатар инновацияларды енгізу мен білім беру бастамаларын дамытуға қолайлы жағдай жасайды.

Стратегиялық перспективада колледж жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын одан әрі жетілдіруді басым міндет ретінде айқындайды. Бұл заманауи басқару тәсілдерін енгізуді, қызметкерлер мен білім алушылардың психологиялық-эмоционалдық әл-ауқат мәдениетін дамытуды, білім беру бағдарламаларының мазмұнын уақыт талаптарына сәйкес жаңартуды, инфрақұрылымды жаңғыртуды және оқу процесі мен басқаруда цифрлық және ақпараттық технологияларды кеңінен қолдануды қамтиды.

Колледж қызметіне жалпы басшылықты директор жүзеге асырады, ол стратегиялық басқаруды, құрылымдық бөлімшелердің жұмысын үйлестіруді және мекеменің басым даму бағыттарын іске асыруды қамтамасыз етеді.

Колледж әкімшілігі қызметтің функционалдық бағыттары бойынша басқаруды ұйымдастырады, білім беру процесінің сапасы, стратегиялық көрсеткіштердің орындалуы және нормативтік талаптардың сақталуы бойынша жүйелі бақылау жүргізеді. Бөлімше басшылары бекітілген даму жоспарлары шеңберінде қойылған нәтижелерге қол жеткізу және міндеттемелерді орындау үшін жеке жауапкершілік атқарады.

Колледждің басқару моделі нәтижелілікке, қабылданатын шешімдердің ашықтығына және техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің заманауи талаптарына сәйкестікке бағытталған. Әкімшілік ағымдағы қызметтің стратегиялық мақсаттармен және білім беру саясатының өзекті талаптарымен үйлесімділігін қамтамасыз етеді.

Еңбек тәртібінің жоғары деңгейін сақтау ішкі еңбек тәртібі қағидаларының әрекетімен, колледжішілік бақылау жүйесімен, басқарушылық шешімдерді қабылдау мен жеткізудің регламенттелген рәсімімен, сондай-ақ педагогикалық кеңес шешімдері, бұйрықтар мен әкімшілік өкімдер туралы қызметкерлерді уақтылы хабардар ету арқылы қамтамасыз етіледі.

Білім сапасын қамтамасыз етудің заманауи тәсілдеріне сәйкес колледжде 2016 жылы ISO 9001/ҚР СТ ИСО 9001-2016 халықаралық стандарты талаптарына сай сапа менеджменті жүйесі енгізілді. Ұжым колледжді техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына арналған ISO 9001/ҚР СТ ИСО 9001-2016 «Сапа менеджменті жүйелері. Талаптар» стандартына көшіру бойынша ауқымды жұмыс жүргізді және жыл сайын қайта сертификаттау рәсімінен өтеді.

Колледжде қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру білім беру процесінің барлық қатысушыларының қажеттіліктерін жүйелі түрде анықтау және талдау негізінде жүзеге асырылады. Басқару тәжірибесінде инновацияларды енгізуге, білім беру технологияларын жетілдіруге және корпоративтік мәдениетті дамытуға бағытталған бастамалар қолдау табады және ынталандырылады.

Бұл тәсіл білім алушыларда колледж қауымдастығына тиесілілік сезімін қалыптастырып, олардың оқу және оқу-танымдық қызметке тартылуын арттырады, ал педагогтерде студенттермен құндылыққа бағытталған, эмпатиялық өзара әрекет қалыптастырады.

Қолайлы орта құру басқарушылық-педагогикалық жүйенің барлық деңгейлерін қамтитын (әкімшілік – педагогтер – ата-аналар – білім алушылар) үздіксіз және үйлесімді процесс ретінде қарастырылады. Білім беру кеңістігінің әрбір қатысушысы өзара құрмет, кәсіби этика және

өзін-өзі тәртіпке келтіру атмосферасын сақтауға жауапты. Әкімшілік жеке үлгісі арқылы корпоративтік құндылықтарға адалдығын көрсетіп, білім беру ортасының тұрақты дамуына қажетті ұйымдастырушылық жағдай жасайды.

Қолайлы микроклимат қалыптастыруда күнделікті білім беру өзара әрекетінің негізгі қатысушылары ретінде педагогтер мен білім алушылар ерекше рөл атқарады. Колледжде сенімді диалог пен ашық коммуникацияны дамытуға бағытталған ұжымдық жұмыстың интерактивті форматтары (тренингтер, фасилитациялық кездесулер, коучингтік және психологиялық тәжірибелер) енгізілуде.

Бұл форматтарды қолдану директивті өзара әрекет үлгілерінен бас тартып, әрбір қатысушы өз пікірін білдіре алатын, ұсыныс жасайтын немесе мәселелерді көтере алатын серіктестік талқылау моделіне көшуге мүмкіндік береді.

Жүйелі түрде өткізілетін ресми және бейресми кездесулер, кері байланыс тетіктері (feedback), білім беру процесі қатысушыларының қанағаттану деңгейін мониторингтеу қажеттіліктерді уақтылы анықтауға және буллинг тәуекелдерін қоса алғанда, жанжалдардың алдын алуға ықпал етеді. Бұл психологиялық әл-ауқатты, қызметке қанағаттануды қамтамасыз етеді және колледждің заманауи әрі қауіпсіз білім беру ұйымы ретіндегі беделін нығайтады.

2025–2026 оқу жылында колледжде тұлғаның құндылықтық дамуының үштігіне негізделген және құндылыққа бағытталған әрі құзыреттілік тәсілдерді іске асыратын «Адал Азамат» тәрбие бағдарламасы енгізілді. Бұл бағдарлама қолайлы, гуманистік бағытталған білім беру ортасын қалыптастырудың және білім алушылардың корпоративтік бірегейлігін нығайтудың идеологиялық және әдістемелік негізі болып табылады.

Сонымен қатар оқу процесін басқарудың тиімділігін арттыру мақсатында колледжішілік бақылау жүйесін жетілдіру қажет. Бұл ретте бақылау субъектілерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға ерекше назар аударылады. Колледжішілік бақылау бағыттары бойынша жетістіктер мен кемшіліктерді тұрақты талдау және бағалау оқу процесін басқару сапасын арттыруға және жоғары нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Білім алушылардың білім сапасын арттыруда колледждің ішкі ресурстары пайдаланылады. Педагогтер дәстүрлі әдістермен қатар Lesson Study, Action research тәсілдерін қолданады, сабақтарға қатысады, кері байланыс береді, бірлескен жоспарлау мен сабақтарды модерациялауды жүзеге асырады және басқа да заманауи педагогикалық әдістерді енгізеді.

3-перспектива. Заманауи педагогикалық технологияларды енгізу, цифрлық трансформация жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және мамандар даярлау сапасын арттыру

Колледж имиджін нығайту стратегиялық даму бағыты ретінде қарастырылады және педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттыру, олардың кәсіби өсуін ынталандыру және ұжымның сараптамалық әлеуетін кеңейту арқылы қамтамасыз етіледі.

Колледждің тұрақты беделін қалыптастырудың маңызды тетіктерінің бірі – авторлық білім беру бағдарламаларын, оқу-әдістемелік кешендерді, цифрлық білім беру ресурстарын және тәжірибеге бағытталған даярлау модульдерін әзірлеу және енгізу болып табылады.

Өз білім беру контентін қалыптастыру колледждің білім беру өнімдерінің бірегейлігін, олардың еңбек нарығының заманауи талаптарына, жұмыс берушілердің сұраныстарына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

Аталған шаралар кешені колледжді білім беру сапасына, цифрлық трансформацияға және білім алушылардың кәсіби құзыреттерін озық дамытуға бағытталған инновациялық білім беру ұйымы ретінде қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Заманауи педагогикалық технологияларға жасанды интеллект технологиялары, интерактивті оқыту әдістері, онлайн-курстар, білім беру ойындары, жобалық әдістемелер және басқа да инновациялық жұмыс түрлері жатады. Бұл технологияларды қолдану оларды нақты білім алушылардың қажеттіліктеріне бейімдеуге мүмкіндік береді.

Біліктілікті арттыру үдерісі педагогтердің цифрлық трансформация жағдайындағы үздіксіз кәсіби дамуын білдіреді. Педагогтер жаңа білім беру платформаларын қолдану, цифрлық ресурстарды әзірлеу мәселелері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Білім беру процесіндегі эксперименттік жұмыс оқытудағы жаңа тәсілдерді сынақтан өткізуге және енгізуге мүмкіндік береді. Бұл жаңа педагогикалық технологияларды енгізу немесе білім алушылармен жұмыс істеудің дәстүрлі емес әдістерін қолдану болуы мүмкін.

Аталған жұмыс оқу процесінің тиімділігін арттырудың оңтайлы тәсілдерін анықтауға және үздік тәжірибелерді білім беру ұйымы аясында таратуға мүмкіндік береді.

Цифрлық білім беру ресурстарын жасау білім берудегі цифрлық трансформацияның ажырамас бөлігі болып табылады. Колледж үшін бұл электрондық оқулықтар, бейнематериалдар, интерактивті қосымшалар, тестілеу және білімді бақылау платформалары.

Мұндай ресурстар білім берудің қолжетімділігін арттырып, білім алушыларды заманауи және ыңғайлы оқу құралдарымен қамтамасыз етеді.

Аталған бағыттар өзара тығыз байланысты және білім сапасын арттырудың негізін құрайды. Оларды табысты енгізу колледж тарапынан да, үздіксіз өзін-өзі дамытуға дайын педагогтер тарапынан да белсенді жұмысты талап етеді.

4-перспектива. Техникалық және кәсіптік білім берудегі трендтерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту, жұмыс берушілер талаптарына және жаңа мамандықтар Атласына сәйкес кадрларды микробіліктіліктер бойынша даярлау, колледж түлектерін сертификаттау

Колледж дамуының басым бағыттарының бірі – жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту, цифрлық трансформация жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту және мамандар даярлау сапасын жүйелі түрде арттыру болып табылады.

Бұл бағыт жаңа кәсіби модульдер мен микробіліктіліктерді жаңа мамандықтар Атласына сүйене отырып енгізуді, сондай-ақ заманауи технологиялық трендтерге және білім алушылар мен жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес келетін икемді оқыту форматтарын дамытуды көздейді.

Даярлау мазмұнын жаңарту білім алушыларда цифрлық, инженерлік және басқарушылық құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған, бұл технологиялық трансформация жағдайындағы экономиканың талаптарына сәйкес келеді.

Жасанды интеллект технологияларының дамуына және өндірістік процестердің автоматтандырылуына байланысты білім беру бағдарламаларына цифрлық деректермен жұмыс істеуге, интеллектуалды талдау құралдарын пайдалануға және техникалық және сервистік қызмет саласында кәсіби шешімдер қабылдауды қолдауға бағытталған модульдер енгізіледі.

Білім беру бағдарламаларының құрылымына «жасыл» экономиканы дамыту, қалдықтарды қайта өңдеу және қоршаған ортаны қорғау сияқты жаһандық және ұлттық үрдістерді көрсететін бағыттар интеграцияланады.

Колледж өңірдің жетекші өнеркәсіп салалары үшін (машина жасау, энергетика, тамақ және қайта өңдеу), сондай-ақ IT-технологиялар мен қызмет көрсету салалары үшін жаңа даярлау бағыттарын ашуды жоспарлайды. Бұл бағыттар жасанды интеллект технологияларын енгізу, өндірістік процестерді цифрландыру және басқаруды автоматтандыруды ескере отырып жүзеге асырылады.

Жаңа білім беру бағдарламалары деректерді талдау, интеллектуалды басқару жүйелері және кәсіби қызметте AI-құралдарын қолдану салаларында құзыреттерді қалыптастыруға бағытталады.

Негізгі стратегиялық бағыттардың бірі – бизнес-қоғамдастықпен, салалық кәсіпорындармен, кәсіби қауымдастықтармен және әртүрлі деңгейдегі білім беру ұйымдарымен әлеуметтік серіктестікті нығайту және институционализациялау болып қала береді.

Серіктестік қатынастарды дамыту даярлау мазмұнының өзектілігін қамтамасыз етудің және түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттырудың жүйелі тетігі ретінде қарастырылады.

Әлеуметтік серіктестік жүйесі жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын жобалау және жаңарту процестеріне нақты қатыстыруды көздейді. Бұл кәсіби стандарттар,

салалық біліктілік талаптары және мамандар даярлаудың құзыреттілік моделіне негізделеді.

Тәжірибеге бағытталған өзара әрекет моделі дуальды оқытуды дамыту арқылы жүзеге асырылады, ол теориялық дайындық пен өндірістік тәжірибені экономиканың нақты секторында интеграциялауды қамтамасыз етеді.

Машина жасау, энергетика, тамақ және қайта өңдеу салалары, сондай-ақ IT-технологиялар мен қызмет көрсету салаларындағы салалық білім беру кластері білім беру, өндіріс және ғылымның өзара әрекеттесуіне арналған индустриялық алаң ретінде жұмыс істейтін болады.

Кластер қызметі озық кадр даярлау мақсатында серіктес кәсіпорындар мен білім беру ұйымының ресурстарын біріктіруге бағытталған. Кластерлік өзара әрекет аясында нақты өндірістік процестерге негізделген және өндірістік операцияларды талдау, практика нәтижелерін бағалау мен білім алушылардың кәсіби құзыреттерін қалыптастыру үшін цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын пайдалануды көздейтін тәжірибеге бағытталған тапсырмалар мен кейстерді бірлесіп әзірлеу қарастырылады.

Колледжде өңір экономикасының басым бағыттары бойынша кадр даярлауға арналған ресурстық алаң ретінде Құзыреттер орталығы жұмыс істейді. Стратегиялық перспективада машина жасау, энергетика, тамақ және қайта өңдеу өнеркәсібі, сондай-ақ қызмет көрсету салалары бойынша салалық білім беру кластерін қалыптастыру көзделуде.

Кластерлік модель білім беру, өндіріс және ғылыми сүйемелдеудің өзара байланысын қамтамасыз ететін тұрақты индустриялық платформаны құруды көздейді. Бұл технологиялық трендтер мен өңірлік қажеттіліктерді ескере отырып мамандар даярлауға бағытталған.

Өңірлік және шетелдік кәсіпорындармен ұзақ мерзімді келісімдер жасау кәсіптік бағдар беру және кәсіби даму бағытындағы бірлескен іс-шараларды кеңейтуге мүмкіндік береді. Оларға бос жұмыс орындары жәрмеңкелері, кәсіби шеберлік чемпионаттары, салалық байқаулар, өндірістік шеберлік сабақтары және жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған демонстрациялық алаңдар жатады.

Мұндай ынтымақтастық форматы жастардың ерте кәсіби өзін-өзі анықтауына және өңір экономикасы үшін тұрақты кадрлық резерв қалыптастыруға ықпал етеді.

Дуальды оқыту жүйесі әлеуметтік серіктестікті дамытудың және колледждің жұмыс берушілермен тиімді өзара әрекеттесуінің негізгі тетіктерінің бірі болып табылады. Кадр даярлаудың ең кең таралған әрі тиімді нысаны ретінде дуальды модель Қостанай жоғары политехникалық колледжінің білім беру процесіне 2014 жылдан бастап белсенді түрде енгізілуде.

Дуальды оқыту жүйесін іске асыру теориялық дайындық пен білім алушылардың практикалық кәсіби дағдыларын нақты өндірістік жағдайда үйлесімді түрде қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Тәжірибе көрсеткендей, бұл модель теориялық материалды терең әрі саналы меңгеруге, студенттердің кәсіби дайындығын арттыруға және олардың жұмыс берушілер талаптарына сәтті бейімделуіне ықпал етеді.

Дуальды оқытуды одан әрі дамыту практикалық дайындық нәтижелерін жүйелі тіркеуді, өндірістік тапсырмаларды орындауды талдамалық сүйемелдеуді және білім алушылардың кәсіби құзыреттерін бағалау құралы ретінде электрондық портфолио қалыптастыруды қамтамасыз ететін цифрлық шешімдерді енгізуді көздейді.

Қостанай жоғары политехникалық колледжіндегі дуальды білім беру жүйесі тұрақты даму динамикасын көрсетуде. 2026 жылы серіктес кәсіпорындар санын 20%-ға арттыру жоспарлануда. Жұмыс берушілер желісін кеңейту колледждің стратегиялық міндеттерінің бірі болып табылады, осыған байланысты 2027–2029 жылдар аралығында серіктес кәсіпорындар санын жыл сайын 20%-ға арттыру және олардың жалпы санын 23-ке жеткізу көзделуде.

Сонымен қатар дуальды оқытуға тартылған білім алушылар контингентін ұлғайту

жоспарлануда. 2026–2029 жылдар аралығында дуальды жүйеге қатысушылар санын жыл сайын 25%-ға арттыру қарастырылған, нәтижесінде 2029 жылға қарай дуальды модель бойынша оқитын студенттердің жалпы саны 800 адамға жетуі тиіс.

Дуальды оқыту жүйесінің жүйелі дамуы кәсіби тәжірибенің жинақталуын, колледждің салалық сараптамасының тереңдеуін және оның тәжірибеге бағытталған мамандар даярлайтын өңірлік негізгі орталық ретіндегі мәртебесінің нығаюын қамтамасыз етеді.

5-перспектива. Колледждің интеграцияланған цифрлық білім беру экожүйесін қалыптастыру

2026–2029 жылдар аралығында колледждің цифрлық білім беру ортасын дамыту білім алушыларды дараландыруды, мамандар даярлау сапасын объективті бағалауды және білім беру процестерін деректерді талдау негізінде басқаруды қамтамасыз ететін интеграцияланған цифрлық экожүйені қалыптастыруға бағытталады.

Колледждің цифрлық трансформациясы дәстүрлі ақпараттандыру моделінен жасанды интеллект технологиялары мен үлкен деректер аналитикасына негізделген білім беру ұйымын интеллектуалды басқару моделіне кезең-кезеңімен көшуді көздейді.

Бұл бағытты іске асыру IT-инфрақұрылымды кешенді жаңғыртуды, адаптивті цифрлық білім беру шешімдерін енгізуді, мониторингтің интеллектуалды жүйелерін дамытуды және жасанды интеллект құралдарын оқу және басқару қызметіне интеграциялауды қамтиды.

Цифрлық инфрақұрылымды жаңғырту аясында компьютерлік техниканы жаңарту, компьютерлік сыныптар санын арттыру, оқу аудиторияларын интерактивті жабдықтармен қамтамасыз ету, оқытуды басқарудың заманауи жүйесін (LMS) енгізу, сондай-ақ қорғалған цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру көзделеді.

Жасанды интеллектті білім беру процесіне енгізу адаптивті цифрлық курстарды қолдану, оқу пәндерінде AI-құралдарын пайдалану, тапсырмаларды тексеруді автоматтандыру, интеллектуалды кері байланысты ұйымдастыру және демонстрациялық емтихандарды өткізу кезінде жасанды интеллект технологияларын қолдану арқылы жүзеге асырылады.

AI-құралдарын қолдана отырып жүзеге асырылатын пәндер үлесін кезең-кезеңімен арттыру көзделеді.

Жасанды интеллект саласында құзыретті педагогикалық құрамды қалыптастыруға ерекше назар аударылады. Бұл перспектива аясында педагог қызметкерлердің цифрлық технологиялар саласында біліктілігін жүйелі түрде арттыру, AI-педагогика негіздерін меңгеру, авторлық цифрлық курстар әзірлеу және лицензияланған электрондық оқу құралдарын жасау көзделеді.

Колледждің цифрлық экожүйесі білім алушылардың үлгерімін AI-аналитика арқылы талдау, академиялық тәуекелдерді алдын ала диагностикалау, электрондық құжат айналымын автоматтандыру және білім беру процесіне студенттердің қанағаттану деңгейін талдау мүмкіндіктерін қамтитын интеллектуалды мониторинг және басқару жүйесін біріктіреді.

6-перспектива. Мәдени әртүрлілік және елдің қарқынды дамуы жағдайында білім алушының жоғары адамгершілікті, әлеуметтік жауапты тұлғасын қалыптастыру

Білім алушының жан-жақты дамыған тұлғасын қалыптастыру колледж стратегиясының басым бағыты болып табылады. Тәрбие саясаты қазақстандық мәдениет пен ұлттық бірегейлік құндылықтарына негізделі отырып, рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілікті, патриотизмді, адалдықты және еңбекқорлықты дамытуға бағытталған.

Колледж студенттердің әлеуметтік жауапкершілігін нығайтуға, олардың қоғамдық, мәдени және шығармашылық қызметке белсенді қатысуына бағытталған тәрбиенің жүйелі тәсілін жүзеге асырады. Үйірмелер, клубтар және шығармашылық бірлестіктердің дамыған желісі өзін-өзі көрсетуге, әлеуетті ашуға және тұрақты тұлғалық ұстанымды қалыптастыруға жағдай жасайды.

Студенттік өзін-өзі басқару жүйесі білім алушылардың колледжді басқаруға және шешім қабылдауға қатысуын қамтамасыз етіп, көшбасшылық қасиеттері мен азаматтық

кемелдігін дамытуға ықпал етеді.

Тәрбие жұмысы «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы аясында жүзеге асырылады. Бұл бағдарлама кәсіби құзыретті, әлеуметтік жауапты, тұрақты құндылықтық бағдарлары бар және жаңашыл ойлайтын жаңа буын бәсекеге қабілетті маманды қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарлама азаматтық ұстанымды нығайтуға, заң мен құқықтық тәртіпке құрмет қалыптастыруға, салауатты өмір салты мәдениетін дамытуға және мемлекетті дамытуға жеке жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған.

Патриоттық тәрбие студенттік парламент, өзін-өзі басқару органдары, дебат клубтары және жастар бірлестіктері арқылы жүзеге асырылады. Олардың қатарында «Жас сарбаз», «Sanaly uiraq», «Мейірімді жүрек», «Эколог» ұйымдары бар.

Аталған құрылымдар білім алушылардың қоғамдық қызметке қатысуын, бастамашылдықты, көшбасшылықты және құқықтық мәдениетті дамытуын қамтамасыз етеді.

«Заң және тәртіп» идеясын ілгерілету студенттік ортада «Sanaly uiraq» қозғалысының жобалары мен бастамаларын кеңейту арқылы жүзеге асырылады.

Экологиялық мәдениетті қалыптастыруға және әлеуметтік белсенділікті арттыруға ерекше назар аударылады. Бұл волонтерлік қозғалысты дамыту, республикалық бастамаларға, соның ішінде «Таза Қазақстан» жобасына қатысу, сондай-ақ экологиялық бағдарламалар мен акцияларды жүзеге асыру арқылы іске асырылады.

Сонымен қатар ұлттық спорт түрлерін («Асық ату», «Тоғызқұмалақ», «Арқан тарту») қоса алғанда, спорттық секциялар желісі кеңейтіледі. Бұл денсаулықты нығайтуға, командалық рухты дамытуға және ұлттық мәдени дәстүрлерді сақтауға ықпал етеді.

Тәрбие жұмысының мәдени-ағартушылық бағыты көркем-эстетикалық талғамды дамытуға, «Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру, театрлар мен музейлерге бару, мәдениет және өнер қайраткерлерімен шығармашылық кездесулер өткізу арқылы әдебиет пен өнерге қызығушылықты арттыруға бағытталған.

Цифрлық трансформация жағдайында білім алушылардың цифрлық мәдениетін қалыптастыру ерекше маңызға ие болады. Тәрбие жұмысы киберқауіпсіздік, кибергигиена және желілік өзара әрекет этикасы саласындағы құзыреттерді дамытуға, сондай-ақ колледждің қауіпсіз цифрлық экожүйесін қалыптастыруға бағытталады.

Деструктивті ақпараттық әсердің алдын алу бойынша жүйелі шаралар студенттердің рухани-адамгершілік дамуына төнетін тәуекелдерді азайтуға мүмкіндік береді.

Колледждің тәрбие жүйесінің тұжырымдамалық негізін Абай Құнанбаевтің «Толық адам» идеясы, Шәкәрім Құдайбердіұлының «Ар-ұждан» философиясы және Ахмет Байтұрсынұлы, Міржақып Дулатов, Жүсіпбек Аймауытов, Мағжан Жұмабаевтың гуманистік педагогикалық мұрасы құрайды.

Аталған құндылықтық бағдарлар адамгершілік таңдауға қабілетті, жауапкершілікті және қоғамға қызмет етуге дайын тұлғаны қалыптастыруды айқындайды.

Тәрбие стратегиясын іске асырудың күтілетін нәтижесі – кәсіби құзыретті, әлеуметтік белсенді, патриоттық бағыттағы, заң мен тәртіп қағидаттарын басшылыққа алатын, дамыған эмоционалдық интеллекті, мәдени жетілгендігі және тұрақты рухани құндылықтары бар колледж түлегін қалыптастыру болып табылады.

7-перспектива. Колледж педагогтері мен студенттерінің ғылыми-зерттеу қызметін дамыту, халықаралық ынтымақтастық жүйесін дамыту

Халықаралық ынтымақтастық колледж дамуының стратегиялық бағыты болып табылады және жаһандық білім беру кеңістігіне интеграцияланудың, кадрлар даярлау сапасын арттырудың және білім алушылар мен педагогтердің кәсіби мүмкіндіктерін кеңейтудің маңызды құралы ретінде қарастырылады.

Шетелдік білім беру ұйымдарымен белсенді өзара әрекет халықаралық білім беру және зерттеу жобаларын іске асыру, конференциялар, форумдар, көрмелер мен кәсіби шеберлік байқауларына қатысу, академиялық ұтқырлық пен тағылымдамаларды ұйымдастыру

бағыттарында жүзеге асырылады.

Ынтымақтастық туралы жасалған меморандумдар нақты мазмұнмен толықтырылып, бірлескен іс-шаралар арқылы іске асырылады. Соның ішінде Жасанды интеллект жылына арналған «Табысқа жол – 2026: Білім. Ғылым. Мамандық» халықаралық студенттік ғылыми-практикалық конференциясын өткізу колледждің заманауи технологиялық трендтер мен ғылыми-білім беру басымдықтарына бағытталғанын көрсетеді.

2025–2026 оқу жылында колледж халықаралық байланыстар географиясын едәуір кеңейтіп, Ресей, Беларусь, Қырғызстан және Францияның білім беру ұйымдарымен жаңа серіктестік байланыстар орнатты. Бірлескен бастамаларды жүзеге асыру педагогтер мен студенттердің біліктілігін арттыруға, инновациялық білім беру тәжірибелерін енгізуге, зерттеу қызметін кеңейтуге және оқу процесінде жобалық мәдениетті дамытуға ықпал етті.

Даярлау сапасының халықаралық деңгейде мойындалуының маңызды кезеңі 07210300 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндіріс» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының The Academy in Paris және Халықаралық білім беру технологиялары орталығымен (ICET) бірлесіп халықаралық салалық аккредитациядан өтуі болды.

Алынған аккредитация даярлаудың халықаралық стандарттарға сәйкестігін растайды, түлектерге әлемдік еңбек нарығында қосымша жұмысқа орналасу мүмкіндіктерін ашады және колледждің білім беру ұйымы ретіндегі бәсекеге қабілеттілігін нығайтады.

Алдағы уақытта «Электрмен жабдықтау» және «Машина жасау технологиясы» мамандықтары бойынша халықаралық аккредитациядан өту жоспарлануда, бұл халықаралық деңгейде танылған бағдарламалар санын кеңейтуге мүмкіндік береді.

2029 жылға дейін халықаралық ынтымақтастық серіктестік желіні кеңейту, бірлескен білім беру және ғылыми жобаларды іске асыру, академиялық ұтқырлықты дамыту, білім беру бағдарламалары мен цифрлық технологиялармен алмасу, сондай-ақ педагогтер мен студенттердің жарияланымдық белсенділігін арттыру арқылы жүйелі түрде дамитын болады.

Қолданбалы зерттеулерді дамытуға, патенттер мен авторлық куәліктер алуға, Білім министрлігі ұсынған басылымдарда ғылыми еңбектер жариялауға ерекше назар аударылады. Бұл колледждің ғылыми-зерттеу әлеуетінің өсуін қамтамасыз етеді.

Маңызды бағыттардың бірі – өңірдің жоғары оқу орындарымен, атап айтқанда, А. Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті және М. Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университетімен өзара іс-қимыл болып табылады.

Бұл ынтымақтастық білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз етуге, үздіксіз білім беру траекторияларын қалыптастыруға, бірлескен ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерге қатысуға бағытталған және өңірлік білім беру экожүйесін нығайтуға ықпал етеді.

Автомобиль жасау саласындағы салалық халықаралық серіктестікті дамыту, соның ішінде «KIA Qazakhstan» ЖШС-мен өзара іс-қимыл ерекше стратегиялық маңызға ие. 2026–2029 жылдар аралығында автомобиль өнеркәсібінің қажеттіліктерін ескере отырып кадр даярлауды үйлестіру, тәжірибеге бағытталған білім беру траекторияларын қалыптастыру, цифрлық технологияларға, автоматтандырылған өндірістік процестерге және жасанды интеллект жүйелерін қолдануға бағытталған инновациялық бағдарламаларды әзірлеу және енгізу жоспарлануда.

Нақты өндірістік процестер базасында тәжірибелер мен оқу жобаларын ұйымдастыру, оқу-материалдық базаны жаңғырту, педагогтердің біліктілігін үздіксіз арттыру тетіктерін енгізу, сондай-ақ электрлі және автономды көлік құралдары мен заманауи материалдар саласындағы құзыреттерді қоса алғанда, жаңа салалық талаптарға сәйкес даярлау сапасының негізгі индикаторларын айқындау көзделеді.

Халықаралық серіктестермен – Челябинск кәсіби білім беруді дамыту институты, Беларусь Республикасының Республикалық кәсіби білім беру институты, Кузбасс өңірлік кәсіби білім беруді дамыту институтымен бірлесіп халықаралық ғылыми-практикалық конференциялар, тағылымдамалар және кәсіби алмасулар өткізу тәжірибесі жалғасады.

Халықаралық, республикалық және өңірлік деңгейлерде ғылыми байқаулар мен

конференциялар ұйымдастыру педагогтер мен студенттердің зерттеу белсенділігін ынталандырудың жүйелі тетігі ретінде қарастырылады.

Осылайша, халықаралық ынтымақтастық колледждің институционалды дамуының ажырамас бөлігіне айналып, озық тәжірибелерді енгізуді, білім алушылардың полимәдени санасын қалыптастыруды, оқу нәтижелерінің әлемдік стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз етуді және білім беру ұйымының рейтингін арттыруды қамтамасыз етеді.

Кәсіптік білім беру саласындағы халықаралық ынтымақтастық түрлі елдердің ресурстарын біріктіруге, жоғары білікті мамандар даярлауға, ғылыми байланыстарды нығайтуға және педагогтер мен студенттердің кәсіби өсуінің тұрақты тетіктерін қалыптастыруға ықпал етеді.

Стратегиялық перспективада халықаралық өзара әрекет колледждің бәсекеге қабілеттілігін арттырудың және оның әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялануының басым құралы болып қала береді.

8-перспектива. Колледждің білім беру, тәрбие және басқару қызметіне жасанды интеллектті кешенді енгізу

Жасанды интеллект технологиялары мен цифрлық экономиканың қарқынды дамуы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жүйелі түрде трансформациялау қажеттілігін айқындайды.

Жаһандық цифрландыру жағдайында колледж «AI-колледж» моделін қалыптастыруды стратегиялық міндет ретінде анықтайды. Бұл модель жасанды интеллект технологияларын білім беру, басқару, әдістемелік және тәрбие процестерінің барлық негізгі бағыттарына интеграциялауды көздейді.

Мұндай трансформация жекелеген цифрлық құралдарды енгізу емес, колледж қызметінің институционалды моделін кешенді жаңғырту ретінде қарастырылады.

2026 жылдан бастап барлық білім беру бағдарламаларына «Болашақ мансапқа арналған жасанды интеллект құралдары» пәнаралық факультативі енгізіледі. Бұл пән білім алушылардың AI-сауаттылығын қалыптастырудың базалық платформасына айналады.

Факультативті меңгеру интеллектуалды жүйелермен жұмыс істеудің қолданбалы дағдыларын дамытуға, жасанды интеллекттің жұмыс істеу қағидаларын түсінуге және оны әртүрлі салаларда кәсіби қолдануға мүмкіндік береді.

Курс мазмұны әр мамандық бойынша тәжірибеге бағытталған кейстерге негізделген, бұл студенттерге AI-құралдарын нақты өндірістік міндеттерді шешуде қолдануға мүмкіндік береді.

2026–2029 жылдар аралығында колледж білім беру ортасын цифрлық жаңғырту бойынша кешенді шараларды жүзеге асырады. Атап айтқанда, жасанды интеллект элементтері бар адаптивті білім беру платформаларын енгізу, оқу процесінде интеллектуалды цифрлық ассистенттерді пайдалану, білім сапасын мониторингтеу үшін үлкен деректер аналитикасын дамыту және академиялық тәуекелдерді ерте анықтау үшін предиктивті аналитиканы енгізу жоспарлануда.

Білім алушылардың AI-сауаттылығын, цифрлық этиканы және интеллектуалды жүйелермен жауапты өзара әрекет мәдениетін қалыптастыруға ерекше назар аударылады.

Сонымен қатар деректерді интеллектуалды өңдеу негізінде басқарушылық шешімдерді автоматтандыру жүзеге асырылады және колледждің цифрлық трансформациясын дамытуға арналған ресурстық алаң ретінде Жасанды интеллект және цифрлық құзыреттер орталығы құрылады.

Білім беру процесінде жасанды интеллект технологиялары оқытуды дараландыру, жеке білім беру траекторияларын қалыптастыру, білім деңгейін автоматты диагностикалау және демонстрациялық емтихандарды сүйемелдеу үшін қолданылады.

Цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу, WorldSkills чемпионаттық қозғалысына дайындық, сондай-ақ AI-құралдарын қолдану арқылы студенттердің цифрлық жобаларын іске асыру кәсіби даярлаудың ажырамас бөлігіне айналады.

Тәрбие қызметінде жасанды интеллектті қолдану студенттердің қатысу деңгейін талдауға, деструктивті мінез-құлық тәуекелдерін анықтауға, киберқауіпсіздік пен

кибергиена мәдениетін қалыптастыруға, сондай-ақ цифрлық технологияларды саналы және этикалық тұрғыда қолдануды дамытуға мүмкіндік береді.

Осылайша, цифрлық трансформация тек оқыту сапасын арттыруға ғана емес, сонымен қатар ақпараттық қоғам жағдайында білім алушылардың рухани-адамгершілік тұрақтылығын нығайтуға ықпал етеді.

Басқару тәжірибесінде жасанды интеллект бөлімшелер қызметінің тиімділігін интеллектуалды талдау, ресурстарды оңтайлы бөлу, факультативті меңгеруді мониторингтеу және студенттердің АІ-құзыреттерінің қалыптасу деңгейін бағалау құралына айналады.

Нақты уақыт режимінде аналитикалық есептерді қалыптастыру басқарушылық шешімдердің ашықтығын, объективтілігін және негізділігін арттыруды қамтамасыз етеді.

2029 жылға қарай колледж техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің цифрлық экожүйесіне интеграцияланған, оқытуды жоғары деңгейде дараландыруға, дамыған басқару аналитикасына және тұрақты цифрлық инфрақұрылымға ие өңірлік АІ-бағытталған білім беру ұйымына айналады жоспарлап отыр.

Аталған бағыттарды іске асыру колледжге заманауи технологиялық дәуірдің сын-қатерлеріне жауап беріп қана қоймай, кәсіби білім берудің болашағын белсенді түрде қалыптастыруға, өңірдің жетекші білім беру орталықтарының бірі ретіндегі позициясын нығайтуға және әлемдік білім беру кеңістігіндегі қатысуын кеңейтуге мүмкіндік береді.

1. Стратегиялық блок

Колледждің 2026–2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарын іске асыру жөніндегі Жол картасы

№ п/п	Іс-шара атауы	Орындау мерзімі (жыл/кезең)	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
Перспектива: Өңірдің жетекші өнеркәсіп салалары (машина жасау, энергетика, тамақ және қайта өңдеу), IT-технологиялар және қызмет көрсету салалары үшін мамандар даярлауда колледждің рөлін күшейту				
1	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын заманауи білім беру стандарттары мен еңбек нарығы талаптары аясында жүйелі дамыту	2026-2029	Оқу жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	Тиімді оқыту әдістері мен технологияларын қолдану, білім сапасы көрсеткішін арттыру және кәсіби дағдыларды дамыту
2	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау мониторингін (МОДО) жүргізу үшін әртүрлі әдістер мен технологияларды қолдану	2026-2029	Оқу жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	Аралық бақылау және емтихандар кезінде оқу материалын меңгеру деңгейінің жоғары көрсеткіштері
3	Заманауи білім беру технологиялары арқылы білім алушылардың soft skills («жұмсақ» дағдыларын) қалыптастыру жүйесін дамыту	2026-2029	Оқу жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	Мамандар даярлау сапасының артуы және білім беру процесінің тәжірибеге бағытталуының күшеюі
4	Білім беру процестерін диагностикалау және білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін жаңғырту	2026-2027	Оқу жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	Даярлау сапасын бағалаудың объективтілігін арттыру, академиялық тәуекелдерді уақтылы анықтау және деректер негізінде басқарушылық шешімдер қабылдау
5	Серіктес кәсіпорындар базасында кәсіби сынамалар мен практикалық сабақтарды ұйымдастыру	2026-2029	Өндірістік оқыту және тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасарлары	Жыл сайын 25 мектеп оқушысын қамту

6	Жаңа даярлау бағыттары бойынша заманауи зертханалар құру арқылы материалдық-техникалық базаны дамыту	2026-2029	Директор, әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Жаңа мамандықтарды ашу (жаңа мамандықтар Атласына сәйкес) және жаңа зертханаларды іске қосу
7	Қолданыстағы зертханалар мен оқу-өндірістік шеберханалардың инфрақұрылымын жаңғырту	2026-2029	Директор, әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Зертханалар мен шеберханалардың материалдық-техникалық базасын жаңарту, заманауи жабдықтармен қамтамасыз ету (келісім бойынша)
8	Серіктес кәсіпорындар базасында кәсіби сынамалар мен практикалық сабақтарды ұйымдастыру	2026-2029	IT және өндірістік оқыту жөніндегі директор орынбасарлары	Жыл сайын 25 мектеп оқушысын қамту
9	Колледждің оқу процесіне кәсіпкерлік негіздері мен бизнес-құзыреттер бойынша қосымша білім беру модульдерін енгізу	2026	Оқу және өндірістік жұмыс жөніндегі директор орынбасарлары	Білім алушыларда кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыру, қаржылық сауаттылықты дамыту және өз бизнес-жобаларын құруға дайындық
10	Қала және облыс мектептерін тарта отырып тәжірибеге бағытталған кәсіптік бағдар беру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу	2026-2029	Өндірістік оқыту жөніндегі директор орынбасары	Кәсіби байқаулар, шеберлік сабақтары, жазғы кәсіби лагерьлер өткізу
11	Білім беру, өндіріс және ғылымды интеграциялау негізінде машина жасау, энергетика, нан пісіру және қайта өңдеу өнеркәсібі, сондай-ақ IT-технологиялар мен қызмет көрсету салаларында тұрақты салалық білім беру кластерін қалыптастыру	2026-2029	Өндірістік оқыту жөніндегі директор орынбасары	Бизнес, ғылым және білім беру синергиясы үшін алаң құру

2-перспектива: Инновациялық менеджмент жүйесін қалыптастыру

12	Әкімшілік-басқару персоналының басқарушылық құзыреттерін заманауи менеджмент қағидаттары негізінде дамыту	2026	Директор, оқу және ІТ жөніндегі директор орынбасарлары	Колледжді тиімді басқару тәсілдерін қолдану
13	Сапа, жауапкершілік және кәсіби даму құндылықтарына бағытталған заманауи корпоративтік мәдениетті қалыптастыру және енгізу	2026	Әкімшілік	Командалық жұмыс мәдениетін дамыту
14	Колледжішілік басқару және білім беру процестерін цифрландыру және автоматтандыру	2026-2027	ІТ жөніндегі директор орынбасары	Электрондық құжат айналымы, цифрлық журналдар, платформа енгізу
15	Колледждің өңірлік, ұлттық және халықаралық деңгейдегі беделі мен танымалдылығын арттыруға бағытталған имидждік жобаларды іске асыру	2026-2029	Оқу, тәрбие, өндірістік және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасарлары	Медиабелсенділік көрсеткіштерінің өсуі, талапкерлер санының артуы, стратегиялық серіктестер санының кеңеюі және ТЖКБ ұйымдары рейтингіндегі позициялардың жақсаруы
16	Колледждің 55 жылдығына арналған іс-шаралар кешенін ұйымдастыру және өткізу	2026	Оқу, өндірістік, оқу-әдістемелік, тәрбие, ІТ және әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі директор орынбасарлары	Корпоративтік бірегейлікті нығайту, колледж имиджін арттыру, серіктестік байланыстарды кеңейту және тұлғалардың белсенділігін арттыру
17	Колледж брендин заманауи кәсіби білім беру және индустриялық серіктестік орталығы ретінде дамыту және жүйелі ілгерілету	2025-2026	Тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары	Колледждің тұрақты оң имиджін қалыптастыру, өңірде және одан тыс жерлерде танымалдылығын арттыру, талапкерлер мен жұмыс берушілер үшін тартымдылығын күшейту

18	Колледждің цифрлық коммуникация құралы ретінде студенттік медиаарнаны құру және дамыту	2026-2027	Тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары	Колледждің медиабелсенділігін арттыру, білім алушылардың медиакоммуникация дағдыларын қалыптастыру және цифрлық ортада оң имидж қалыптастыру
19	Академиялық ынтымақтастықты дамыту және халықаралық жобаларға қатысу арқылы колледжді халықаралық білім беру кеңістігінде ілгерілету	до 2029	Оқу-әдістемелік және ІТ жөніндегі директор орынбасарлары	Халықаралық серіктестер желісін кеңейту, білім алушылар мен педагогтердің халықаралық жобаларға қатысуы, колледждің халықаралық танымалдылығын арттыру және академиялық ұтқырлықтың өсуі
20	Оқытушылар мен білім алушылар қызметінің нәтижелілігін бағалау үшін КРІ (негізгі тиімділік көрсеткіштері) жүйесін енгізу	2026	Құрылымдық бөлімше басшылары	Қызметті бағалаудың ашықтығын арттыру, оқытушылар мен студенттердің жоғары нәтижелерге қол жеткізуге мотивациясын күшейту, білім сапасы мен академиялық үлгерім көрсеткіштерін жақсарту
21	Колледжді қайта ұйымдастыру және шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын (МККК) нысанына көшу	2026	Директор, директор орынбасарлары	Нәтижеге бағытталған, инвестициялық тартымдылығы жоғары және ұзақ мерзімді дамуға негізделген тұрақты басқару моделін қалыптастыру, колледждің өңірлік деңгейдегі бәсекеге қабілетті білім беру орталығы ретіндегі дамуы
3-перспектива: Заманауи педагогикалық технологияларды енгізу, цифрлық трансформация және жасанды интеллект жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту, мамандар даярлау сапасын арттыру				
22	Педагог қызметкерлер үшін инновациялық оқыту әдістері, оның ішінде цифрлық білім беру технологиялары бойынша жыл сайынғы біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, заманауи білім беру технологияларын оқу процесіне енгізу, оқыту сапасының артуы және мамандар даярлаудың цифрлық экономика талаптарына сәйкестігі
23	Білім беру платформалары мен жасанды интеллект технологиялары бойынша семинарлар мен шеберлік сабақтарын өткізу	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор	Педагогтердің цифрлық және AI-құралдарын меңгеру деңгейін арттыру

			орынбасары	
24	Тәжірибелі педагогтерді тарта отырып жас педагогтерге арналған тәлімгерлік (менторлық) жүйені енгізу	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Жас мамандардың кәсіби бейімделуін жеделдету, оқыту сапасын арттыру, кадрлық тәуекелдерді азайту және кәсіби тәжірибені берудің тұрақты жүйесін қалыптастыру
25	Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің нормативтік құжаттарын жаңарту жұмысына қатысу	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Колледж қызметінің мемлекеттік талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету, оның сараптамалық мәртебесін арттыру және өңірлік деңгейде білім беру саясатын қалыптастыруға ықпалын күшейту
26	Педагогтердің құзыреттік тапшылықтары мен кәсіби қажеттіліктерін ескере отырып, олардың кәсіби дамуының жеке білім беру траекторияларын әзірлеу және іске асыру	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру, біліктілікті арттыру жүйесін дараландыру және білім беру процесі сапасының өсуі
27	Жаңа оқу-әдістемелік кешендерді (ОӘК), оның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу және енгізу	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс және IT жөніндегі директор орынбасарлары	Білім беру бағдарламалары мазмұнын жаңарту, оқу процесінде цифрлық құралдарды қолдануды кеңейту және мамандар даярлау сапасын арттыру
28	Демонстрациялық емтихандардың бағалау материалдарының мазмұнын сараптау және тексеруге қатысу	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Бағалау материалдарының объективтілігін және салалық стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз ету, қорытынды аттестация сапасын арттыру және жұмыс берушілердің сенімін күшейту
29	Даярлау бағыттары бойынша кәсіби стандарттарды әзірлеу және жаңарту жұмыстарына қатысу	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Колледждің ТжКБ жүйесіндегі сараптамалық мәртебесін арттыру, білім беру бағдарламаларының салалық талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету және кәсіби қауымдастықтармен өзара әрекеттесуді нығайту

30	Бейіндік мамандықтар бойынша ОЗП тест материалдарын әзірлеуге және сараптауға қатысу	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Бағалау мазмұнының кәсіби стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз ету және колледждің беделін арттыру
31	Жаңа мамандықтар Атласына сәйкес жаңа даярлау бағыттары бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу	2026	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Кадр даярлау құрылымын перспективалық салалық трендтерге сәйкес жаңарту, білім беру қызметтері спектрін кеңейту және түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру
Перспектива 4: Техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы трендтерді ескере отырып білім беру бағдарламаларын жаңарту, жұмыс берушілер талаптарына және жаңа мамандықтар Атласына сәйкес микробіліктіліктер бойынша кадрлар даярлау, колледж түлектерін сертификаттау				
32	Еңбек нарығының қажеттіліктері мен өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму басымдықтарына бағытталған жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу	2026-2029	Оқу жұмысы жөніндегі директор орынбасары	Колледждің білім беру бағдарламалары портфелін кеңейту, оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру және қосымша білім алушылар контингентін тарту
33	Машина жасау, энергетика, нан пісіру, қайта өңдеу салалары, сондай-ақ IT-технологиялар мен қызмет көрсету бағыттары бойынша жаңа мамандықтар мен біліктіліктер ашу	2026-2027	Оқу жұмысы жөніндегі директор орынбасары	Кадр даярлаудың салалық бағыттарын кеңейту, өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыру және колледждің көпсалалы техникалық және кәсіптік білім беру орталығы ретіндегі позициясын нығайту
34	Өңірдің жетекші және табысты жұмыс істейтін кәсіпорындарын тарту арқылы әлеуметтік серіктестер желісін кеңейту	2027-2029	Өндірістік оқыту жөніндегі директор орынбасары	Басым салалар үшін ұзақ мерзімді кадрлық қамтамасыз етуді қамтамасыз ететін тұрақты серіктестік экожүйесін қалыптастыру және колледждің бәсекеге қабілеттілігін арттыру

35	Дуальды оқыту жүйесі бойынша білім алатын студенттер санын арттыру	2026-2029	Өндірістік оқыту жөніндегі директор орынбасары	Тәжірибеге бағытталған даярлауды кеңейту, түлектердің кәсіби дайындығын арттыру және «Атамекен» ҰҚП тізіліміне енгізілген жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды нығайту
36	Колледж мен серіктес кәсіпорындар арасындағы өзара іс-қимылды нығайту және жүйелеу	2026-2029.	Өндірістік оқыту жөніндегі директор орынбасары	Білім беру мен өндірісті ұзақ мерзімді негізде интеграциялауды қамтамасыз ететін тұрақты индустриялық серіктестік моделін қалыптастыру
37	Кәсіпорын мамандарын өндірістік оқыту шеберлері ретінде білім беру процесіне тарту	жыл сайын	Өндірістік оқыту жөніндегі директор орынбасары	Өндірістік тәжірибені кадр даярлау жүйесіне енгізу және индустриялық тәлімгерліктің тұрақты моделін қалыптастыру
38	Жұмыс берушілер талаптарын ескере отырып және мақсатты даярлауды дамыту арқылы білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту	2026-2029	Өндірістік оқыту жөніндегі директор орынбасары	Өңір экономикасының басым салаларына бағытталған және бизнеспен тұрақты серіктестікке негізделген кадрларды мақсатты даярлаудың икемді моделін қалыптастыру
39	Түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында тәуелсіз сертификаттауды енгізу	2026	Өндірістік оқыту жөніндегі директор орынбасары	Кәсіби даярлауды объективті бағалау жүйесін қалыптастыру, колледж беделін арттыру және түлектерді ұлттық біліктілік жүйесіне интеграциялау
Перспектива 5: Создание интегрированной цифровой образовательной экосистемы колледжа				
40	Колледж қызметінің негізгі бағыттары бойынша басқару процестерін автоматтандыруды енгізуге дайындық үшін талдамалық жұмыс жүргізу	2026	IT жөніндегі директор орынбасары	Басқаруды цифрландырудың басым бағыттарын айқындау, басқару процестерінің тиімділігін арттыру және колледжді бірыңғай автоматтандырылған басқару жүйесіне көшіру үшін негіз қалыптастыру

41	Білім беру инновациялары мен цифрлық технологияларды енгізуді қамтамасыз ету үшін колледждің IT-инфрақұрылымын жаңғырту	2026-2029	IT жөніндегі директор орынбасары	Білім беру процесін цифрлық трансформациялауға және мамандар даярлау сапасын арттыруға арналған тұрақты технологиялық базаны қалыптастыру
42	Цифрлық шешімдерді енгізу негізінде білім беру және басқару процестерін автоматтандыру	2026-2027	IT жөніндегі директор орынбасары	Шешім қабылдаудың жеделдігін қамтамасыз ететін және қызметтің жалпы нәтижелілігін арттыратын колледжді басқарудың цифрлық моделіне көшу
43	Колледждің білім беру процесіне жасанды интеллект технологияларын жүйелі түрде енгізу	2026-2027	IT жөніндегі директор орынбасары	Оқытуды дараландыру, мамандар даярлау сапасын арттыру және білім алушыларда тұрақты AI-құзыреттерді қалыптастыру
Перспектива 6: Мәдени көптүрлілік және елдің серпінді дамуы жағдайында білім алушының жоғары адамгершілік, әлеуметтік жауапты тұлғасын қалыптастыру				
44	«Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы аясында тәрбие іс-шараларын іске асыру	2026-2029	Тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары	Ұлттық құндылықтар мен жауапты азаматтық қағидаттарына негізделген студент тұлғасын дамытуға бағытталған тұтас тәрбие жүйесін қалыптастыру
45	Заманауи коммуникациялық тәсілдерді пайдалана отырып ата-аналар жиналыстары мен іс-шараларды өткізу форматтарын жаңғырту	2026-2029	Тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары	Студенттердің табысты әлеуметтенуі мен кәсіби қалыптасуына ықпал ететін «колледж – отбасы» тиімді серіктестік жүйесін қалыптастыру
46	Студенттерді «Sanaly urpaq», «Жас сарбаз», «Эколог» жастар қозғалыстарының қызметіне тарту	2026-2029	Тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары	Студенттердің белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру және жастар бастамаларын колледж бен қоғамның тұрақты дамуының ресурсы ретінде дамыту
47	Әртүрлі спорт түрлері бойынша жыл сайынғы жарыстар мен турнирлер ұйымдастыру және өткізу	2026-2029	Тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары	Денсаулықты сақтауға бағытталған тұрақты органы қалыптастыру және білім алушылар арасында белсенді әрі жауапты өмір салты құндылықтарын дамыту

48	«Мейірімді жүрек» және «Қамқор» жобаларын іске асыру арқылы волонтерлік қозғалысты дамыту	2026-2029	Тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары	Білім алушылардың әлеуметтік жетілуі мен белсенді азаматтық ұстанымын дамытуға ықпал ететін тұрақты волонтерлік ортаны қалыптастыру
49	Абайдың «Толық адам» тұжырымдамасындағы философиялық идеяларды колледждің оқу және тәрбие процесіне интеграциялау	2026-2029	Тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары	Ұлттық рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбие моделін нығайту және жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру
50	Студенттік парламент пен өзін-өзі басқару органдарының қызметін күшейту	2026-2029	Тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасары	Білім алушылардың белсенді азаматтық ұстанымын дамыту және колледжде серіктестік мәдениетті қалыптастыру тетігі ретінде тиімді студенттік өзін-өзі басқару жүйесін қалыптастыру
7-перспектива: Колледж педагогтері мен студенттерінің ғылыми-зерттеу қызметін дамыту, халықаралық ынтымақтастықты дамыту				
51	Халықаралық дөңгелек үстелдер, конференциялар және кәсіби диалог алаңдарын ұйымдастыру және оларға қатысу арқылы халықаралық ынтымақтастықты дамыту	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Колледждің халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялануы және оның жаһандық деңгейдегі бәсекеге қабілеттілігін арттыру
52	07210300 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндіріс» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының халықаралық салалық аккредитациядан өтуі	2025	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Білім беру бағдарламасының халықаралық салалық стандарттарға сәйкестігін растау, мамандар даярлау сапасын арттыру және түлектердің ұлттық және халықаралық еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін күшейту
53	«Электрмен жабдықтау» және «Машина жасау технологиясы» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредитациядан өткізуге дайындық	2028-2029	Әкімшілік	Білім беру бағдарламаларын халықаралық сапа стандарттарына сәйкестендіру, мамандар даярлау деңгейін арттыру және колледждің білім беру нарығындағы бәсекелік позицияларын нығайту

54	Студенттер мен педагог қызметкерлердің тағылымдамадан өту бағдарламаларын ұйымдастыру және кеңейту	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Білім алушылар мен педагогтердің кәсіби құзыреттерін арттыру, халықаралық озық тәжірибелерді меңгеру, академиялық ұтқырлықты дамыту және халықаралық ынтымақтастықты нығайту
55	Қостанай қаласының жоғары оқу орындарымен ғылыми зерттеулер және білім беру бағдарламаларын интеграциялау аясында өзара іс-қимылды дамыту	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Білім беру траекторияларының сабақтастығын нығайту, ғылыми-зерттеу қызметін кеңейту және түлектердің жоғары білім бағдарламалары бойынша оқуын жалғастыруға жағдай жасау
56	Оқу процесін сүйемелдеуге арналған электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу және жариялау	2026-2029	Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директор орынбасары	Цифрлық білім беру контентін кеңейту, оқу материалдарының қолжетімділігін арттыру және білім алушылардың өзіндік жұмысының тиімділігін жоғарылату
8-перспектива: Колледждің білім беру, тәрбие және басқару қызметіне жасанды интеллектті кешенді енгізу				
57	Жасанды интеллект және цифрлық құзыреттер орталығын құру	2026	IT жөніндегі директор орынбасары	Жасанды интеллект саласындағы цифрлық дағдылар мен құзыреттерді дамытуға арналған заманауи алаң қалыптастыру, студенттер мен педагогтердің цифрлық дайындық деңгейін арттыру, инновациялық білім беру технологияларын енгізу мүмкіндіктерін кеңейту
58	«Болашақ мансапқа арналған жасанды интеллект құралдары» факультативінің жұмыс бағдарламасын әзірлеу және енгізу	2026	IT жөніндегі директор орынбасары	Жасанды интеллект технологияларын білім беру процесіне интеграциялау және кәсіби қызметте цифрлық құралдарды тиімді қолдана алатын бәсекеге қабілетті мамандар даярлау
59	«Болашақ мансапқа арналған жасанды интеллект құралдары» факультативін колледждің барлық білім беру	2026	Оқу жұмысы жөніндегі директор орынбасары	Оқу бағытына қарамастан студенттердің жасанды интеллект құралдарын қолдану бойынша базалық даярлығын қамтамасыз ету, цифрлық құзыреттерді

	бағдарламаларына енгізу			дамыту және түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру
60	Педагог қызметкерлердің AI-педагогика және жасанды интеллект құралдарын білім беру процесінде қолдану бағыттары бойынша біліктілігін арттыру	2026–2029	IT жөніндегі директор орынбасары	Колледж педагогтерінің кемінде 85%-ы жасанды интеллект құралдарын білім беру тәжірибесінде қолдану құзыреттерін меңгереді және оқу процесінде AI-педагогика элементтерін пайдаланады
61	Білім алушылардың үлгерімін мониторингтеу және академиялық тәуекелдерді болжау үшін AI-аналитиканы енгізу	2026–2027	IT жөніндегі директор орынбасары	Білім беру нәтижелерін мониторингтеу сапасын арттыру, академиялық тәуекелдерді ерте анықтау және білім алушыларды сүйемелдеуге қатысты басқарушылық шешімдердің тиімділігін арттыру
62	Білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып адаптивті цифрлық курстарды әзірлеу және енгізу	2026–2029	IT жөніндегі директор орынбасары	Білім беру процесін дараландыру, студенттердің оқу процесіне тартылуын арттыру және білім беру бағдарламаларын меңгеру сапасын жақсарту
63	Демонстрациялық емтихандарды өткізуге AI-құралдарын интеграциялау	2027	IT жөніндегі директор орынбасары	Кәсіби құзыреттерді бағалаудың объективтілігі мен технологиялық деңгейін арттыру, қорытынды аттестация жүйесіне заманауи цифрлық шешімдерді енгізу
64	Колледждің білім беру қызметінде жасанды интеллектті қолданудың этикалық кодексін әзірлеу және енгізу	2026	Әкімшілік	Жасанды интеллект технологияларын жауапты пайдалану мәдениетін қалыптастыру, академиялық адалдықты қамтамасыз ету және AI-құралдарын қолдану кезінде этикалық нормаларды сақтау

Мониторинг және тиімділікті бағалау жүйесі

Колледждің стратегиялық даму жоспарын тиімді іске асыру қол жеткізілген көрсеткіштерді объективті талдауды, тәуекелдерді уақтылы анықтауды және деректер негізінде басқарушылық шешімдер қабылдауды қамтамасыз ететін мониторинг пен нәтижелерді бағалаудың тұтас жүйесінің жұмыс істеуін талап етеді.

Мониторинг бойынша іс-шаралар кешені жұмыс тобын құруды, жыл сайынғы есептілік жүйесін қалыптастыруды, стратегиялық бағыттарды тұрақты түрде түзетуді, сондай-ақ басқарушылық аналитиканың сапасын арттыруға арналған қосымша құралдарды енгізуді қамтиды.

1. Жоспарды іске асыруды мониторингтеу бойынша жұмыс тобын құру

Жоспарды іске асыруды бағалаудың жүйелі тәсілін қамтамасыз ету үшін тұрақты жұмыс істейтін жұмыс тобы құрылады. Оның қызметі құрылымдық бөлімшелердің күш-жігерін үйлестіруге, деректерді жинау мен талдауды ұйымдастыруға, сондай-ақ басқарушылық ұсынымдар дайындауға бағытталған.

Жұмыс тобының құрамы:

- топ жетекшісі – оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары;
- қызмет бағыттары бойынша директордың орынбасарлары;
- құрылымдық бөлімше басшылары;
- педагогикалық ұжым өкілдері;
- студенттік өзін-өзі басқару өкілдері;
- қажет болған жағдайда – сыртқы сарапшылар мен мамандар.

Жұмыс тобының негізгі функциялары:

- мониторинг жоспарын әзірлеу және жаңарту;
- деректерді жинау, жүйелеу және талдамалық өңдеу;
- аралық және қорытынды есептерді дайындау;
- қызметті жетілдіру бойынша ұсынымдар қалыптастыру;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларымен талқылаулар ұйымдастыру және кері байланысты қамтамасыз ету.

Жұмыс жиілігі: отырыстар кемінде жарты жылда бір рет өткізіледі, онда аралық нәтижелер қаралып, түзету шаралары айқындалады.

Жоспарды іске асыру бойынша жыл сайынғы есептілік

Жыл сайынғы есептілік стратегиялық мақсаттарға қол жеткізудегі ілгерілеуді бағалаудың негізгі құралы болып табылады және колледж қызметінің ашықтығын қамтамасыз етеді.

Жылдық есеп мониторинг нәтижелері негізінде қалыптастырылады және мыналарды қамтиды:

Іске асырылған іс-шаралардың сипаттамасы

– бекітілген Жол картасына сәйкес орындалған жұмыстар.

Мониторинг нәтижелері:

– қол жеткізілген мақсатты көрсеткіштер (білім сапасы, жұмысқа орналасу деңгейі, демонстрациялық емтихандар нәтижелері, чемпионаттық

қозғалысқа қатысу, халықаралық ынтымақтастық көрсеткіштері және т.б.);

– анықталған проблемалар мен сын-қатерлер.

Талдау блогы:

– алдыңғы есепті кезеңдермен салыстырмалы талдау;

– кадрлық, қаржылық және инфрақұрылымдық ресурстарды пайдалану тиімділігін бағалау.

Ұсынымдар блогы:

– нәтижелілікті арттыру бойынша ұсыныстар;

– түзету шаралары;

– келесі кезеңге арналған басым іс-қимыл жоспары.

Ашықтық және жариялылық:

– есепті колледждің ресми сайтында орналастыру;

– нәтижелерді Педагогикалық кеңес, колледж кеңесі немесе Қамқоршылық кеңес отырыстарында таныстыру.

Осылайша басқарушылық шешімдердің ашықтығы және мүдделі тараптардың қатысуы қамтамасыз етіледі.

1. Мониторинг деректері негізінде Стратегияны кезеңдік түзету

Стратегиялық даму жоспары динамикалық сипатқа ие және сыртқы және ішкі факторлардың өзгеруі жағдайында түзетулер енгізу мүмкіндігін қарастырады.

Түзету жоспарлы көрсеткіштерден елеулі ауытқулар анықталған жағдайда немесе жаңа стратегиялық басымдықтар пайда болған кезде жүзеге асырылады.

Түзету кезеңдері:

Мониторинг нәтижелерін талдау:

– мақсатты индикаторлардан ауытқуларды анықтау;

– қол жеткізілген нәтижелерге әсер еткен факторларды айқындау;

– жетістіктер мен кемшіліктердің себептерін талдау.

Алқалы талқылау:

– әкімшілік, педагогтер және студенттік қауымдастық өкілдерінің қатысуымен жұмыс кеңестерін өткізу;

– қажет болған жағдайда сыртқы сарапшыларды тарту.

Өзгерістер енгізу:

– мақсаттар мен міндеттерді нақтылау;

– Жол картасы іс-шараларын түзету;

– ресурстарды қайта бөлу;

– тиімділік көрсеткіштерін жаңарту.

Өзгерістерді бекіту:

- колледж басшылығының шешім қабылдауы;
- қызметкерлер мен білім алушыларды хабардар ету.

Түзетулердің мүмкін бағыттары:

- жаңа білім беру бағдарламаларын ашу;
- басым бағыттар бойынша қаржыландыруды қайта бөлу;
- түлектерді жұмысқа орналастыру тетіктерін жетілдіру;
- материалдық-техникалық базаны жаңғырту;
- цифрлық трансформацияны күшейту және AI-құралдарын енгізу.

1. Мониторинг тиімділігін арттырудың қосымша құралдары

Басқарушылық аналитиканы күшейту және бағалаудың объективтілігін арттыру мақсатында келесі шаралар көзделеді:

1.1. Тұрақты социологиялық зерттеулер жүргізу

- білім алушылар арасында сауалнама (білім беру процесіне қанағаттану деңгейі);
- педагогтер арасында сауалнама (енбек жағдайлары, кәсіби даму);
- жұмыс берушілер арасында сауалнама (түлектерді даярлау сапасын бағалау).

1.2. Сыртқы аудит жүргізу

- қызметтің жекелеген бағыттарын бағалау үшін тәуелсіз сарапшыларды тарту;
- аудит нәтижелерін стратегиялық жоспарлау үшін пайдалану.

1.3. Цифрлық технологияларды пайдалану

- деректерді жинау және талдауды автоматтандыру үшін бағдарламалық шешімдерді енгізу;
- басқарушылық аналитикаға арналған цифрлық дашбордтарды қалыптастыру;
- академиялық тәуекелдерді және көрсеткіштер динамикасын бағалау үшін AI-аналитиканы қолдану.

1.4. Қызметкерлердің біліктілігін арттыру

- мониторинг, аналитика және деректер негізінде басқару мәселелері бойынша оқыту іс-шараларын өткізу;
- жұмыс тобы мүшелерінің стратегиялық талдау саласындағы құзыреттерін дамыту.

Қорытынды ереже

Қалыптасқан мониторинг және тиімділікті бағалау жүйесі стратегиялық процестердің басқарылуын, колледж қызметінің ашықтығын және оның тұрақты дамуын қамтамасыз етеді.

Нәтижелерді тұрақты талдау, есептіліктің ашықтығы және стратегияны түзетуге дайындық 2026–2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының мақсатты индикаторларына қол жеткізуге және колледждің заманауи, қарқынды дамып келе жатқан білім беру ұйымы ретіндегі мәртебесін нығайтуға жағдай жасайды.

1. Мақсатты индикаторлар

Қостанай жоғары политехникалық колледжінің стратегиялық даму жоспарының мақсатты индикаторлары

№ п/п	Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	В плановом периоде				
			2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч. год	2028-2029 уч. год	2029-2030 уч. год
1-стратегиялық бағыт: Колледждің бренд-имиджін арттыру және нығайту							
1	Оқыту және оқыту сапасы	%	71	72	72	73	74
2	Колледжді аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан және жұмыспен қамтылған түлектердің үлесі	%	95	96	97	98	99
3	WorldSkills стандарттарын ескере отырып демонстрациялық емтихандардан өткен білім алушылардың үлесі	%	10	15	20	25	25
4	Білім беру бағдарламалары бойынша зертханалық-практикалық сабақтар мен оқу практикасын өткізуге арналған жабдықталған зертханалар мен шеберханалар саны	шт	28	28	29	29	29
5	Қостанай қаласы және Қостанай облысы жалпы білім беретін мектеп оқушыларын кәсіптік бағдарлаумен қамту деңгейі	ед	100	110	120	130	150
6	Шеберлік сабақтарын, ашық есік күндерін, ерте кәсіби сынамалар және т.б. өткізу	ед	10	15	20	25	30
7	Кәсіптік бағдар беру іс-шараларына қатысқан 7–16 жас аралығындағы мектеп оқушыларының саны	ед	1000	1300	1600	1900	2200
8	Қорытынды аттестациядан өтіп, жоғары балл алған түлектердің үлесі	%	99	99	99	100	100

9	Жалпы педагог қызметкерлер санының ішінде «педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаттары бар және магистр дәрежесіне ие педагогтердің үлесі	%	53	54	55	56	57
10	Мемлекеттік стипендия алатын білім алушылардың үлесі	%	72	73	74	75	76
11	Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу (МОДО) нәтижелері бойынша республикалық орташа көрсеткіштен жоғары нәтижеге қол жеткізген білім алушылардың үлесі	%	52	53	54	55	56
2-стратегиялық бағыт: Басқаруда инновациялық менеджментті енгізу							
12	Процестер басшыларын және ішкі процестер бөлімдерінің басшыларын даярлау	ед	1	3	5	8	10
13	Колледждің жалпы қаржыландыру көлеміндегі бюджеттен тыс табыстар үлесін арттыру	%	-	10	15	20	25
14	Корпоративтік мәдениетті дамытуға бағытталған тиімді менеджмент бойынша семинарлар саны	ед	1	2	2	2	2
15	Колледждің елдегі ең табысты 10 колледж қатарына кіруі, көшбасшылық позициялар	ед	1	1	1	1	1
16	ТжКБ жүйесінде әдістемелік және басқа жобалар бойынша авторлық құқықтар мен патенттер алу саны	ед	2	3	4	4	5
Стратегическое направление 3: Внедрение инновационных образовательных технологий и создание условий для профессионального роста педагогов							
17	Инновациялық білім беру технологияларын қолдану үлесі (мысалы, цифрлық платформаларды пайдалану, геймификация, аралас оқыту)	%	10	20	25	25	30

18	Тұрақты даму және «жасыл» экономика бойынша енгізілген білім беру модульдерінің үлесі	%	100	100	100	100	100
19	Дуальды оқыту және кәсіпорындардағы тағылымдама форматында жүзеге асырылатын бағдарламалар үлесі	%	100	100	100	100	100
20	Сертификаттау курстарынан, тренингтерден немесе біліктілікті арттыру бағдарламаларынан өткен педагогтердің үлесі	%	100	100	100	100	100
21	Кәсіби стандарттар мен WorldSkills стандарттарын ескере отырып әзірленген жаңа білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100
22	Халықаралық стандарттарды ескере отырып әзірленген жаңа білім беру бағдарламаларының үлесі	%	5	5	5	5	10
23	Әзірленген және іске асырылған авторлық білім беру бағдарламаларының үлесі	%	5	5	5	5	5
24	Қалалық, республикалық және халықаралық білім беру жобаларына қатысатын педагогтердің үлесі	%	100	100	100	100	100
25	Педагогтердің қала және республика деңгейіндегі жұмыс топтарының қызметіне қатысу үлесі	%	5	7	7	10	10
4-стратегиялық бағыт: Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту							
26	Жаңа мамандықтар Атласын және оқыту форматтарын ескере отырып енгізілген жаңа кәсіби модульдер мен микробіліктіліктер саны	ед	1	2	3	4	5
27	Микробіліктіліктер бойынша әзірленген және енгізілген курстар саны	ед	–	–	1	2	3
28	Микробіліктіліктерді енгізу бойынша жұмыс берушілермен жасалған келісімдер саны	ед	–	5	5	5	-

29	Онлайн немесе аралас оқыту форматында қолжетімді білім беру модульдерінің саны	ед	–	–	5	5	5
30	Микробіліктіліктер бойынша оқыту жүргізуге дайындықтан өткен оқытушылар саны	ед	–	–	2	2	–
31	Дуальды оқыту формасымен қамтылған студенттердің үлесі	%	44	45	48	50	44
32	Өндірістен тартылған педагогтер саны	ед	9	9	10	12	9
33	Дуальды оқыту бойынша серіктес кәсіпорындар саны	ед	8	8	8	9	8
34	Кәсіпорындардың сұранысы бойынша (мақсатты даярлау) оқитын студенттердің жалпы контингенттегі үлесі	%	35	35	35	40	35
5-стратегиялық бағыт: Колледждің цифрлық инфрақұрылымын дамыту							
35	Оқу мақсатында интернетке қолжетімді пайдаланылатын компьютерлер саны	ед	263	279	296	312	312
36	Компьютерлік сыныптар саны	ед	12	13	14	15	15
37	Интерактивті жабдықтармен қамтамасыз ету үлесі	%	45	50	55	60	65
38	Білім беру процесіне енгізілген жасанды интеллект элементтерінің үлесі	%	50	55	60	65	70
39	Цифрлық технологиялар және инновациялық оқыту әдістері саласында біліктілігін арттырып жатқан педагогтердің үлесі	%	20	25	30	40	50
40	Оқу бағдарламаларына цифрлық технологияларды интеграциялау деңгейінің үлесі (цифрлық дағдылар, IT-құзыреттер, қашықтықтан оқыту модульдерін енгізу)	%	100	100	100	100	100

41	Лицензияланған авторлық электрондық оқу құралдары бар оқытушылар саны	ед	3	8	10	14	18
42	Оқыту барысында цифрлық технологиялар мен платформаларды пайдаланатын студенттердің үлесі	%	100	100	100	100	100
6-стратегиялық бағыт: Студенттерде патриоттық және мәдени құндылықтарды қалыптастыру							
43	«Қамқор» жобасына тартылған студенттердің үлесі	%	80	85	100	100	100
44	Экологиялық акцияларды жүзеге асыруға тартылған студенттердің үлесі	%	80	85	100	100	100
45	Спорт секцияларына, үйірмелер мен клубтарға қатысатын колледж студенттерінің үлесі	%	30	35	40	45	50
46	Әртүрлі деңгейдегі спорттық іс-шаралармен қамтылған студенттердің үлесі	%	50	65	75	90	100
7-стратегиялық бағыт: Білім беру процесінің ғылыми негізділігі, халықаралық ынтымақтастық							
47	Шетелдік компанияларда оқудан немесе тағылымдамадан өткен студенттердің үлесі	%	5	6	7	8	8
48	Халықаралық білім беру жобаларына, тағылымдамаларға және алмасу бағдарламаларына қатысқан педагогтер саны	ед	10	10	10	10	10
49	Білім министрлігі ұсынған ғылыми журналдардағы жарияланымдар саны	ед	10	15	20	20	25
50	Әртүрлі деңгейдегі ғылыми байқаулардың жеңімпаздары мен қатысушылары саны	ед	10	12	13	14	15
51	Ұйымдастырылған халықаралық конференциялар, форумдар, көрмелер және байқаулар саны	ед	3	3	4	4	5
52	Шетелдік білім беру ұйымдарымен жасалған меморандумдар саны	ед	2	3	3	4	5

53	Өткізілген ғылыми байқаулар мен конференциялар саны	ед	3	3	3	4	5
54	Іске асырылған академиялық ұтқырлық бағдарламалары саны	ед	1	1	1	2	2
55	Іске асырылған бірлескен халықаралық ғылыми-зерттеу жобалары саны	ед	–	–	1	1	1
56	Жоғары оқу орындарымен бірлесіп әзірленген білім беру бағдарламалары саны	ед	–	1	2	2	3
8-стратегиялық бағыт: Колледждің білім беру, басқару және тәрбие қызметіне жасанды интеллект технологияларын кешенді енгізу							
57	AI-құралдарын қолданатын пәндердің үлесі	%	20	30	40	60	80
58	AI-құзыреттерді меңгерген педагогтердің үлесі	%	30	40	50	70	85
59	Жасанды интеллектті кәсіби қызметте қолдану дағдыларын меңгерген студенттердің үлесі	%	20	25	35	50	60
60	Әзірленген адаптивті цифрлық курстар саны	ед	2	3	4	6	8
61	«Болашақ мансапқа арналған жасанды интеллект құралдары» факультативін меңгерген студенттердің үлесі	%	40	50	60	80	100
62	Цифрлық білім беру ортасына қанағаттану деңгейі	%	75	80	85	90	95
63	AI-аналитика негізінде қабылданған басқарушылық шешімдер саны	ед	5	10	15	20	25