

# АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗА 2025 ГОД

**Слайд 2** Учебно-методическая работа на научно-методическую поддержку образовательного процесса колледжа на уровне, отвечающем актуальным потребностям технического и профессионального образования, обеспечивающим инновационную деятельность колледжа, профессионально-творческий рост педагогов и положительную динамику качества образовательного процесса, на основе реализации модели методической службы.

Учебно-методическая работа- одно из магистральных направлений деятельности Костанайского политехнического высшего колледжа

Обозначу магистральные направления учебно-методической работы: аналитическое, информационное, организационно- методическое, консультативное, нормативно- правовое, кадровую политику, учебно- методическое, научно- исследовательское направления (представленные на слайде)

**Слайд 3** Учебно-методическая работа прежде всего направлена на соответствие содержания реализуемых образовательных программ современным требованиям рынка труда, в этой связи в рамках реализуемых программ в высшем колледже по 12 специальностям и 16 квалификациям педагогами разработано, а методическим кабинетом оказана помощь в разработке 520 рабочих программ и 200 силлабусов.

**Слайд 4** Учебно-методическая работа направлена на реализацию и выполнение государственных программ системы технического и профессионального образования. В этой связи первый семестр 2025-2026 учебного года был насыщен важными и знаменательными событиями, крупномасштабными мероприятиями, посвященные завершению Года рабочих профессий и реализации региональной дорожной карты.

**Слайд 5 29-31 октября 2025 года проведен** Областной кейс-чемпионат по промышленным технологиям и инновациям в машиностроении среди студентов и преподавателей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, посвященный завершению Года рабочих профессий, в Костанайском политехническом высшем колледже. **Участниками конкурса** стали – студенты и преподаватели колледжа КиНЭУ, Лисаковского технического колледжа и 3-х колледжей Карагандинской области.

**Слайд 6** К Мероприятиям, посвященным завершению Года рабочих профессий относится Международная научно-практическая конференция Сатпаевские чтения «Проблемы и перспективы образования в современных условиях» г.Рудный в которой приняли участие Щербакова И.А, Тайкова Г.Л., Ержаканова Л.Л. Аяганова Б.З., Контробаева Ж.Д, Суфиярова Л.В., Сагумбаев М.К., Журсиналина Г.С., Байко Д.Д., Ибатова А.К., Ягавлеева А.Ш.,

Места заняли:

- 1 место Контробаева Ж.Д.
- 2 место Щербакова И.А.  
Тайкова Г.Л.  
Ержаканова Л.Л.
- 3 место Ибатова А.К.  
Ягавлеева А.Ш.  
Аяганова Б.З.

**Слайд 7** Мероприятия, посвященные завершению Года рабочих профессий относится XV региональной научно-практической конференции с международным участием «Декабрьские чтения -2025 на которой педагоги высшего колледжа транслировали опыт на основе: учебно-методических материалов или авторских программ

- 1.Щербакова И.А.
- 2.Дюсекеева Л.К.
- 3.Аяганова Б.З,
- 4.Шишкин В.В.
- 5.Фатхудинов Р.Р.
6. Нурканов М.К.

7. Казиева У.Ж.
- 8.Контробаева Ж.Д.
- 9.Ибатова А.К.
- 10.Ягавлеева А.Ш.
- 11..Амантаева С.К.

**Слайд 8 Трансляция опыта в рамках работы областных УМО**

Областной интерактивный кейс-семинар «Развитие сквозных компетенций у обучающихся на учебных занятиях общеобразовательных дисциплин»

Мастер -класс« - Формирование soft-skill у студентов колледжа на уроках общеобразовательных дисциплин»- **Щербаковой И.А.**

Областной интерактивный кейс-семинар «Развитие сквозных компетенций у обучающихся на учебных занятиях общеобразовательных дисциплин»

**Гостевой урок – Суфиярова Л.В.**

**Слайд 9** Областной конкурс инновационных идей « Фестиваль инновационных педагогических идей»

1 место -**Храмей И.С.**

Байбулатова А.Ж.

2 место Щербакова И.А.

Дюсекеева Л.К

Амантаева С. К.

**Слайд 10** Международные педагогические чтения «Инновации в системе технического и профессионального образования: вызовы и перспективы прошли на базе Костанайского колледжа автомобильного транспорта

1 место **Контробаева Жаннат Дусембиевна**

**Сагумбаев Марат Калимканович**

2 место Тулегенов Еркебулан Нурланович

3 место Аяганова Бакига Займуловна

Задорожнюк Вера Викторовна

Аскарлова Мадина Бахитгиреевна

Храмей Ирина Сергеевна

**Слайд 11** В Республиканская научно-практическая конференция «*Инновации в производстве и необходимость рабочих профессий в Казахстане: важность для экономики и общества*», г.Актобе

1 место -Байбулатова А.Ж.

2 место Суфиярова Л.В. – 2 место

**Слайд 12** Областной конкурс «**Лучший преподаватель физической культуры**» среди педагогов организаций технического и профессионального образования Костанайской области-**Шишкин Владимир Викторович, 2 место .**

Областной конкурс «**Лучший преподаватель начальной военной и технологической подготовки**» среди педагогов организаций технического и профессионального образования Костанайской области-**Фатхудинов Ринат Рифович, 2 место .**

Республиканский конкурс «**Лучшая авторская методика преподавания казахского языка** в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»

**Бейсенова Х.Б., Бексултанова А.К.**

**Слайд 13** Достижения студентов за первый семестр 2025 – 2026 уч. г. в разрезе кафедр

*Казиева У.Ж.*- 1 место

( 2 студента ) Есимбек Даниал

Жиенов Тамерлан

*Суфиярова Л.В.*-2 место

( 4 студента) Акбасов Амангельды, Белый Лев, Тихонова Евгения

*Бексултанова А.К.* – 2 место *Унембаева Толганай*

*Казиева У.Ж.*- 3 место

(3 студента)

Суфиярова Л.В.-3 место(10 студентов)

Бексултанова А.К.

3 место (1 студент),

Слайд 14 Всего 125 их них География -Ахметжанова Д.К., Суфиярова Л.В.

Участие в Олимпиадах					
Ф.И.О. преподавателя	Всего приняло участие	1 место	2 место	3 место	Сертификат
<b>География</b>					
Ахметжанова Д.К.	12				12
Суфиярова Л.В.	43		4	10	29
<b>Казахский язык</b>					
Бейсенова Х.Б.	8				8
Бексултанова А.К.	33		1	1	31
Казиева У.Ж.	29	2	12	4	11
	125	2 (1,5%)	17 (13,5%)	15 (12%)	91 (73%)

Казахский язык Бейсенова Х.Б., Бексултанова А.К., Казиева У.Ж.

Слайд 15 Сведения об учебно-методических пособиях, рассмотренных на УМС области в разрезе кафедр за 2025-2026 учебный год

Кафедра электротехнических дисциплин	1 пособие
Кафедра информационно-экономических дисциплин	3 пособия
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	3 пособия
Кафедра физвоспитания и НВП	2 пособия
Кафедра технологических дисциплин	2 пособия
Кафедра технических дисциплин	1 пособие
Всего:	12 пособий

Слайд 19 Аттестация педагогов в 2025-2026 учебном году в разрезе кафедр

Кафедра электротехнических дисциплин	3 педагога
Кафедра информационно-экономических дисциплин	5 педагогов
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	8 педагогов
Кафедра физвоспитания и НВП	4 педагога
Кафедра технологических дисциплин	Нет
Кафедра технических дисциплин	1 педагог

Слайд 20 2025 -2026 г год ознаменован большими достижениями:

- Нагрудным знаком «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы» құрмет атағы директор колледжа Каткенов К:А
- Нагрудным знаком им. И. Алтынсарина награждены Сагандыкова Ж.Б., Маканова Г.И.

Слайд 21 Анализ медиа плана, участия в СМИ и научных публикаций преподавателей и администрации колледжа за 1 семестр 2025-2026 учебного года

Кафедра электротехнических дисциплин	2 публикации
--------------------------------------	--------------

Кафедра формационно-экономических дисциплин ( русск)	3 публикации
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	7 публикаций
Кафедра физвоспитания и НВП	5 публикации
Кафедра информационно-экономических дисциплин ( гос. язык)	4 публикации
Кафедра технологических дисциплин	-2 публикации
Кафедра технических дисциплин	1 публикация

**Всего:28**

Область - 11

Республика - 4

Международный - 10

### Слайд 22

#### 2. Информация о публикациях ИПР в научных журналах и вестниках

Кафедра электротехнических дисциплин	6
Кафедра информационно-экономических дисциплин ( русск)	5
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	2
Кафедра физвоспитания и НВП	1
Кафедра информационно-экономических дисциплин ( гос. язык)	2
Кафедра технологических дисциплин	3
Кафедра технических дисциплин	1

**Всего:22**

Область - 4

Республика -13

Международный-5

### Слайд 23

#### 3. Информация о публикациях в СМИ

№	Фамилия И.О. педагога	Тема публикации	Наименование печатного издания	№ и дата выпуска газеты
1	Матвиенко Ю.В.	«Теория и практика: современный взгляд на упаковку»	Газета «Учительская +»	15.10.2025 г
2	Мадин В.А.	"Укрепление материально технической базы Костанайского политехнического колледжа в Год рабочих профессий"	Газета "Учительская+"	20.06.2025

**Слайд 24** Открытые уроки аттестуемых педагогов согласно графику на 2025–2026 уч.г

№	Ф.И. О педагога	Наименование урока	Сроки
1	Амирхамзина Бакыт Касенгалиевна	«Практическая работа №3»	24.10.2025
2	Бондарева Раиса Вячеславовна	«Организационные мероприятия по электробезопасности»	29.10.2025
3	Амантаева Сауле Калиевна	«Цифровые технологии / Знаки препинания»	14.10.2025

4	Байбулатова Айгул Жакеновна	«Kanysh Satbaev»	24.10.2025
5	Байгентов Бауржан Булатович	«Гражданское право РК»	05.12.2025.
6	Бейсенова Хамар Баязитовна	«Қаныш Сәтбаев»	24.10.2025
7	<b>Горпенко Наталья Андреевна</b>	«Логарифм числа	28.10.2025
8	<b>Суфиярова Людмила Викторовна</b>	«Экологические проблемы	28.10.2025
9	<b>Шаракулова Акерке Абубакировна</b>	2Практическая работа по Adobe Photoshop»,	30.10.2025
10	<b>Тайкова Галина Леонидовна</b>	«Лабораторная работа по химии»	10.12.2025

**Всего: 9 уроков**

**Слайд 25** Сведения о повышении квалификации инженерно - педагогических работников за 2025 – 2026 учебный год

Кафедра электротехнических дисциплин	4
Кафедра информационно-экономических дисциплин (русск)	7
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	4
Кафедра физвоспитания и НВП	2
Кафедра информационно-экономических дисциплин (гос. язык)	
Кафедра технологических дисциплин	1
Кафедра технических дисциплин	5

**Всего: 23 педагога**

**Слайд 26** педагогами 3-х кафедр: технологической, технической и социально-гуманитарной проведены предметные недели. В рамках недель

<b>Кафедры</b>	<b>уроков</b>	<b>внеклассных мероприятий</b>
Технологических дисциплин	<b>7</b>	<b>2</b>
Технических дисциплин	<b>4</b>	<b>6</b>
Социально-гуманитарных		

**Слайд 30 Мастер –классы педагогов**

**Мастер-класс для педагогов «Использование Telegram-каналов в профессиональной деятельности преподавателя»** Модераторы: Задорожнюк В.В. Тулегенов Е.Н.

**Мастер-класс для педагогов «Проектирование учебных занятий с применением инструментов Scaffold(на русском языке)** Модераторы: Суфиярова Л.В. Амантаева С.К.

**Мастер-класс для педагогов «Проектирование учебных занятий с применением инструментов Scaffold(на государственном языке языке)** Модераторы: Казиева У.Ж., Бейсенова Х.Б., Бекмагамбетова А.К.

**Мастер-класс для педагогов «Создание образовательных чат-ботов»** Модераторы: Храмей И.С., Аскарова М.Б.

**Мастер-класс для педагогов** Использование сервиса Napkin.ai для визуализации учебного материала. Модераторы: Журсиналина Г.С., Шаракулова А.А.

**Мастер-класс для педагогов «Профилактика психологических рисков: суицид и буллинг»** Модераторы: Науменко Т.В

### **Слайд 31 Школа молодого педагога**

В текущем учебном году в работе ШНП принимают участие **9 молодых специалистов**. Состав группы разнообразен, что позволяет организовывать как общую методическую подготовку, так и индивидуальное сопровождение по конкретным дисциплинам.

Ключевой особенностью нашей модели адаптации является институт наставничества. Мы придерживаемся принципа: **«У каждого участника ШНП есть свой наставник»**.

Наставник — это опытный педагог-стажер с высокой квалификацией, который выполняет роль «навигатора». Роль наставничества заключается в:

**Психологической поддержке:** снижении уровня стресса в первый год работы.

**Методической помощи:** совместном проектировании поурочных планов и анализе программ.

**Передаче опыта:** обучении тонкостям педагогической этики и взаимодействия со студентами. Работа ШНП не ограничивается лекциями. Мы используем активные и интерактивные формы взаимодействия, которые позволяют молодым педагогам проявить себя:

**Мастер-классы:** демонстрация эффективных приемов опытными преподавателями.

**Круглые столы:** обсуждение актуальных проблем (например, «Конструирование эффективного урока»).

**Взаимопосещение уроков:** анализ занятий коллег и самоанализ собственных уроков под руководством наставника.

**Тренинги и воркшопы:** отработка навыков работы с цифровыми инструментами и ведения документации.

**Творческие отчеты:** презентация первых достижений молодых педагогов в конце семестра. Работа ШНП — это фундамент качественного кадрового состава колледжа. Благодаря поддержке методического кабинета и тесному взаимодействию в парах «наставник — молодой педагог», участники успешно проходят этап адаптации, что напрямую отражается на качестве знаний студентов.

### **Слайд 32**

**Организационно-аналитическая работа (согласование плана работы с НАО «Talar» на 2024–2025 учебный год, утверждение плана, предоставление отчёта о проделанной работе УМО за 2024–2025 учебный год, перечень информации, отчётов и запросов, направленных в НАО «Talar» и другие организации по вопросам деятельности УМО).**

1	согласование плана работы с НАО «Talar» на 2024–2025 учебный год	сентябрь, 2024 г
2	утверждение плана	сентябрь, 2024
3	предоставление отчёта о проделанной работе УМО за 2024–2025 учебный год,	ноябрь, 2025 г.
4	перечень информации, отчётов и запросов, направленных в НАО «Talar» и другие организации по вопросам деятельности УМО	Приказ "О создании экспертной группы для проведения экспертизы образовательных программ, представляемых для включения в Реестр образовательных программ"

## **7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям УМО:**

7.1. Наличие у организации образования, являющейся УМО, зарегистрированных авторских разработок (учебно-методическая литература) за 2024–2025 учебный год.

1	Протокол РУМС от 10 июня 2025 г	Методическое пособие. «Социальное партнерство колледжа с предприятиями-работодателями», автора Каткенов К.А.
---	---------------------------------	--

2	Протокол РУМС от 08 сентября 2025 г	Авторская программа «Развитие навыков soft skills у студентов: стратегии и инструменты в помощь преподавателям колледжа», автора Щербаковой И.А.
3	Протокол РУМС от 08 сентября 2025 г	Авторская программа «Формирование здорового образа жизни студентов», автора Дюсекеевой Л.К.

**7.2. Организация и проведение экспертизы образовательных программ ТиППО (количество привлечённых экспертов, из каких колледжей, выявленные проблемы и недоработки).**

В соответствии с приказом «О создании экспертных групп для экспертизы образовательных программ по специальностям УМО» № 274 О/Д по УМО «Электротехника и энергетика» КГКП Костанайский политехнический высший колледж привлечены в качестве экспертов следующие педагоги из колледжей РК, входящих в состав УМО

**Проект решений:**

1. Продолжить реализации стратегического плана развития по направлению «Учебно-методическая работа»

Ответственные:  
зам. директора по УМР.,  
зав. УМК Аяганова Б.З.,  
методист Казиева У.Ж.,  
Каркабатова С.Э.  
заведующие кафедр  
Срок исполнения:  
в течение года

2. Организовать методические декады информационно-экономических дисциплин, электротехнических дисциплин, кафедры НВП и физвоспитания

Ответственные:  
Зав.кафедрами.  
Контроль: зам. директора по  
УМР  
зав. УМК Аяганова Б.З.,  
методист Казиева У.Ж.  
Каркабатова С.Э.  
Срок исполнения: январь  
2026 - апрель 2026 года

3. Продолжить работу по реализации проектной деятельности в рамках факультативного курса «Основы проектной деятельности»

Ответственные:  
зам. директора по УМР  
зав. УМК Аяганова Б.З.,  
методист Казиева У.Ж.  
Срок исполнения  
сентябрь 2025 –  
июнь 2026 года

4. Организовать и провести Международную конференцию научно-исследовательских работ студентов

Ответственные:

зам. директора по УМР,  
зав. УМК Аяганова Б.З.,  
методист Казиева У.Ж,  
Каркабатова С.Э. .  
Срок исполнения:  
12 марта 2026 года.

*5..Организовать Республиканскую олимпиаду специальным дисциплинам*

Ответственные:  
зам. директора по УМР  
зав. УМК Аяганова Б.З.,  
методист Казиева У.Ж.,  
Каркабатова С.Э.  
Срок исполнения:  
11.04.2026 года.