

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«ҚОСТАНАЙ ЖОҒАРЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**



БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

**Колледж директоры /
Директор колледжа**

К.Каткенов

«02» 09 2025 ж/г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА**

Қостанай, 2025 ж/г

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе колледжа

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует порядок использования технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) обучающимися и педагогическими работниками колледжа.
- 1.2. Цель Положения – обеспечение корректного, этичного и безопасного применения ИИ в учебной, проектной и методической деятельности.
- 1.3. Положение направлено на сохранение академической честности, защиту персональных данных и повышение качества образовательного процесса.
- 1.4. Действие Положения распространяется на все структурные подразделения и участников образовательного процесса.

2. Основные принципы использования ИИ

- 2.1. **Прозрачность** – обязательное указание факта использования ИИ при выполнении учебных и методических материалов.
- 2.2. **Ответственность** — окончательные выводы, решения и оценки принимаются человеком.
- 2.3. **Этичность** — недопустимость подмены самостоятельной деятельности обучающегося.
- 2.4. **Конфиденциальность** – запрет на передачу ИИ персональных данных, служебных и закрытых документов.
- 2.5. **Безопасность** – использование только официальных и проверенных сервисов ИИ.

3. Допустимые формы использования ИИ

К использованию обучающимися и педагогами **разрешаются** следующие формы работы с ИИ:

- 3.1. Получение справочной информации, пояснений и рекомендаций по учебным темам.
- 3.2. Создание черновиков, планов, идей, структур учебных работ с последующей доработкой.
- 3.3. Анализ учебных ситуаций, моделирование кейсов, выполнение тренировочных заданий.
- 3.4. Поддержка проектной деятельности: поиск решений, примеров кода, вариантов оформления.
- 3.5. Использование ИИ для подготовки методических материалов (при обязательной экспертной проверке преподавателя).
- 3.6. Генерация текста, иллюстраций и медиаматериалов для презентаций и проектов (с указанием участия ИИ).

4. Ограничения в использовании ИИ

Запрещается:

- 4.1. Передавать сервисам ИИ персональные данные обучающихся, сотрудников, а также служебные документы и материалы ограниченного доступа.

4.2. Использовать ИИ для выполнения экзаменационных, контрольных, тестовых работ.

4.3. Представлять работы, полностью созданные ИИ, как собственные без указания источника.

4.4. Применять ИИ для обхода систем контроля знаний, получения готовых ответов на тесты и задания.

4.5. Использовать непроверенные или небезопасные сервисы ИИ, не одобренные администрацией колледжа.

4.6. Использовать ИИ для распространения недостоверной информации, нарушающей этические нормы или законы РК.

5. Требования к обучающимся

5.1. Обучающийся обязан указывать формы и объем использования ИИ в письменных работах, эссе, проектах и презентациях.

5.2. Обучающийся несет ответственность за проверку достоверности данных, созданных ИИ.

5.3. Обучающийся обязан соблюдать требования академической честности и не допускать подмены собственной деятельности результатами ИИ.

5.4. Использование ИИ допускается только в рамках требований преподавателя по конкретному предмету.

6. Требования к педагогическим работникам

6.1. Преподаватель определяет допустимость применения ИИ в конкретных заданиях и доводит правила до обучающихся.

6.2. Преподаватель обязан проверять результаты, полученные с помощью ИИ, на достоверность, корректность и соответствие учебным целям.

6.3. Преподаватель не вправе передавать ИИ служебные документы, отчеты, ведомости, персональные данные.

6.4. Использование ИИ для подготовки материалов должно сопровождаться экспертной оценкой педагога.

7. Порядок фиксации использования ИИ

7.1. В конце работы обучающийся указывает:

- какой сервис использован;
- для каких задач применён;
- какие части текста/кода/материала были сгенерированы ИИ.

7.2. Пример стандартной фразы:

«При выполнении работы использован сервис ChatGPT для получения справочной информации и составления предварительного плана»

8. Меры ответственности

8.1. Нарушение требований Положения является нарушением академической честности.

8.2. В зависимости от характера нарушения могут применяться следующие меры:

- предупреждение;
- требование выполнить работу повторно;
- снижение оценки или аннулирование работы;
- иные меры в соответствии с локальными актами колледжа.

8.3. Нарушения, связанные с разглашением персональных данных или служебной информации, рассматриваются в рамках действующего законодательства.

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу после утверждения директором колледжа.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке.

9.3. Контроль за исполнением Положения возлагается на заместителя директора по учебной работе.