РЕЦЕНЗИЯ

от «20» октября 2019 г.

специальность «1216000– «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»

на учебное пособие, разработанное по актуализированным типовым учебным планам и программам «**Проектирование зернохранилищ и перерабатывающих производств**»

автор(ы):

1.Риженко Екатерина Терентьевна – преподаватель специальных дисциплин Костанайского политехнического высшего колледжа;

2.Сагандыкова ЖанаргульБисембаевна–преподаватель специальных дисциплин Костанайского политехнического высшего колледжа;

3. Павлова Любовь Алексеевна- преподаватель специальных дисциплинКостанайского политехнического высшего колледжа

4. АбдыкаликоваНина Ханапьевна – заведующая лабораторией по экспертизе зерна ТОО «Иволга»

/указать должность, Ф.И.О. автора (авторов)/

Учебное пособие проверено экспертной комиссией в составе:

1.Исинтаев ТакабайИсинтайулы, к.т.н., доцент кафедры машиностроения КГУ имени А. Байтурсынова;

2. Изделюева Салима Сайлайубаевна- магистр, преподаватель специальных дисциплин;

3.Ахметова Гульнар Байдавлетовна- магистр, преподаватель специальных дисциплин.

/указать должность, Ф.И.О./

На основании представления учебного пособия автором (авторами) и проведенной проверки экспертная комиссия сделала следующее заключение:

1) Содержание учебного пособия соответствует результатам обучения и критерием оценки актуализированных типовыхучебных планов и программ специальности 1216000«Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»

2) Представленное учебное пособие в объеме 180 стр и соответствует:

Соответствие учебного пособия результатам обучения учебных модулей

Учебное пособие соответствует результатам обучения и критериям оценки модуля учебного модуля «Проектирование зернохранилищ и

перерабатывающих производств», а именно помогает:

- приобретению навыков проектирования конкретных зернохранилищ и перерабатывающих предприятий;
- в обосновании технологической схемы предприятий;
- производить выбор технологических линий, машин и оборудования;
- в организации охраны труда, производственной санитарии и жизнедеятельности на рабочем месте

Соответствие современным требованиям производства, знаний и научным представлениям по данной области с учетом уровня квалификации по специальности

Учебное пособие в целом соответствует современным требованиям производства, запросам работодателей, научным представлением при проектировании зернохранилищ и зерноперерабатывающих предприятий,с учетом квалификационных требований по специальности прикладного бакалавриата«1216000– «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»

Соответствие содержания учебного материала целям и результатам обучения

В учебном пособии сделан перенос акцента с усвоения знаний на усвоение способов деятельности, развитие способностей к самостоятельному решению учебных вопросов и проблем.

Учебное пособие «Проектирование зернохранилищ и перерабатывающих производств»,соответствует целям дисциплины и отвечает запрашиваемым результатам обучения в целом:

- дает возможность освоить особенности проектирования предприятий в зависимости от направления, получаемой продукции и производительности предприятия;

- даёт возможность получить навыки и знания, необходимые при выборе технологического оборудования их рационального размещения в технологической цепи переработки зерна

Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и методическому аппарату учебных материалов

Учебное пособие соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и методическому аппарату учебных материалов.

Пособие отличается стройностью и логичность предъявления материала, строгая продуманность и доказательность приводимых заданий и типов упражнений и тестов по закреплению материала.

Наличие конкретных задач по результатам обучения в контексте модульно-компетент-ностного подхода

В учебном пособии представлены конкретные темы с задачами, которые формируют специальные умения, навыки и компетенции студентов

по окончании периода обучения в заявленном модуле и позволяет студентам:

- понимать технологические процессы хранения и переработки зерна;
- определить технологическую схемупереработки зерна;
-обосновать рациональный выбор наименований машин и оборудования для переработки зерновой продукции в зависимости от вида получаемой продукции;
- соблюдать при проектировании требования охраны окружающей среды и техники безопасности;
- использовать при проектировании чертежи, схемы и эскизы;
- осуществлять авторский контроль при монтаже технологического оборудования.

Степень инновационности, актуальности, наличие новизны, оригинальной авторской концепции

В представленном пособии четко отработан именно комплексный подход к проведению занятия, что, несомненно, делает учебное пособие крайне важным и актуальным. Следует также особо отметить, что методический аппарат, предъявляемого материала детально разработан.

Новизна материала учебного пособия состоит в том, что в пособии комплексно изложены теоретические вопросы проектирования предприятий, подкрепленные практическими заданиями, позволяющие студентам более полно осваивать материалы.

Корректность использования специальной терминологии и обозначений, степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала

Учебное пособие написано ясным и точным языком с учетом профессиональной стилистики, на высоком методическом уровне, который соответствует современным образовательным технологиям преподавания в системе ТиПО и отвечает требованиям к содержанию и структурной организации методических материалов данного уровня.

В учебном пособии авторы опираются на современный методологический подход, связанный с формированием у будущих специалистов необходимых профессиональных компетенций, привлекая для этого дидактический материал разного типа, соответствующий по структуре и содержанию тематике отдельных глав и всего пособия в целом.

Четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержание, полноты использования специальной литературы, наличия ссылок на источники

Язык пособия понятен, легко читается и запоминается. Следует отметить четкость и доступность изложения материала, ориентацию на изучение первоисточников, отсутствие дублирования, адаптивность к образовательным процессам и технологиям.

Материалы учебного пособия отличается общей логичностью, структурной содержательностью и последовательностью, отражающей своеобразие специальности«1216000– «Элеваторное, мукомольное, крупяное

и комбикормовое производство»

В пособии полно и правильно использована имеющаяся литература по дисциплинам, интегрированным в профессиональный модуль. В каждой теме пособия содержатся ссылки на источники

Целесообразность включения и правильности размещения иллюстраций, соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций (обеспечение наглядности объектов, процессов, выявление связей между ними, комментирование, разъяснение, углубление смысла текста, помощь в запоминании и усвоении знаний)

Принцип наглядности всегда был одним из важных принципов дидактики, и до современного времени это положение не утратило своего значения.

Достоинством учебного пособия является включение в него значительного объема таблиц, рисунков, схем, иллюстрирующих каждый раздел и тему пособия, облегчающих методическую подготовку обучающихся и способствующих расширению компетентностного поля в рамках модуля.

Иллюстративная наглядность успешно выполняет эту роль. Все виды иллюстраций делают текстовой материал более привлекательным, помогают развивать интерес и повышают мотивацию обучающихся.

Материал отобран в соответствие с уровнем обучения, раскрывает содержание текста, текст и иллюстрации взаимно дополняют друг друга и в то же время каждый несет отдельную информационную нагрузку

Однозначность употребления терминов, последовательное обозначение одним термином однородных предметов и явлений

Несмотря на большое количество значений, приведенные в пособии термины однозначны в соответствии со сферой употребления научного текста или накопленными в практической деятельности знаниями; для каждого выбрано лишь одно значение, которое полностью соответствует сфере употребления и тематике пособия в целом

Анализ приведенного обзора литературы

При написании пособия были использованы научная и учебно-методическая литература, справочники, нормативно-техническая литература, лабораторные практикумы, конспекты лекций.

Обзор приведенных источников в полной мере дает представление о выборе литературы, раскрывающей теоретические основы «1216000– «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»

Наличие либо новых методических приемов форм деятельности, либо их нового сочетания

Пособие учитывает возможность самостоятельной творческой активности студентов.

Достоинством учебного пособия является глубина и проработка

заданий для самостоятельной работы обучающихся, соответствующих результатам обучения и критериям оценки.

В пособии представлены оригинальные интерактивные индивидуальные и групповые задания, направленные на творческую переработку материала иприсутствует системность изложения.

Пособие содержит достаточно большой объем полезной информации по предмету, но этот объем оптимально сбалансирован и дозирован.

Доминирующими функциями данного пособияявляются координирующая, самообразования, мотивационная и функция закрепления и самоконтроля

Соответствие учебного пособия основнымтребованиям к разработке учебных пособий по специальностям ТиПО, разработанными Холдингом и согласованными МОН РК

Содержание пособия обеспечит систематизацию знаний обучающихся по специальности«1216000– «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»

Учебное пособие отвечает требованиям, разработанным Холдингом «Kasipkor»,предъявляемым к учебным пособиям, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ системы ТиПО, основанным на принципах прогностичности, нормированности, продуктивности, модульности, принципе обратной связи и т.д

На основании представления учебного пособия авторами и проведенной проверки экспертная комиссия сделала следующее **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

1) Содержание учебного пособия «Проектирование зернохранилищ и перерабатывающих производств», соответствует результатам обучения и критерием оценки актуализированных типовых учебных планов и программ по специальности «1216000– «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»

2) Представленное учебное «Проектирование зернохранилищ и перерабатывающих производств»,в объеме 7,67п.л. соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендовано в качестве дополнительной литературы для организаций ТиПО.

Эксперты учебного пособия:

1.Доцент кафедры «Машиностроение» КГУ имени А.Байтурсынова к.т.н., доцент	Т. Исинтаев
2. Магистр сельскохозяйственных наук, преподаватель специальных дисциплин	Г. Ахметова
3.Магистр сельскохозяственных наук, преподаватель специальных дисциплин	С. Изделюева

Директор колледжа К. Каткенов