ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

от «12» ноября 2018 г

Специальность «0902000 «Электроснабжение (по отраслям)»

на учебное пособие, разработанное по актуализированным типовым учебным планам и программам «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей»

Авторы:

Кусаинов Рашид Аманжолович-ревизор представительства Департамента безопасности движения АО НК КТЖ на Семейском участке по хозяйству электроснабжение

Ибраева Сандугаш Жиентаевна-преподаватель КГКП «Костанайский строительно-технический колледж»

Кайркулова Зухра Токшиликовна-преподаватель Кызылординский аграрно-технический высший колледж им. И.Абдукаримова

Магавьянов Серикказы Заманбекович - преподаватель КГКП «Электротехнический колледж»

Керимов Самир Пириевич-преподаватель КГКП «Электротехнический колледж»

/указать должность, Ф.И.О. автора (авторов)/

Учебное пособия проверено экспертной комиссией в составе:

Есимханов Саят Бакитович -к.т.н.,декан инженерно-технического факультета КГУ имени А. Байтурсынова

Иващенко Лариса Алексеевна - преподаватель специальных дисциплин Усть-Каменогорского политехнического колледжа

Карамурзин Рауан Мухаметкалиевич - преподаватель специальных дисциплин Костанайского политехнического высшего колледжа

/указать должность, Ф.И.О./

Представленное учебное пособие в объеме 9 п.л. и соответствует:

- результатам обучения и критериям оценки по профессиональным модулям ПМ02, ПМ03, ПМ04/ дисциплинам «Электротехнические материалы», «Охрана труда», «Электрические измерения» или по отдельным разделам учебных программ 090202 2 Электрослесарь по ремонту электрооборудования распределительных устройств, «0902012 Электромонтажник по распределительным устройствам», «090203 3 Техник–электрик» в рамках одной специальности 0902000 «Электроснабжение (по отраслям)»

Соответствие учебного пособия результатам обучения учебных модулей	Содержание учебного пособия соответствует результатам обучения и критериям оценки актуализированных типовых учебных планов и программ для системы технического и профессионального, послесреднего образования по специальности 0902000 «Электроснабжение (по отраслям)».
Соответствие современным требованиям производства, знаний и научным представлениям по данной области с учетом уровня квалификации по специальности.	Учебное пособие соответствует современным требованиям производства, знаний и научным представлениям по данной области с учетом уровня квалификации по специальности. Материал подается в русле фундаментальных знаний в соответствие со спецификой квалификации 090202 2 Электрослесарь по ремонту электрооборудования распределительных устройств, 090201 2 Электромонтажник по распределительным устройствам, 090203 3 Техник–электрик в рамках одной специальности 0902000 «Электроснабжение (по отраслям); Уровень изложения материала соответствует современным достижениям науки и техники.
Соответствие содержания учебного материала целям и результатам обучения.	В учебном пособии изменены цели обучения: налицо перенос акцента с усвоения знаний на усвоение способов деятельности, развитие способностей к самостоятельному решению учебных вопросов и проблем. В содержании учебного пособия представлены ключевые теории, идеи, понятия, факты, относящиеся к данной области соответствующего уровня образования ТиПО, отражающие цели и результаты обучения. В содержании отражены методы научного познания, предназначенные для обязательного освоения. Учебное пособие содержит актуальные и современные сведения о соответствующей предметной области, в том числе о передовых достижениях электроэнергетики.
Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и методическому аппарату учебных материалов.	Учебное пособие разработано с учетом новой концепции обучения и его обновленное содержание имеет совершенный, обоснованный и соответствующий современным требованиям методический аппарат по практико-ориентированности содержания, формированию у обучающегося целостной системы знаний, ориентированных на поиск необходимой учебной информации, её анализ, сравнение и синтез; по осмыслению имеющегося учебного опыта решения

	проблем и формированию навыков принятия самостоятельных решений; по обеспечению реализации учебно-образовательных инициатив обучающихся через модульные приложения (контрольные задания, глоссарий, лабораторный практикум, и другие дидактические материалы). Важным и актуальным является учет проблемы разумной оптимизации объема учебного и рабочего материалов, размещаемых в пособии. Структура учебного издания удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учебникам и учебным пособиям для системы ТиПО.
Наличие конкретных задач по результатам обучения в контексте модульно-компетентностного подхода.	В учебном пособии четко прослеживаются задачи, решаемые в ходе освоения материала в соответствие с запланированными в профессиональном модуле результатами обучения. Главной задачей прослеживается формирование у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания, ориентироваться в информационном пространстве, находить нужную информацию, преобразовывать ее и использовать для решения возникших проблем.
Степень инновационности, актуальности, наличие новизны, оригинальной авторской концепции.	Актуальность учебного пособия обусловлена необходимостью переосмысления новых фактов, полученных в рамках развития электроснабжения и ее роли в модернизации отечественной энергетики. Значительный акцент сделан автором на современных подходах и технологиях деятельности техника-электрика. Проектирование учебной книги характеризуется относительной новизной, т.к. в процессе этой деятельности происходит усовершенствование, рационализация, видоизменение и модернизация, а также конструктивное соединение ранее известных элементов, которые в таком виде прежде не применялись, что предполагает получение новых свойств объекта. В пособии используются как индуктивные (от частного знания – к общему), так и дедуктивные (от общего знания – к частному) способы изложения информации. Материал учебника изложен логически.
Корректность использования специальной	Учебное пособие написано ясным и точным языком с учетом профессиональной стилистики, на высоком методическом уровне, который

терминологии и обозначений, степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала;	соответствует современным образовательным технологиям преподавания в системе ТиПО и отвечает требованиям к содержанию и структурной организации методических материалов данного уровня. В учебном пособии авторы опираются на современный методологический подход, связанный с формированием у будущих специалистов необходимых профессиональных компетенций, привлекая для этого дидактический материал разного типа, соответствующий по структуре и содержанию тематике отдельных глав и всего пособия в целом.
Четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержание, полноты использования специальной литературы, наличияе ссылок на источники;	Язык пособия понятен, легко читается и запоминается. Следует отметить четкость и доступность изложения материала, ориентацию на изучение первоисточников, отсутствие дублирования, адаптивность к образовательным процессам и технологиям. Материалы учебного пособия отличаются общей логичностью, структурной содержательностью и последовательностью, отражающей своеобразие деятельности 090202 2 Электрослесаря по ремонту электрооборудования распределительных устройств, 090201 2 Электромонтажника по распределительным устройствам, 090203 3 Техника–электрика в рамках одной специальности 0902000 «Электроснабжение (по отраслям) В пособии полно и правильно использована имеющаяся литература по дисциплинам, интегрированным в профессиональный модуль. В каждой теме пособия содержатся ссылки на источники.
Целесообразность включения и правильности размещения иллюстраций, соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций (обеспечение наглядности	Принцип наглядности всегда был одним из важных принципов дидактики, и до современного времени это положение не утратило своего значения. Достоинством учебного пособия является включение в него значительного объема таблиц, рисунков, схем, иллюстрирующих каждый раздел и тему пособия, облегчающих методическую подготовку обучающихся и способствующих расширению компетентностного поля в рамках модуля. Иллюстративная наглядность успешно выполняет эту роль. Все виды иллюстраций делают текстовой материал более привлекательным,

объектов, процессов, выявление связей между ними, комментирование, разъяснение, углубление смысла текста, помощь в запоминании и усвоении знаний);	помогают развивать интерес и повышают мотивацию обучающихся. Иллюстративный материал учебного пособия выполнен в соответствие с требованиями целесообразности его включения в материал, уместности, качества иллюстраций и содержания текста. Материал отобран в соответствие с уровнем обучения, раскрывает содержание текста, текст и иллюстрации взаимно дополняют друг друга и в то же время каждый несет отдельную информационную нагрузку.
Однозначность употребления терминов, последовательное обозначение одним термином однородных предметов и явлений.	Несмотря на большое количество значений, приведенные в пособии термины однозначны в соответствии со сферой употребления научного текста или накопленными в практической деятельности знаниями; для каждого выбрано лишь одно значение, которое полностью соответствует сфере употребления и тематике пособия в целом.
Анализ приведенного обзора литературы	При написании пособия были использованы научная и учебно-методическая литература, справочники, нормативно-техническая литература, лабораторные практикумы, конспекты лекций. Обзор приведенных источников в полной мере дает представление о выборе литературы, раскрывающей теоретические основы энергетики.
Наличие либо новых методических приемов форм деятельности, либо их нового сочетания.	Пособие учитывает возможность самостоятельной творческой активности студентов. Достоинством учебного пособия является глубина и проработки заданий для самостоятельной работы обучающихся, соответствующих результатам обучения и критериям оценки. В пособии представлены оригинальные интерактивные индивидуальные и групповые задания, направленные на творческую переработку материала. При предъявлении материала должна присутствовать система. Пособие содержит достаточно большой объем полезной информации по предмету, но этот объем оптимально сбалансирован и дозирован. Доминирующими функциями данного пособия являются координирующая, самообразования, мотивационная и функция закрепления и самоконтроля.
Соответствие	Содержание пособия «Монтаж

учебного пособия основным требованиям к разработке учебных пособий по специальностям ТиПО, разработанными Холдингом и согласованными МОН РК.	распределительных устройств и вторичных цепей» обеспечит систематизацию знаний обучающихся по квалификации 090202 2 Электрослесарь по ремонту электрооборудования распределительных устройств, 090201 2 Электромонтажник по распределительным устройствам, 090203 3 Техник–электрик в рамках одной специальности 0902000 «Электроснабжение (по отраслям) Учебное пособие отвечает требованиям, разработанным Холдингом «Kasipkor», предъявляемым к учебным пособиям, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ системы ТиПО, основанным на принципах прогностичности, нормированности, продуктивности, модульности, принципе обратной связи и т.д.

На основании представления учебного пособия авторами и проведенной проверки экспертная комиссия сделала следующее заключение:

1) Содержание учебного пособия «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» соответствует результатам обучения и критериям оценки актуализированных типовых учебных планов и программ по специальности 0902000 «Электроснабжение(по отраслям)».

2) Представленное учебное пособие «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» в объеме 9 п.л. соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендовано в качестве дополнительной литературы для организаций ТиПО.

Эксперты учебного пособия:

к.т.н., декан инженерно-технического факультета КГУ имени А. Байтурсынова — **Есимханов С. Б.**

преподаватель специальных дисциплин Усть-Каменогорского политехнического колледжа — **Иващенко Л.А.**

преподаватель специальных дисциплин Костанайского политехнического колледжа — **Карамурзин Р.М.**

Председатель УМО
по профилю «Энергетика
директор высшего колледжа — **Дощанова А.И.**