Учебно-методическое объединение по профилю
«Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производства»
КГКП Костанайский политехнический высший колледж

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

«Проектирование зернохранилищ и перерабатывающих производств»

1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»

Предложения и рекомендации по совершенствованию учебного пособия «Проектирование зернохранилищ и перерабатывающих производств» специальности 1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»

№ п/п	Стр. уч. пособия	Предложения и рекомендации эксперта	Обоснование предложений и рекомендаций
1	2	3	4
1	Учебное пособие в целом	1 Учебное пособие не соответствует по структуре рабочей учебной программе. Необходимо привести их в соответствие друг другу. 2 Необходимо актуализировать стандарты и литературу. 3 Необходимо отредактировать текст документа согласно СТ РК 1.12-2015 «Документы текстовые. Требования к оформлению» 4 Дополнить УП разделом: «Список условных обозначений, сокращений **4 Далее замечания будут указаны постранично**	1 Названия разделов и их содержание в РУП и учебном пособии не совпадают 2 Список используемых источников содержит устаревшие стан-дарты и нормативные документы. Приведены стандарты за 1968 -1997гг и литература, изданная более 10 лет назад. 3 Названия подразделов следуют за предыдущим текстом без разрыва и т.д. В тексте часто встречаются сокращения слов и обозначения терминов **4 Замечания смотрите ниже**
2	6	1 Введение расширить в соответ-ствии с РУП 2 Исключить из текста слова «... теоретической механики...»	1 По РУП занятие проводится два часа. В учебном пособии оно составляет одну страницу. 2 В тексте пособия нет формул соответствующей этой дисциплине
3	7	1 Название раздела не соответствует названиям подразделов. 2 Название подраздела 1.2 следует за предыдущим текстом без разрыва 3 Предложение содержащее слова «... новую структуру ... котор**ая** включает:»	1 Нет характеристики и класс-фи-кации предприятий 2 Название подразела 1.2 должно распологаться в соответствии с СТ РК 1.12 3 Исправлено согласно правилу грамматики русского языка
4	8	1 «... обеспечит оптимальный рацион питания населения, ...»	1 Слово «рацион применено неправильно (см. Словари русского языка), необходимо отредактировать
5	11	1 в перечне состава оборудования элеветоров и складов отсутствуют слова: «.. оборудование и приборы определения и контроля качества сырья» 2 в слове «пропуская» имеется пробел	1 Добавить 2 опечатку исправить
6	12	1 в перечне операций производственного элеватора отсутствуют слова: «осуществляют приемный контороль зерна» 2 соответственно в перечень работ продготовительного отделения надо добавить слова «- осуществляют контоль качества и количества зерна»	1; 2 если эти работы не проводить, то остальные операции будут выполняться некачественно
7	13	Почему ограничились только 10 видами зерна?	Корректировать предложение
8	14	в перечень этапов надо добавить слова «- осуществляют контоль качества и количества входного и выходного продукта»	если эти работы не проводить, то как узнать качество переработки зерна в крупу

Продолжение таблицы

1	2	3	4
9	15	в перечень операций надо добавить слова «- осуществляют контоль качества и количества входного и выходного продукта»	если эти работы не проводить, то как узнать качество продукции
10	17	Вопросы 6, 9, на них в тексте нет ответа	Добавить на стр 9 или 10 материал, содержащий пояснения на вопросы
11	19	В операцию *«Прием»* необходимо включить слова «- осуществляют входной контоль качества и количества зерна»	если эти работы не проводить, то будет перемешивание качественного зерна с зерном сорным или сырым и т.д.
12	20	В п.7 надо добавить слова «... охраны окпужающей среды (ООС)»	ООС в настоящее время является актуальной проблемой
13	23	Приведены сокращения нименований, обозначающих башни СОБ, РБО и др	Дать их полное название в разделе: «Список обозначений и условных сокращений
14	25	1 после названий рисунка и подраздела необходима пустая строка	См. СТ РК 1.12
15	26	1 Перед и после формулы и пояснения к ней необходима пустая строка 2 нет данных где можно найти значение угла «α»	1 См. СТ РК 1.12 2 Привести в тексте или приложении значения угла «α»
16	28	Слово «... мехлопатами» написать слитно	Исправить опечатку
17	29	Сказано про расположений норий по вариантам №1 и №2, но нет схемы. Поэтому трудно судить о их преимуществах и недостатках	Привести схему расположения норий
18	30	Как понять круглые и квадратные силосы? Можеть быть надо «силосы, представляющие в горизонтальном сечении круг диаметом 3-7 метров и квадрат размером не более 4х4 метра». Слова «в горизонтальном сечении» можно заменить на слова «в плане»	Откоррктировать
19	32-36	1 Перед и после формулы и пояснения к ней необходима пустая строка 2 Приведены выражения для выполнения практических работ, но не даны численные показатели для их выполнения	1 См. СТ РК 1.12 2 привести значения по вариантам (20-30 вариантов) для выполнения практических работ
20	37-62	Даются сведения о мукомольных заводах, технологиях и качестве помола, которые, на наш взгляд, интересны для технологов. Для проектировщиков более познаватель-ны общие принципы технологии и технологическое оборудование	Для редактирования можно использо-вать, например, книгу «Машины и аппараты пищевых производств под ред. Панфилова В.А. Минск, 2007. Кн. 1-ая» http://library.nuft.edu.ua/ebook/file/antipov1.pdf
20	37-38	1 Таблица 3.1 оформлена небрежно и не вычитана: 2 как осуществляется дозирование и смешивание на заводах 250т/сутки? 3 надо «минеральных»	1 вычитать и оформить по СТ РК 1.12 2 добавить 3 исправить
21	63	1 после названий подразделов необходима пустая строка	См. СТ РК 1.12
22	64	1 После слов «...Демского А.Б.» надо дать ссылку на источник литературы [6] 2 после названия подраздела необходима пустая строка	1 Добавить 2 См. СТ РК 1.12

продолжение таблицы

1	2	3	4
23	65	Дана ссылка на таблицу 5, но ее нет	Добавить в текст или приложение
24	66	после названия подраздела и перед и после формул необходимы пустые строки	См. СТ РК 1.12
25	67	Описания значений в формуле (5) надо привести в соответствие ранее написанными	См. СТ РК 1.12
26	68	после формулы необходима пустая строка	См. СТ РК 1.12
27	69	перед и после формул и после таблицы 3.5 необходимы пустые строки	См. СТ РК 1.12
28	70	1 после названия подраздела и перед и после таблицы необходимы пустые строки 2 в таблице 3.7 как понять машину под названием «В отруби»?	См. СТ РК 1.12 2 Исправить
29	71	после названия подраздела необходима пустая строка	См. СТ РК 1.12
30	72, 73	1 и перед и после таблицы необходимы пустые строки 2 Провести корректировку по оформлению таблицы 3.8	См. СТ РК 1.12
31, 32	73, 74	после названия подраздела, перед и после формул необходимы пустые строки	См. СТ РК 1.12
33	75	1 перед и после формул необходимы пустые строки 2 табл 3.10 1 столбец предпоследняя строка исправить падежные окончания	1 См. СТ РК 1.12
34	76	1 после названия подраздела, перед и после формул необходимы пустые строки 2 цепные конвейеры также перетирают крупки. Надо: ленточные	1 См. СТ РК 1.12 2 исправить
35, 36	77, 78	после названия подраздела необходима пустая строка	См. СТ РК 1.12
37	83	Список котрольных вопросов откорректировать после изменения текта на стр 37-62	Сформулировать новые вопросы
38	84-91	1 Перед и после формулы и пояснения к ней необходима пустая строка 2 Приведены выражения для выполнения практических работ, но не даны численные показатели для их выполнения	1 См. СТ РК 1.12 2 привести значения по вариантам (20-30 вариантов) для выполнения практических работ
39	92	1 Таблицу 4.1 необходимо оформить согласно названий столбцов. Разве рис полированный сырье? Это же по остальным культурам. Из ячменя вырабатыват также перловую крупу. Из пшеницы вырабатывают манную крупу. Мука пшеничная бывает высшего, первого и второго сортов 2 дать определение слову «*Сориз - разновидность зернового сорго со стекловидным эндоспермом зерна. Из него вырабатывают крупу шлифованную и полированную, также дробленую* ***??****…*» В тексте отсутствует окончание предложения	1 Таблицу дооформить 2 добавить, в связи с тем, что данная культура является новой, районирована в южном регионе РК. Дать законченный смысл предложению

продолжение таблицы

1	2	3	4
40	93	Приведен перечень малораспространненых круп. Необходимо дать заголовок, а также уточнить по википедии или другим словарям их названия, из каких культур изготавливают	Расширит и улучшит содержание пособия
41-44	94,95, 97, 98	после названия подраздела необходима пустая строка	См. СТ РК 1.12
45	100	после названия подраздела и пояснения к рис 4.6 необходимы пустые строки	См. СТ РК 1.12
46-49	103-105, 107	после названия подраздела необходима пустая строка	См. СТ РК 1.12
50-56	110-116	Перед и после формул необходимы пустые строки	См. СТ РК 1.12
57	117-119	1 Перед и после формулы и пояснения к ней необходима пустая строка 2 Приведены выражения для выполнения практических работ, но не даны численные показатели для их выполнения	1 См. СТ РК 1.12 2 привести значения по вариантам (20-30 вариантов) для выполнения практических работ
58	120	после названия подраздела необходима пустая строка	См. СТ РК 1.12
59	123	Убрать свободное место	Отредактировать См. СТ РК 1.12
60	128	после названия подраздела необходима пустая строка	См. СТ РК 1.12
61	132	после названия подраздела необходима пустая строка	См. СТ РК 1.12
62	134-144	1 Перед и после формулы и пояснения к ней необходима пустая строка 2 Приведены выражения для выполнения практических работ, но не даны численные показатели для их выполнения	1 См. СТ РК 1.12 2 привести значения по вариантам (20-30 вариантов) для выполнения практических работ
63	145	Заключение по сути повторяет введение. Поэтому необходима доработка	Доработать
64	146-148	1 Привести оформления раздела «Список использованных источников» в соответствие ГОСТу 7.1-2016 2 Более половины источников старше 15 лет 3 Согласовать список со списком, приведенном в РУПе	Офрмление списка использованных источников провести согласно ГОСТу 7.1-2016 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Общие требования и правила составления 2 Произвести соответствующие исправления. 3 Приведены разные источники
65	149-160	Приложения оформить согласно правил их оформления и расположения	См. СТ РК 1.12
66	1-160	Все практические работы необходимо выделить в отдельный сборник – практикум и дать по каждой работе задания для расчетов.	См. ГОСТ 7.60. СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения Это улучшит восприятие учебного пособия.
67	1-160	В тексте есть множество рисунков, качество их желает лучшего.	Исправить

продолжение таблицы

1	2	3	4
68	1-160	Предлагаю ввести понятийное мышление, то есть ввести разного рода ситуации и разобрать (проблема – причина возникновение проблемы – пути решения) так как в будущем каждый учащийся столкнётся с этим. Таким образом, это даст возможность логически мыслить учащемуся	Счиатаем, что учебное пособие созданное по «Проблемному методу образования» бдет способствовать активизации студентов. это необходимо. Тогда, учебное пособие будет способствовать более быстрому поиску ответов с практической точки зрения
69	1-160	В тексте учебного пособия в некоторых местах отсутствуют ссылки на источники.	Оформление ссылок на источники провести согласно ГОСТу 7.1-2016 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Произвести соответствующие исправ-ления.
70	1-160	Некоторые формулы внесены путем прямого копирования из учебника	Написать и оформить формулы согласно программы «Конструктор формул»
71	1-160	Предлагаю избавиться от классического метода (черно - белые картинки), надо ввести цветные рисунки	Считаем, что это даст более точный визуальный ряд. И цветная картинка лучше запоминается.
72	1-160	Терминологию привести согласно ГОСТ 7.76	Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация. Термины и определения
73	1-160	В целом, представленное Учебное пособие нуждается в переработке и дополнении. 1 Отсутствует раздел: «Охрана окружающей среды». 2 Классификационные признаки предпри-ятий необходимо уточнить. 3 Привести примеры работы аналогичных предприятий в развитых странах 4 Названия разделов и подразделов в оглавлении и тексте не совпадают	Переработать и дополнить

Рецензенты:

№ п/п	научная степень, должность	подпись	Ф.И.О. эксперта
1	К.т.н., доцент кафедры Машиностроения КГУ имени А. Байтурсынова		Т. Исинтаев
2	магистр сельскохозяйственных наук, преподаватель специальных дисциплин		Ахметова Г.Б.
3	магистр сельского хозяйства, преподаватель специальных дисциплин		Изделюева С.С.

Директор колледжа Каткенов К. А.