Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай жоғары политехникалық колледжі» КМҚК
КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»
Управления образования акимата Костанайской области

Материалы предметной недели ЦМК Физической культуры и НВП

Дата проведения: с 13.11.2017 по 18.11.2017

Қостанай 2017 г.

Дене тәрбиесі және АӘД
пәндерінің циклдық
комиссиясының отырысында қаралды.
Рассмотрен на заседании цикловой
методической комиссии
Физической культуры и НВП
Хаттама/Протокол № ___от
«___»_____2017ж/г
Комиссия /айымы/ Председатель комиссии
_____ Щербаков В.В.

«Келісілді»
«Согласовано»
Директордың ҒӘЖ
жөніндегі орынбасары
Зам директора по НМР

_____
Синько О.В.
«_____» _____2017ж/г

План
проведения предметной недели цикловой методической комиссии физической культуры и НВП
с 13.11.2017 по 18.11.2017

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Время проведения	Место проведения	Участники	Ответственные
1	Военизированная эстафета	13.11.2017	14:00	Спортивный зал	1 курсы	Фатхудинов Р.Р. Нурканов М.К.
2	Внеклассное мероприятие «Веселые старты»	14.11.2017	13:00	Спортивный зал	2 курсы	Киреева И.В. Щербаков В.В.
3	Открытый урок. Раздел: Баскетбол. Тема «Обучение ведения мяча на месте и в движении».	14.11.2017	2 пара	Спортивный зал	группа М-6	Ефименко В.А.
4	Турнир по настольному теннису.	15.11.2017	13:30	Актовый зал	1-4 курсы	Бекишев Н.К.
5	Областной турнир по национальным видам спорта	15.11.2017	12:00-15:00	Спортивный зал		Преподаватели ФК
6	Открытый урок. Раздел Волейбол. Тема«Ойнау тәсілдері».	16.11.2017	1 пара	Спортивный зал	группа ТП-17	Буркитбаев С.Т.
7	Внеклассное мероприятие. Конференция. Тема «Экологические проблемы в Республике Казахстан»	17.11.2017	13:30	305 кабинет	Группа ТЗ-18 ХП-9	Хусаинова А.Т Садвакасова Л.К.
8	Психологический тренинг по ЗОЖ	17.11.2017	3 пара	201 кабинет	Группа ХП-8	Сатыбалдина Р.А. Кадиршинова А.М.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай жоғары политехникалық колледжі» КМҚК
КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»
Управления образования акимата Костанайской области

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ:
ОТЖ бойынша директордың орынбасары
Заместитель директора по ВР
_____ Дюсекеева Л.К.
«_____»_____20____ж/г.

«Военно-спортивная эстафета»

Преподаватель-организатор НВП: Фатхудинов Р.Р
Преподаватель НВП: Нурканов М.К

Костанай, 2017

Военно-спортивная эстафета,
посвященная 26-годовщине создания ВСРК
и неделе НВП и физической культуры.

1. **Цели и задачи.**

-подготовка допризывной молодежи к службе в армии, развитие двигательных навыков, воспитание патриотизма;

- воспитание у студентов чувства коллективизма и товарищества;
- стремления к взаимопомощи, доброты, отзывчивости, уважения к людям, всегда быть готовыми прийти на помощь.

2. **Сроки и место проведения.**

Военно-спортивная эстафета проводится 13.11.2017г в спортивном зале.

3. **Руководство эстафеты.**

проводится преподавателями НВП

4. **Участники и условия проведения.**

В эстафете принимают участие студенты 1 курсов.
Состав команды: 6 человек (4юн+2 дев)

5. **Награждение**

По итогам проведения эстафеты определяются 3 призовых командных места: одно первое, одно второе и одно третье место.

6. **Оформление.**

Для музыкального оформления – гимн РК.

7. **Оборудование.**

Учебные автоматы АК-74, противогазы ГП-5, гимнастические маты, пневматические винтовки, мишени, пульки для практических стрельб, учебные патроны, медицинские бинты.

Фатхудинов Р.Р. Добрый день, уважаемые преподаватели и студенты колледжа! Мы рады приветствовать Вас на «Военно-спортивной эстафете», посвященной 26-годовщине создания ВСРК и неделе НВП и физической культуры.

Фатхудинов Р.Р. «Военно-спортивная эстафета», посвященная 26-годовщине создания ВСРК и неделе НВП и физической культуры, объявляется открытой.

ЗВУЧИТ ГИМН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Фатхудинов Р.Р. Равняйсь. Смирно. Равнение на середину.

Фатхудинов Р.Р. Доклад: «Господин председатель жюри личный состав участников соревнований для проведения «Военно-спортивной эстафеты», посвященной 26-годовщине создания ВСРК и неделе НВП и физической культуры построен и готов!»

Председатель Жюри «Здравствуйте. господа студенты!»
«Здравствуйте господин председатель жюри!»
«Поздравляю Вас с праздником!»
Участники соревнования (хором):
«Ура!», «Ура!», «Ура!»

Фатхудинов Р.Р. Слово для поздравления предоставляется Зам. по ВР Дюсекеевой Людмиле Кабдулаевне.

Фатхудинов Р.Р. Военно-спортивную эстафету сегодня оценивает жюри, в составе: начальник отделения вневойсковой подготовки Управления по делам обороны г.Костаная мл.сержант Бигайдаров Алмат Боранбаевич, председатель ЦМК физической культуры и НВП Щербаков Виктор Вячеславович, мед. работник колледжа Мулдагалиева Айгуль Рамазановна.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ЭТАПОВ

1. Бег с одеванием противогаза и замена фильтрующей коробки
2. Неполная разборка и сборка АК-74
3. Снаряжение магазина патронами
4. Стрельба из пневматической винтовки
5. Медицинская подготовка
6. Конкурс капитанов

1.Упражнение «Бег в противогазах»

Условие упражнения:

У каждой команды по одному противогазу. По команде «Газы», участники одевают противогазы и бегут до отметки, где на гимнастическом мате лежит дополнительный фильтр и меняет его не снимая противогаза. Затем возвращается назад и передает противогаз следующему участнику и т.д. Первенство определяется по наименьшему затраченному времени.

2.Упражнение «Неполная разборка и сборка АК-74»

Условие упражнения:

Первый участник добегает до отметки, затем на гимнастическом мате выполняет неполную разборку автомата при этом не нарушает последовательность разборки и возвращается назад.

Второй участник добегает до отметки, затем на гимнастическом мате выполняет сборку после неполной разборки автомата при этом не нарушает

последовательность сборки и возвращается назад. Первенство определяется по наименьшему затраченному времени.

3.Упражнение «Снаряжение магазина патронами»

Условие упражнения:

Первый участник добегает до отметки, затем на гимнастическом мате выполняет снаряжение магазина патронами 10 штук и возвращается назад.

Второй участник добегает до отметки, затем на гимнастическом мате выполняет разряжение магазина и возвращается назад. Первенство определяется по наименьшему затраченному времени.

4.Упражнение «Стрельба из пневматической винтовки»

Условия упражнения:

Цель – мишень с кругами, расстояние до цели – 10м; количество патронов – 6 шт, время для стрельбы -1 минута; положение для стрельбы – лежа. Каждый из участников выполняет по одному выстрелу. Первенство определяется по наибольшему количеству выбитых очков.

5.Упражнение « По оказанию первой медицинской помощи пострадавшему»

Условия соревнования:

Участвуют 3 человек

По команде «Вперед»! участники соревнования подбегают к статисту, лежащему на гимнастическом мате на расстоянии 15 м от линии старта-финиша, и выполняют повязку на голову «Чепец» после чего его транспортируют до линии старта-финиша. Время засекается от команды «Вперед»! до пересечения статистом линии старта-финиша. Первенство определяется по наименьшему времени, затраченному на выполнение всех заданий, плюс штрафное время за ошибки. За каждую ошибку – 5 сек.

6. « Конкурс капитанов»

Условия соревнования:

Капитаны по очереди называют воинские звания и знаки различия.
Первенство определяется по количеству правильных ответов.

Фатхудинов Р.Р. Равняйсь. Смирно. Равнение на середину.

Фатхудинов Р.Р. Для подведения итогов «Военно-спортивной эстафеты» слово предоставляется жюри.

Подведение итогов. Награждение.

Фатхудинов Р.Р. Слово для вручения грамот предоставляется начальнику отделения вневойсковой подготовки Управления по делам обороны г.Костаная мл.сержанту Бигайдарову Алмату Боранбаевичу.

Фатхудинов Р.Р. По итогам проведенной военно-спортивной эстафеты мы надеемся, что участники получили заряд бодрости,
улучшили военные навыки и повысили спортивные показатели.

Фатхудинов Р.Р. Равняйсь! Смирно! Вольно! Разойдись!

«Военно-спортивная эстафета»

13 ноября 2017 года в Костанайском политехническом высшем колледже прошла «Военно-спортивная эстафета» среди студентов 1 курса, посвященная 26-годовщине создания ВСРК и неделе начальной военной подготовки и физической культуры.

Целями и задачами мероприятия были подготовка допризывной молодежи к службе в армии, развитие двигательных навыков, воспитание патриотизма и чувства товарищества.

На мероприятие были приглашены: начальник отделения вневойсковой подготовки Управления по делам обороны г.Костаная мл.сержант Бигайдаров Алмат Боранбаевич, преподаватель физической культуры Щербаков Виктор Вячеславович, мед.работник колледжа Мулдагалиева Айгуль Рамазановна.

Состав каждой команды состоял из 6 человек. Эстафета состояла из 5 этапов: бег с использованием противогаза, неполная разборка и сборка автомата, стрельба из пневматической винтовки, медицинская подготовка, конкурс капитанов.

По итогам проведенной эстафеты участники получили заряд бодрости, улучшили военные навыки и повысили спортивные показатели. Первое место заняли группы Э-9,ХП-13, второе место сборная группы (ТЗ-21,ТП-19) и сборная группы (М-6,ЭС-9,ЭБ-12), третье место группы ХП-12, ТЗ-20. Группы ХП-11 и ТП-17 получили грамоты за участие.

Данная эстафета показывает популярность и важность военно-патриотического и физического воспитания обучающихся, оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности ребят, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Статью подготовили: Фатхудинов Р.Р
Нурканов М.К

UFC

«Қостанай облысы әкімдігі білім баскармасының
КМҚК " Қостанай жоғары политехникалық колледжі"
КГКП "Костанайский политехнический высший колледж"
Управления образования акимата Костанайской области»

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО
Директордың ҒЖЖ орынбасары/
/ Зам. директора по НМР

_____ _____
қолы Т.А.Ә. / Ф.И.О.
«____» _____2017 ж.

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ
Директордың ОІЖ орынбасары
Зам. директора по УР

_____ _____
қолы Т.А.Ә. / Ф.И.О.
«____» _____2017 ж.

АШЫҚ САБАҚТЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕМЕСІ / МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА

Пән / предмет: Физическая культура
Тақырып / тема: «Обучение техники ведения мяча: ведение правой и левой рукой, ведение на месте и в движении»

Топ / группа: М-6

Мамандық / специальность: 1014000 «Технология машиностроения»
Әзірлеген оқытушы / разработал преподаватель: Ефименко В.А.

ЦМК отырысында қарастырылды
№ _2__ хаттама «_11_»_09_2017 ж. /
Рассмотрено на заседании ЦМК
Протокол № 2 от «11»_09__2017 г

_____ _____
қолы Т.А.Ә.

Қостанай 2017

Ашық сабақтың әдістемелік әзірлемесі / Методическая разработка открытого урока.

Күні / Дата 14.11.17
Топ / Группа М-6
Пән / Предмет: Физическая культура
Сабақтың тақырыбы / Тема занятия: «Обучение техники ведения мяча: ведение правой и левой рукой, ведение на месте и в движении»
Сабақтың типі / Тип занятия: Комбинированный
Сабақтың түрі / Вид занятия: Практическая работа
Сабақтың мақсаттары /Цели урока:Обучение техники ведения мяча
Білімдік / образовательная: Совершенствовать техническую и тактическую подготовку на занятиях баскетбола

Дамытушылық / развивающая: Развивать “чувство мяча”, ловкость, точность передач, координацию движений.
Тәрбиелік / воспитательная: Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие, взаимопомощь
Пәнаралық байланыс / Межпредметная связь: математика,биология,валеология,НВП.
Көрнекі құралдар / Оборудование: Баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, свисток, манишки.

Сабақтың барысы / План занятия

I.Ұйымдастыру кезеңі / Организационная часть:
Водная часть(20 мин)
Построение. Приветствие. Сообщение темы и цели урока.
Цель урока: Совершенствовать техническую и тактическую подготовку на занятиях баскетбола.
Ходьба на передней части стопы, руки в верх, на пятках, на пятках руки на пояс, на внутренней части стопы, на наружной, руки на пояс, ходьба в полном приседе «гусиный шаг»
Бег 3 минуты
Специально беговые упражнения по диагонали
Бег;
а) с высоким подниманием бедра
б) с захлестыванием голени
в) с выносом прямых ног вперед, назад
г) правым левым боком скрестно
д) приставной шаг правым левым боком
е) спиной вперед
ё) многоскоки
ж) ускорение
Разминка 5 минут.

II. Өткен материалды қайталау және тексеру / Опрос и проверка пройденного материала:
Основная часть (20 мин)
Передача мяча от плеча правой и левой рукой.
Передача мяча сбоку, из-за головы.
Передача с отскоком в пол.
III. Жаңа тақырыпты өту / Изучение нового материала:
Основная часть (30 мин)
Ведение мяча по площадке в одну сторону правой рукой в другую левой.
Ведение мяча спиной вперед обратно обычно.
Челнок-веденеи
Задание «Малая и большая восьмерка»
Обучение техники ведения мяча: ведение правой и левой рукой, ведение на месте и в движении

Жоспар / план.

IV. Бекіту / Закрепление:
Заключительная часть(20 мин)
Мини- игра «взаимодействие баскетболистов»
Выставление оценок
V. Қорытынды жасау / Подвести итоги:
Рефлексия
VI. Үй тапсырмасы / Домашнее задание:
Общие развивающие упражнения
VII. Әдебиет / Литература:

1. Баскетбол: Учебник для ИФК / Под общ. ред. Портнова Ю. М. - М.: Астра семь, 1997.
2. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2004.
3. Костикова Л. В. Азбука баскетбола. - М.: Физическая культура и спорт, 2001.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. –: Издательский центр «Академия».2008.
5. Костикова Л.В. Никонова А.Н. Фураева Н.В. Структура подготовки баскетбольных команд в годичном соревновательно-тренировочном цикле (методические разработки). Москва 2002г.
6. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол – навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2006. 216 с.
7. Официальные правила баскетбола ФИБА 2010. Утверждены ЦБ ФИБА 2010.

«Қостанай облысы әкімдігі білім баскармасының
КМҚК " Қостанай жоғары политехникалық колледжі"
КГКП "Костанайский политехнический высший колледж"
Управления образования акимата Костанайской области»

Разработка спортивного мероприятия «Веселые старты» среди студентов 2 курсов, посвященные пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

Разработал: Щербаков В.В.
Киреева И.В.

Костанай 2017 г.

Разработка спортивного мероприятия «Веселые старты» среди студентов 2 курсов, посвященные пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

Преподаватели-организаторы: Киреева И.В., Щербаков В.В.
Дата проведения: 14 ноября 2017 года
Место проведения: спортивный зал КПВК
Время проведения: 13.30 часов.
Состав участников: 5 команд по 10 человек в каждой команде.
Форма одежды: спортивная.
Цель: пропаганда здорового образа жизни.
Педагогические задачи:
Оздоровительные - способствовать профилактике нарушения осанки, укрепление опорно-двигательного аппарата;
Воспитательные - содействовать воспитанию интереса к занятиям физкультурой, чувства коллективизма, взаимовыручки, уважения к сопернику; *Развивающие* - способствовать развитию внимания, творческой активности, психофизических качеств: силы, быстроты, ловкости;
Обучающие - совершенствование техники ходьбы и бега, овладение спортивным инвентарем, умение слушать и четко выполнять правила эстафет.
Планируем результаты:
Универсальные компетенции:
- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками.
Личностные результаты (формирование следующих умений и качеств):
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
Метапредметные (формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):
Регулятивные:
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;

- самостоятельно в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- организовать самостоятельно игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- самостоятельно в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- технически правильно выполнять двигательные действия в соревновательной деятельности;

Познавательные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить выход из критического положения;

Коммуникативные:

- анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- оказывать товарищескую поддержку;
- добиваться достижения общей цели.

Подготовка праздника

Оформление зала: зал украшен шарами, стены - плакатами с девизом «Быстрее, выше, сильнее», рисунками детей на тему «Виды спорта». Музыкальное сопровождение.

Оборудование для каждой команды: стойки, баскетбольные мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, теннисные ракетки и шарики.

Ход мероприятия:

Преподаватель. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортивном зале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр - «Весёлые старты»! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте! Для того, чтобы соревнования прошли успешно, необходимо соблюдать правила игр, быть дисциплинированными, «болеть» за своих товарищей. Встречайте команды! **Команды входят в зал.**

- Мы от души приветствуем всех, кто сегодня вышел на старт. Успехов нашим командам и хорошего настроения!

Представление судей. Студент.

Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит.

Преподаватель. Прошу команды занять исходные позиции. Мы начинаем соревнования. В каждой эстафете определяется победитель. За победу команда получает 2 балла, за поражение 1 балл. Победитель соревнований определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

Эстафета 1 "бег с набивными мячами". Команды становятся на линии старта. По сигналу ведущего первые участники бегут вперёд с набивным мячом до ограничительного знака и обратно.

Эстафета 2 "кто быстрее передаст мяч над головой"

Команды стоят в колонах, по сигналу передают по верху набивной мяч, и бегут в конец колоны, до тех пор, пока снова не станет первым.

Эстафета 3 «прыжки со скакалкой!»

Команды стоят в колонах, по сигналу первые участники прыгают через скакалку вперед до конусов и возвращаются обратно, передавая скакалку следующему участнику.

Эстафета 4 «ведение теннисных шариков на ракетке»

Команды становятся на линии старта. По сигналу ведущего первые участники держат в руке теннисную ракетку, на ней шарик, до конуса и обратно.

Эстафета 5 " кенгуру"

Команды стоят в колоне на линии, между ног зажав набивной мяч, прыгая до конуса, взяв в руки мяч, бегут на финиш, передовая мяч следующему участнику.

Эстафета 6 «боулинг»

На линии пяти метров выстраивают кегли в одну линию. Участники стоят на линии, в руках держа баскетбольные мячи. По команде начинают катить мяч, так, чтобы сбить как можно больше кеглей.

Эстафета 7 «переправа»

Команды стоят на линии в одной колоне, первый игрок с обручем берет первого участника и бежит с ним до указателя, оставляя его там, возвращается за следующим участником, и так, пока все участники не окажутся возле указателя.

Эстафета 8 «перетягивание каната»

Две команды берут канат с обеих сторон до ограничителей, и по команде преподавателя начинают тянуть. Побеждает та команда, которая перетянет соперников за линию.

Эстафета 9 «Дартс»

Каждый участник бежит до сектора для метания, выполняет один бросок дротиком, бежит обратно и передает эстафету следующему участнику.

Вопросы для болельщиков.

1. Напиток названный в честь великого футболиста (Кофе «Пеле»).
2. Зимняя спортивная игра (Хоккей).
3. «Летние» коньки (Ролики).
4. Площадка для игры в теннис (Корт).
5. Главный человек на спортивной площадкее (Судья).
6. В какой игре пользуются самым легким мячом? (настольный теннис)
7. Сколько игроков в баскетбольной команде? (пять)

8. В каком виде спорта самый низкий старт? (в подводном)
9. Назовите средства закаливания? (солнце, воздух, вода)
10. От кого нужно беречь защитников в игре? (от нападающих)
11. Как называют вратаря? (голкипер)
12. Участвовали женщины в древних олипмийских играх? (нет)
13. В каком виде спорта спортсмены наносят друг другу уколы? (в фехтовании)
14. В какой игре пользуются самым тяжелым мячом? (в баскетболе)
15. Сколько игроков в футбольной команде? (П)
16. В каком виде спорта самый высокий старт? (в парашютном)
17. Какой результат может быть в игре? (победа, поражение, ничья)
18. Каким нужно прийти к финишу (кроме первого), чтобы обратить внимание зрителей на себя? (последним)
19. Без чего судья не может выйти на поле? (без свистка)
20. Где проводились первые Олимпийские игры? (в Греции)

Подведение итогов.

В каждом конкурсе определяется победитель. Победитель игры определяется по наибольшему количеству баллов, набранных во всех конкурсах. По окончании соревнований жюри подводит итоги и награждает участников соревнований грамотами и ценными призами.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай жоғары политехникалық колледжі» КМҚК
КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»
Управления образования акимата Костанайской области

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ:
ОТЖ бойынша директордың орынбасары
Заместительдиректора по ВР
_____Дюсекеева Л.К.
«_____»_____2017ж/г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении турнира по теннису среди студентов групп колледжа.

Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения турнира по теннису в Костанайском политехническом высшем колледже.

1. Цели:
Пропаганда здорового образа жизни, воспитания взаимовыручки, дружбы, сплоченности коллектива
2. Задачи:
Соревнования проводятся с целью привлечения студентов к систематическим занятиям спортом и комплектования сборной колледжа для участия в городских и областных соревнованиях.
3. Время и место проведения
Дата проведения:15.11.17.,
Время проведения:13.30
Место проведения: актовый зал.
4. Руководство проведения соревнований
Главный судья соревнований: Бекишев Н.К.
Судья соревнований: Ефименко В.А.
Секретарь: Таран А.
5. Участники соревнований

В личном первенстве участвуют юноши и девушки 1-4 курсов. Заявки подаются от кураторов групп до 14.11.17 Бекишеву Н.К. в кабинет физического воспитания.

6. Программа соревнований

Организуются личные первенства среди юношей и девушек среди 1-4курсов. Игры проводятся по олимпийской системе из 3 партий.

7. Определение победителей

При жеребьевке участники делятся на две подгруппы и играют в один круг в своей подгруппе. Финал проводится следующим образом: занявший 1-ое место в группе "А" играет с победителем группы "Б" и т.д.

8. Награждение

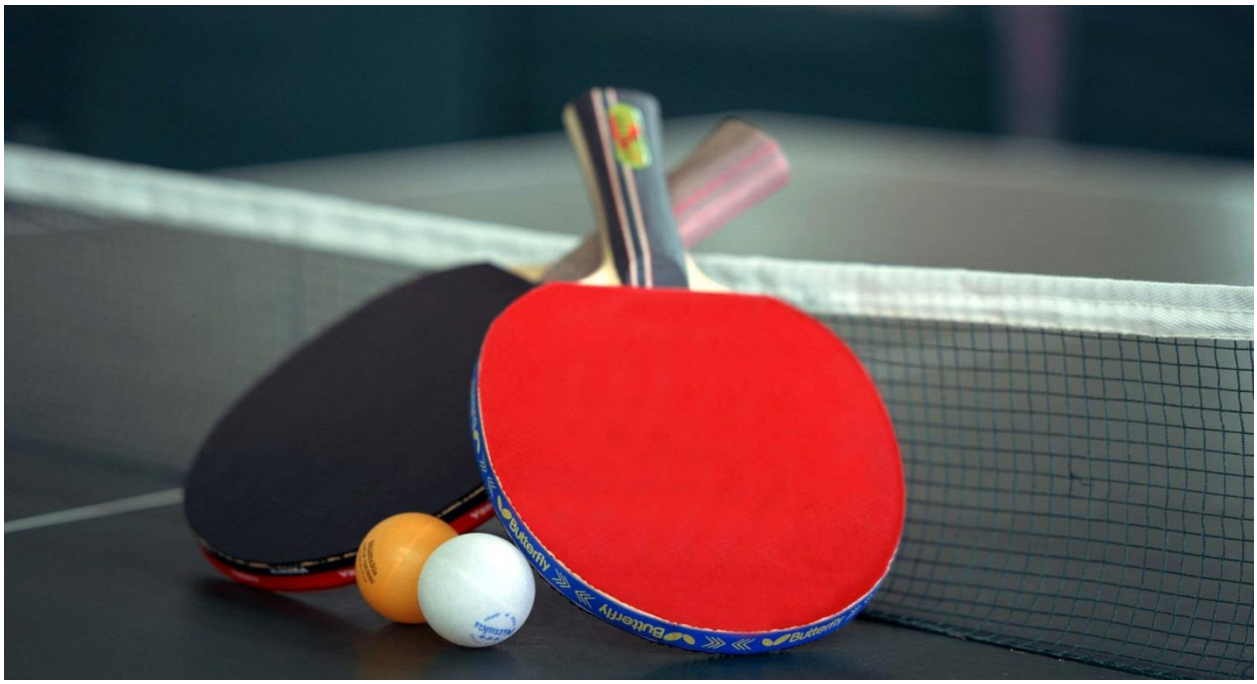
Участники, занявшие первые три места, награждаются грамотами.

Призеры турнира по настольному теннису среди студентов КПВК

Бронзовый призер турнира по настольному теннису- Яценко Вероника, группа ТЗ-17

Чемпион колледжа по настольному теннису-Акылжан Оразалы, группа УЭС-10

Бронзовый призер по настольному теннису-Тулегенов Жасулан, группа Э-7



1 место - Габдуллина Диана - УЭС-8
2 место - Шапошникова Александра-УЭС-8
3 место - Яценко Вероника - ТЗ-17

1 место-Акылжан Оразалы - УЭС-10
2 место-Рожков Станислав - ЭС-9
3 место-Тулегенов Жасулан - Э-7

«Қостанай облысы әкімдігі білім баскармасының
КМҚК " Қостанай жоғары политехникалық колледжі"
КГКП "Костанайский политехнический высший колледж"
Управления образования акимата Костанайской области»

«Мүмкіндігі шектеулі жандар арасында ұлттық спорт түрлері бойынша(Тоғызкумалақ, асық ату) турнирін ұйымдастыру және өткізу».

«Организация и проведение областного турнира по национальным видам спорта (Тоғызкумалақ, асық ату)»

Цель проекта: Пропаганда и вовлечение людей с ограниченными возможностями к занятию физической культурой и спортом.
Разработка и реализация программ направленны на формирование здорового образа жизни.

Костанай 2017 г.

Асық ату-увлекательная национальная игра.

Победный бросок.....

Тоғызкумалақ- одна из древнейших казахских настольных игр.

Чепмион области по национальным видам спорта.

Участники и призеры областного турнира по национальным играм.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай жоғары политехникалық колледжі» КМҚК
КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»
Управления образования акимата Костанайской области

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО
Директордың ҒЖЖ орынбасары/
орынбасары / Зам. директора по НМР

_____ _____
қолы Т.А.Ә. / Ф.И.О.

_____
«____» _____20_ ж.

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ
Директордың ОІЖ
Зам. директора по УР

_____ _____
қолы Т.А.Ә. / Ф.И.О.

_____
«____» _____20_ ж.

АШЫҚ САБАҚТЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕМЕСІ / МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА

Пән / предмет:
Тақырып / тема: Волейбол ойнау тәсілдері

Топ / группа: 1ТП-17

Мамандық / специальность: 1304000 « Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»
Әзірлеген оқытушы / разработал преподаватель: Буркитбаев.С.Т

ЦМК отырысында қарастырылды
№ ___ хаттама «__»_____20 ж. /
Рассмотрено на заседании ЦМК
Протокол №____ от «___»___20 г

_____ _____
қолы Т.А.Ә.

Қостанай 2017 г.

Ашық сабақтың әдістемелік әзірлемесі / Методическая разработка открытого урока.

Күні / Дата: 16.11.2017ж
Топ / Группа: ТП-17
Пән / Предмет: Дене тәрбиесі
Сабақтың тақырыбы /Тема занятия: Волейбол ойнау тәсілдері
Сабақтың типі / Тип занятия: Жаңа тақырыпы игеру сабағы
Сабақтың мақсаттары /.Цели урока:
Білімдік /образовательная: Көрсету,айту допты қозғалыста көрсету, әріптесіне беру,және волейбол ойнау тәсілдерін үйрету
Дамытушылық / развивающая: Жылдамдыққа, ептілікке, қимыл қозғалыс,дамыту дағдыларын кеңейту
Тәрбиелік / воспитательная: Ұйымшылдыққа және батылдыққа, ел жандылыққа тәрбиелеу
Пәнаралық байланыс / Межпредметная связь: НВП, анатомия, биология
Көрнекі құралдар / Оборудование: Волейбол добы,ысқырық, уақыт өлшегіш
Оқыту әдістері / Методы обучения: Көрсету,түсіндіру.жуппен,топпен.
Сабақтың барысы / План занятия: оқыту әдісі
І.Ұйымдастыру кезеңі / Организационная часть:
Оқушыларды қатарға тұрғызу, сәлемдесу . оқушыларды түгендеу.Сабақтың тақырыбымен таныстыру. Оңға, солға, кері айналу.
Волейбол ойыны туралы оқушыларға интерактивті тақтадағы слайдтар арқылы теориялық ақпарат беру
Қыздырыну жаттығулары:

- ✓ Залды айнала саппен жүру:
- ✓ Екі қолды арқада ұстап,аяқ ұшымен жүру
- ✓ Осы қалыпта өкшемен жүру
- ✓ Қол белде аяқтың сыртқы қырымен жүру
- ✓ Осы қалыпта аяқтың ішкі қырымен жүру;

Жүгіру жаттығулары:

- ✓ -Б.қ. қолды белге қойып, оң жақ жанымен жүгіру.
- ✓ -Б.қ. қолды белге қойып, сол жақ жанымен жүгіру.
- ✓ -Б.қ. қолды белге қойып, аяқты артқа серпи жүгіру.
- ✓ Қолды белге қойып екі тізені алма кезек көтеріп жүгіру.т.б жаттығулар
- ✓ Жай жүріске көшу.

Тыныс алу жаттығулары:

- ✓ Б.қ. басты оңға,солға айналдырамыз;
- ✓ Б.қ. қол иықта алға,артқа айналдырамыз
- ✓ Б.қ. қол кеуде тұсындабүгулі, қолды керу.
- ✓ Б.қ. қол белде,аяқ қосулы оңға,солға бұрыламыз;
- ✓ Б.қ. қол белде белді оңға солға айналдырамыз;
- ✓ Б.қ. отырып тұру.
- ✓ Т.б жаттығулар

ІІ. Өткен материалды қайталау және тексеру / Опрос и проверка пройденного материала: Топпен жумыс

Алаңдағы ойынға әрқайсысында 6 ойыншысы бар екі команда қатысады. Әр команданың ойыншылары өз алаңына орналасады.
Қарсыласынан екі ұпай артықшылықпен 25 ұпай жинаған команда жеңіске жетеді.
Жасөспірімдердің ойыны 3 кезеңнен тұрады

III. Жаңа тақырыпты өту / Изучение нового материала:

Шағын топтармен жумыс
Волейбол ойынына қатысты арнайы жаттығулар жасату.

- ✓ Әр оқушыға доп беріп жаттығу жұмыстарын жасату
- ✓ Әр екі оқушыға бір доп беріп, өзара доппен ойнауын қадағалап үйрету
- ✓ Допты кеудемен зырғанап алу тәсілін үйрету
- ✓ Допты бір-біріне жоғардан беру тәсілін үйрету
- ✓ Допты бір-біріне төменнен беру тәсілін үйрету
- ✓ Допты жанынан беру тәсілін үйрету
- ✓ Тордан доп ұру тәсілдерін үйрету
- ✓ Торда қарсылас ойыншыға тосқауыл қою тәсілін үйрету

IV. Бекіту / Закрепление:

Оқушыларды сапқа тұрғызып, 2-3 топқа бөліп,волейбол ойынын игерілген әдістермен құрастырылған қозғалыс әрекетін құру тәртібін үйрету және допты ойынға қосу тәртібін түсіндіру

V. Қорытынды жасау / Подвести итоги: Оқушыларды сапқа тұрғызу
Сабақты қорытындылау, жетістіктерімен кемшіліктерін айту. Бағалау

VI. Үй тапсырмасы / Домашнее задание:

Рефлекцияда нені үйрендіңдер. Сабақтты қорытындылау және алған білімдерін үйлерінде кайталау.

VII. Әдебиет / Литература:

1. Ө.Ш Жолымбетов, А.Қ. Құлназаров « Спорт атауларының қазақша-орысша түсіндірме сөздігі»
2. С.А. Керимбетов, В.У. Сабитов «Мектептер мен колледждегі дене тәрбиесі»
3 Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. - М: Издательский центр «Академия», 2009. – 528 с.
4 Евсеев Ю.И. Физическая куль тура.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.— 384 с.
5 Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФиС, 2012.- 347 с.
6 Физическая культура студента: Учебник для СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – М.: Академия, 2008.-176 с.
7 Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2004. – 48 с.

8
12

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай жоғары политехникалық колледжі» КМҚК
КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»
Управления образования акимата Костанайской области

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО
Директордың ҒЖЖ
орынбасары
Зам. директора по НМР
_____ Синько О.В.
«_____»_____2017ж/г.

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ:
ОТЖ бойынша директордың
орынбасары
Зам. директора по ВР
___ _____ Дюсекеева Л.К.
«_____»_____2017ж/г.

СЫНЫПТАН ТЫС САБАҚТЫҢ ӘЗІРЛЕМЕСІ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ

Тақырып/ тема: «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!»

Топ/ группа: 2ХП-8

Мамандық/ специальность: 1219000 «Нан пісіру, макарон және кондитерлік өндірісі»

Әзірлеген оқытушы/ разработал преподаватель: Кадиршинова А.М.

ЦМК отырысында қарастырылды
№ ___ хаттама «__» _____ 2017ж.
Рассмотрено на заседании ЦМК
Протокол № __ от «__» 2017г.
_____ _____
қолы Т.А.Ә

Қостанай, 2017

Тренинг тақырыбы: «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!»
Тренинг мақсаты: өмірде адамнан асқан құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып, салауатты өмір сүру үшін өзін-өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып, дұрыс қарым-қатынасқа түсу мәдениетін және жағымды «Мен» концепциясын қалыптастыру.
Тренинг міндеттері:
- адамдар арасындағы қарым - қатынастың мәнін түсіну;
- өз бойындағы жағымды және жағымсыз қасиеттерін білу, түзетуге көмектесу;
- топтағы өз орнын және өзінің ортасын танып білуіне көмектесу;
- салауатты өмір салтын ұстауға насихаттау.
Тренинг ережелері:
Бір-бірімізді сыйлау;
Белсенді қатысу;
«Осы жерде және қазір» принципі бойынша қарым-қатынас;
Шынайы болу.

1 жаттығу «Амандасу»
Нұсқау: Қатысушылар екі шеңберге бөлініп, шеңбер бойынша амандасады. Амандасу түрлері: қолмен, аяқпен, иықпен, белмен, кеудемен, бетпен, көзбен, күлімдеп, арқамен, иіліп, баспен, тіземен амандасу.

2 жаттығу «Сиқырлы қобдиша»
Нұсқау: қатысушылар шеңбер құра отырады. Ортада сиқырлы қобдиша тұрады. Сыйлықтар – қағазға жазылған адамгершілік қасиеттер.
Жаттығу шарты: Қобдишадан әр қатысушы кезекпен бір сыйлықты таңдап алып, ішінде жазылған сөзді лайықты деп санаған адамға сыйлайды. Сыйлықтар үлестірілгеннен кейін, шеңбер бойынша өзінің сыйлығын айтады.
Рефлексия: сонымен, қоршаған орта да осы қасиетке сізді лайық деп таныса, жеке-жеке қошемет көрсетейік. Сыйлықтарыңыз құтты болсын!

3 жаттығу «Орындарыңызды ауыстырыңыздар»
Нұсқау: Оқушылар дөңгеленіп отырады, жүргізуші орынынан тұрып, бір орындықты алып тастайды. Жүргізуші әр түрлі сұрақтар оқиды. Сұраққа жауап беруіне байланысты, оқушылар өзара орындарымен ауысады.
Мысалы:
- Кімнің жүйке жүйесі мықты?
- Кім күніне 8 сағат ұйықтайды?
- Кім күніне 5 рет тамақтанады?
- Кім күніне 2сағат далада серуендейді?
- Кім күнде таңертең жаттығу жасайды?
- Кім күнде сағат 10-да ұйықтайды?
4 жаттығу «Жартастан өту»

Мақсаты: Оқушылардың өзара қарым - қатынасын бақылау.
Нұсқау: Оқушылардың барлығы бір қатарға тұрады. Олар жартастар болады. Ал, бір оқушы жүргінші болады. Ол осы жартастан ұстап, құламай өтуі қажет. Жартастарға көмектесуге болмайды, деген нұсқау беріледі.
Кері байланыс: Жартастан өту қиын болды ма?
Достарың жартас болып көмектеспей тұрғанда қандай күйде болдыңыздар?
Көмек көрсеткенде қандай сезімде болдыңыздар?

5 жаттығу «Молекула»
Жаттығу барысы: қатысушылар атомдар секілді қозғалыста болады. Жүргізуші белгілі санды айтқанда, атомдар молекула құрайды. Мысалы, «үш» дегенде, үш адам бір-бірінің қолынан ұстасып, 3 атомнан тұратын молекула құрайды.
6 жаттығу
«Салауатты өмір салты» сөзіне ассоциация құрау.

7 жаттығу «Қайта байланыс»
Оқушылар шеңбер құра отырады да, допты әр қайсысы кезекпен кезек ала отырып тренингтің өткізілуіне байланысты өз ойларын білдіреді:
- Тренингте ең бірінші не ұнады?
- Не ұнаған жоқ?
- Өзің жаңадан не білдің?

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
«ҚОСТАНАЙ ЖОҒАРЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ »
«КОСТАНАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ»

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО
Директордың ҒЖЖ
орынбасары
Зам. директора по НМР
_____ Синько О.В.
«_____»_____2017ж/г.

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ:
ОТЖ бойынша директордың
орынбасары
Зам. директора по ВР
_____ Дюсекеева Л.К.
«_____»_____2017ж/г.

СЫНЫПТАН ТЫС САБАҚТЫҢ ӘЗІРЛЕМЕСІ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ

Тақырып/ тема: «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В КАЗАСТАНЕ»

Топ/ группа: ХП-12,ХП-13,ЭБ-13, учащиеся шк.№17

Мамандық/ специальность: 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»

Әзірлеген оқытушы/ разработал преподаватели:

Хусаинова А.Т.Садвакасова Л.К.

ЦМК отырысында қарастырылды
№ ___ хаттама «__» _____ 2017ж.
Рассмотрено на заседании ЦМК
Протокол № __ от «__» 2017г.
_____ _____
қолы Т.А.Ә

Қостанай, 2017

Экологическая научно-практическая конференция для студентов колледжа.

Сценарий конференции "Экологические проблемы в Казахстане" для обучающихся 1-2курса

Автор:

Описание материала.

Представляю конспект внеклассного мероприятия по экологии для обучающихся 1-2 курсов. Мероприятие направлено на воспитание бережного отношения к природе.

Актуальность.

Актуальность заключается в том, что данное мероприятие ориентировано на воспитание у обучающихся чувства личной ответственности за сохранение природы, разумного отношения к природным богатствам и бережного отношения к природе. Человек и природа взаимосвязаны, забота о природе - это забота о человеке и его будущем.

Цель: расширение знаний о взаимодействии природы и человека.

Задачи:

образовательные: углубить знания о влиянии человека на природу, влиянии загрязнения природы на здоровье человека; формировать представление об экологических проблемах, путях их решения;
развивающие: развивать познавательный интерес к вопросам экологии и сохранения здоровья;
воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе и здоровью;

Словарь: глобальные и региональные экологические проблемы, загрязнение.
Оформление: плакаты, выставка книг об охране природы и здоровье человека.
Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
Участники: участники группы:
Планируемый результат.
Познавательные: формулирование познавательной цели; выполнение логических операций (анализ, синтез, сравнение), построение логической цепочки рассуждений, умение делать выводы; поиск, выделение, фиксация необходимой информации; обобщение.
Коммуникативные: высказывание своей точки зрения; выражение своих мыслей с полнотой и точностью; владение монологической и диалогической формами речи; постановка вопросов; коррекция и оценка действий партнёра; планирование учебного сотрудничества.

Ход мероприятия:

1. Организация деятельности обучающихся.

Добрый день уважаемые участники и слушатели конференции! Сегодня мы собрались на научно-практическую конференцию, которая посвящена Экологическим проблемам Казахстана»

Актуализация знаний.

Человек - часть природы, находится с природой в постоянном взаимодействии.

Человек оказывает положительное и отрицательное влияние на природу. Загрязнение природы влияет на здоровье человека.

Погубив природу люди, могут погибнуть сами.

2. Целеполагание.

А сейчас послушайте стихотворение Марка Львовского.

Люби природу, паренёк,
И девочка, люби,
От загрязнений защищай,
Её ты не губи!
Не отравляй полей и рек,
Морей, лесов и гор,
Ты в них отходы не сливай,
Вредителям - позор!
Люби природу, человек,
Её ты охраняй,
Картину выжженной земли,
Живя, не оставляй!

Какую цель мы поставим нашей конференции ?

Сформулируйте цель. ***Узнать больше об отрицательном влиянии человека на природу, влиянии загрязнения природы на здоровье человека.***

Задачи (выбрать): выяснить, какие существуют экологические проблемы, причины их возникновения, последствия экологических проблем, пути решения экологических проблем.

3. План конференции по теме. «Экологические проблемы в Казахстане»

План работы на конференции:

1. Выступление по теме «Экологические проблемы в Казахстане»
2.Выступление по теме «Живи, Тобол, живи!»
3.Выступление по теме «Экологические проблемы воздуха»
4.Мусор- глобальная проблема человечества.

Регламент (10 минут , дополнения –(5 минут)

Мы рассмотрим экологические проблемы, причины экологических проблем, последствия и пути их решения

Какие экологические проблемы существуют в мире?

Слово предоставляется к выступающему

Под влиянием деятельности человека в природе происходят многие серьёзные нарушения. Такие нарушения в природе стали называться экологическими проблемами. В настоящее время экологических проблем очень много. Промышленные, сельскохозяйственные предприятия, транспорт загрязняют окружающую среду. Загрязнённость – это появление в природной среде вредных веществ. Некоторые экологические проблемы: загрязнение

океана, загрязнение воздуха, загрязнение и разрушение почв, гибель леса. ***Ответчик 2.*** Я хочу дополнить выступление. Ещё одна из проблем – большое количество мусора. В год на каждого жителя планеты приходится тонна мусора. Пластиковое загрязнение отрицательно влияет на земную поверхность и океаны. Мусор может попадать в водоёмы. Были такие случаи, когда морские черепахи проглатывали полиэтиленовые пакеты и погибали. Наряду с общемировыми (глобальными) существуют и региональные (местные) экологические проблемы.
Ведущий Какие есть вопросы к выступающим? Продолжаем конференцию.
ВОДА
Вопрос: *Чем загрязняется гидросфера? К чему это ведёт?*

Ответчик 3 . (презентация) Промышленные предприятия сбрасывают отработанную воду в водоёмы. В такой воде есть ядовитые вещества для обитателей водоёмов. Это приводит к гибели животных и растений водоёма. В водоёмы попадает подогретая вода с предприятий. Это ведёт к повышению температуры воды в водоёме. В таких водоёмах начинают бурно развиваться микроорганизмы, в том числе и болезнетворные, увеличивается токсичность загрязняющих воду примесей, уменьшается количество кислорода. При перевозке и переработке нефти, она попадает в океан, растекается по поверхности воды, лишает все живые существа кислорода. Это ведёт к гибели растений и животных водоёма. Огромный урон жизни морей и океанов приносят аварии крупных нефтяных танкеров. Погибают не только обитатели воды, погибают перелётные птицы, испачкав своё оперение в нефти или сгорая в факелах газа или горящей нефти.
Ответчик4 .Я хочу продолжить выступление Загрязняют водоёмы стоки с сельскохозяйственных полей и животноводческих ферм. Стоки с сельскохозяйственных полей содержат удобрения и ядохимикаты. Под влияние удобрений в водоёме увеличивается количество водорослей, расходуется запас кислорода, водоём умирает. В водоёмы попадают стоки, загрязнённые в процессе бытовой деятельности людей. Пена синтетических моющих средств вызывает в воде гибель всего живого.
Ведущий: У кого есть вопросы выступающим? Кто может дополнить?

Ответчик 5.: У меня вопрос медицинскому работнику. Этот вопрос волнует многих читателей.

Вопрос: *как загрязнение воды влияет на здоровье человека?*

мед.работник: За наше необдуманное отношение к природе мы платим своим здоровьем, а нередко жизнью. Предприятия сливают грязную, порой ядовитую воду в водоём. Эту воду поглощают растения, рыбы и животные. В их теле накапливаются ядовитые вещества. Человек ловит рыбу, питается ею. В организм человека попадают вредные для здоровья вещества. Содержание ртути в сточных водах приводит к страшным заболеваниям – у человека

появляется дрожь, судороги и наступает смертельный исход. С промышленных предприятий в водоём попадает подогретая вода. В воде, где повышена температура, развиваются болезнетворные микроорганизмы, которые попав в питьевую воду, могут вызвать вспышки инфекционных заболеваний.
Например, дизентерию (понос, рвота, высокая температура, иногда смертельный исход).
Вопрос :*Как защитить воду от загрязнения?*
Ответчик 5.: Для защиты океана от загрязнения на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях создают очистные сооружения. Сточные воды промышленных предприятий очищаются и используются повторно, а не выбрасываются в окружающую среду.
При перевозке и переработке нефти нужно соблюдать правила, чтобы нефть в воду ни в коем случае не попадала в окружающую среду.
Необходимо строгое соблюдение правил использования и хранения удобрений и ядохимикатов в сельском хозяйстве. Хранить нужно в специальных помещениях и использовать строго по норме.
Ведущий: У кого есть дополнение по данному вопросу?
Ответчик 6.: Я дополню сообщение выступающего. Для охраны вод необходимо сохранение лесов, особенно по берегам рек и озёр; экономное использование воды.
Ведущий: Какие вопросы к выступающему?

ВОЗДУХ

Ведущий : Продолжаем конференцию.
Вопрос: Чем загрязняется воздух? К чему это ведёт?
Ответчик 7.Человеку в сутки необходимо 25 килограммов чистого воздуха. *Промышленные* предприятия, тепловые и атомные электростанции, котельные установки, транспорт загрязняют воздух. В воздух попадает пыль, копоть, сажа, ядовитые газы, большое количество углекислого газа. Пылевидные вещества ведут к увеличению числа облачных дней, увеличению количества микроорганизмов в воздухе.
Химизация сельского хозяйства сопровождается попаданием в атмосферу всё большего количества химических веществ. Загрязняющие вещества (пыль, ядовитые газы) могут распространяться на десятки и сотни километров от своего источника и выпадать на почву с атмосферными осадками. Ядовитые газы (оксиды серы, азота, хлороводород) ведут к образованию кислотных дождей, убивающих всё живое на земле, под их воздействием разрушаются металлические конструкции, гранит и мрамор памятников. Под воздействием некоторых веществ, попадающих в воздух, разрушается озоновый слой Земли, защищающий всё живое на земле от избытка ультрафиолетовых лучей. Озоновый слой находится на высоте 20 – 25 км от поверхности земли и защищает от солнечной радиации, т. е. от солнечных лучей, которые в большом количестве губительно действуют на живые организмы. Большое количество углекислого газа в воздухе ведёт к потеплению климата, подъёму

уровня Мирового океана и частичному затоплению суши, смещению природных зон.
Ведущий: У меня есть дополнение. Между веществами, содержащимися в промышленных выбросах, происходят химические реакции. Химические реакции, протекающие в воздухе, приводят к возникновению дымного тумана - смога.

Вопрос: Кто ещё может дополнить? Какие есть ещё вопросы?
Вопрос: Как загрязнение воздуха влияет на здоровье человека?

Ведущий : Слово предоставляется : ***мед.работник:***

Вещества, загрязняющие воздух вызывают заболевания органов дыхания (бронхит, астма). Ядовитые вещества обостряют сердечно – сосудистые заболевания, вызывают развитие рака лёгких - страшного заболевания, очень часто неизлечимого, приводят к рождению больных детей (у детей чаще проявляется умственная отсталость). Низкое содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа в воздухе сопровождается повышением в организме человека содержания вредных веществ, что приводит к снижению иммунитета.
В запылённом воздухе больше микробов, т. к. они осаждаются на частичках пыли и парят в воздухе. Попадая в организм через органы дыхания, вызывают тяжёлые заболевания (туберкулёз – заболевание при котором поражаются лёгкие).
При разрушении озонового слоя Земли увеличивается доза ультрафиолетовых лучей, способствующих развитию рака кожи, заболеваний глаз, ведущих к снижению зрения.

Ведущий **:** Продолжаем конференцию. Какие есть ещё вопросы?
Вопрос: Как защитить воздух от загрязнения?

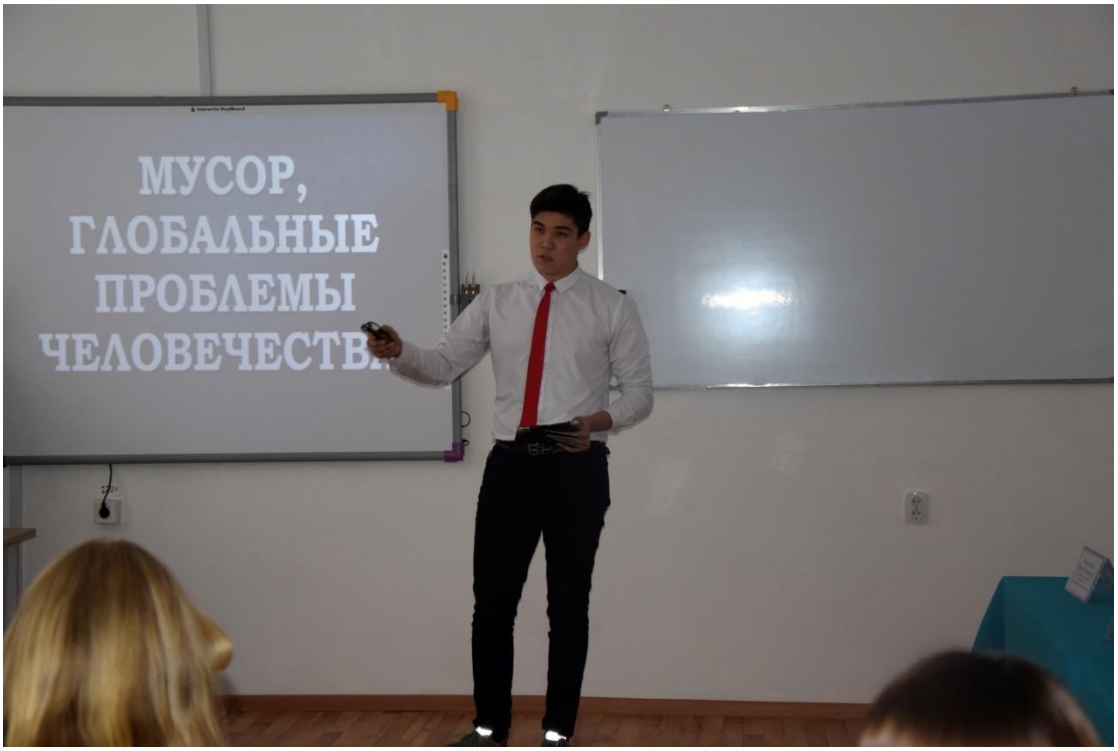
Ответчик 4.: Для защиты воздуха от загрязнения на предприятиях применяют очистные сооружения. Отходы на промышленных предприятиях улавливаются и перерабатываются, а не выбрасываются в окружающую среду.
Например, при производстве металлов, образуется ядовитый газ, его улавливают и используют для производства серной кислоты. Создание автомобилей, работающих на водородном топливе. У такого автомобиля в качестве отходов образуется вода.
Ответчик 5.: В целях охраны воздуха проводится озеленение городов. Особенно вблизи с промышленными предприятиями. Растения очищают воздух от пыли, микробов, используют углекислый газ и насыщают воздух кислородом.

Ведущий**:** У кого есть вопросы? (дополнения)?
Мусор

Ведущий: И последний вопрос «Мусор – глобальная проблема человечества» Что нам грозит?

***Ведущий*:** вывод, итог. Чистота окружающей среды зависит от человека. За своё необдуманное поведение человек платит своим здоровьем, а иногда жизнью. Люди должны беречь природу, охранять её богатства.

Всем спасибо!


МУСОР,
ГЛОБАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

блемы в Казахстане»
блемы воздуха»
проблема
СЕРТИФИКАТ

СЕРТИФИКАТ

Отчет о проведении предметной недели ЦМК физической культуры и НВП.

Предметная неделя ЦМК физической культуры и НВП была проведена с 13 по 18 ноября 2017 года.

Неделя ЦМК проводилась с целью:

-стимулирования профессионального роста преподавателей

-мотивации студентов к углубленному изучению дисциплин, развитие их творческих способностей

-демонстрация успешного сочетания аудиторной и внеклассной работы преподавателей и студентов

Открытие недели было отмечено выпуском на телеэкране, где была озвучена информация о всех мероприятиях, проводимых в рамках предметной недели ЦМК ФК и НВП.

Преподаватели НВП **Фатхутдинов Р.Р. и Нурканов М.К**. 13.11.2017 года провели внеклассное мероприятие «Военно-спортивная эстафета» среди студентов 1 курсов. Целями и задачами мероприятия были подготовка допризывной молодежи к службе в армии, развитие двигательных навыков, воспитание патриотизма и чувства товарищества. На мероприятие были приглашены: начальник отделения вневойсковой подготовки Управления по делам обороны г.Костаная мл.сержант Бигайдаров Алмат Боранбаевич, преподаватель физической культуры Щербаков Виктор Вячеславович, мед.работник колледжа Мулдагалиева Айгуль Рамазановна.

Состав каждой команды состоял из 6 человек. Эстафета состояла из 5 этапов: бег с использованием противогаза, неполная разборка и сборка автомата, стрельба из пневматической винтовки, медицинская подготовка, конкурс капитанов.

По итогам проведенной эстафеты участники получили заряд бодрости, улучшили военные навыки и повысили спортивные показатели. Первое место заняли группы Э-9,ХП-13, второе место сборная группы (ТЗ-21,ТП-19) и сборная группы (М-6,ЭС-9,ЭБ-12), третье место группы ХП-12, ТЗ-20. Группы ХП-11 и ТП-17 получили грамоты за участие.

Преподаватель физической культуры, молодой специалист, **Ефименко В.А.** 14.11.2017 года проводил открытый урок в группе М-6 на тему «Обучение техники ведения мяча: ведение правой и левой рукой, ведение на месте и в движении». Педагоги и методист, посетившие урок, отметили профессионализм педагога, умение вовлечь и заинтересовать студентов к занятию физической культуры и конкретно к игре «Баскетбол».

14.11.2017 года **Киреева И.В. и Щербаков В.В.** (преподаватели физической культуры) провели внеклассное мероприятие «Веселые старты» среди 2 курсов колледжа. Целью данного мероприятия являлась пропаганда здорового образа жизни и вовлечение студентов к занятию спортом. Участники приготовили речевки, название команд. Эстафета проводилась из 9 этапов, где ребята могли показать свои умения и навыки в беговых, прыжковых, силовых качествах. Мероприятие прошло «на одном дыхании» и в результате бескомпромиссной борьбы, места распределились следующим образом:

1 место-УЭС-11
2 место-Э-7
3 место-Э-8

Победители и призеры были награждены грамотами и призами.

15.11.2017 года **Бекишев Н.К.,** преподаватель физической культуры, провел турнир по настольному теннису между студентами «КПВК». Целью данного мероприятия являлась Пропаганда здорового образа жизни, воспитания взаимовыручки, дружбы, сплоченности коллектива. В турнире приняло около 30 студентов, как юношей, так и девушек. Все игры проходили с большим накалом страстей. Каждый хотел стать лучшим. В итоге места распределились следующим образом:

среди девушек лучшими стали:
1 место - Габдуллина Диана - УЭС-8
2 место - Шапошникова Александра-УЭС-8
3 место - Яценко Вероника - ТЗ-17

Среди юношей:
1 место-Акылжан Оразалы - УЭС-10
2 место-Рожков Станислав - ЭС-9
3 место-Тулегенов Жасулан - Э-7

Так же в стенах спортивного зала Костанайского политехнического высшего колледжа был организован и проведен областной турнир по национальным видам спорта (Тоғызкумалақ, асық ату) среди людей с ограниченными возможностями.

Цель данного мероприятия: Пропаганда и вовлечение людей с ограниченными возможностями к занятию физической культурой и спортом.

Разработка и реализация программ направленны на формирование здорового образа жизни.

Участники показали не только умение и владение игровыми национальными видами спорта, но и несмотря на свои недуги, стремление не падать духом и во всем превосходить своих соперников.

Следующим по графику проведения предметной неделе был аттестуемый преподаватель физической культуры **Буркитбаев С.Т**., который 16.11.2017 года проводил открытый урок по разделу «Волейбол» на тему «Волейбол ойнау тәсілдері» в группе ТП-17. Урок прошел на высоком уровне, преподаватель отлично владеет терминологией, различными приемами и методами проведения урока. Преподаватели, посетившие урок отметили высокую плотность урока и заинтересованность студентов к изучению и совершенствованию новых приемов в игре «Волейбол».

Завершали предметную неделю ЦМК физической культуры и НВП 17.11.2017 года экологической научно-практической конференцией для студентов колледжа с участием групп ХП-12,ХП-13,ЭБ-13 преподаватели биологии **Хусаинова А.Т. и Садвокасова Л.К.**

С целью профориентации были приглашены школьники СШ № 17, которые приняли самое активное участие.

Цель: расширение знаний о взаимодействии природы и человека.

Были рассмотрены и обсуждены экологические вопросы нашего города и Казахстана.

1.Экологические проблемы Казахстана
2.Живи, Тобол, живи!
3. Экологические проблемы воздуха.
4.Мусор – глобальная проблема человечества

Все участники были награждены сертификат