

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ»**



«Современные подходы к преподаванию и обучению, методы интерактивного взаимодействия в преподавании спецдисциплин»

**10 января 2018г .
г Костанай**



***Цель:** Обмен опытом по
обновлению содержания
образования в условиях
модернизации ТиПО*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ»



В послании народу «Стратегия «Казахстан 2050» новый политический курс состоявшегося государства» главой государства даны поручения по модернизации ТиПО, улучшению системы подготовки специалистов для всех отраслей экономики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ»

*План институционального развития
по специальности
1216000 «Элеваторное, мукомольное,
крупяное и комбикормовое производство»*



**Обновление
материально-
технической
базы**



**Внедрение
дуальной системы,
разработка
модульных
программ**



**Стажировка в
Белоруссии,
Германии**

ЛАБОРАТОРИЯ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ЗЕРНА

Программа институционального развития



В рамках партнерства колледжа с Холдингом Кәсіпқор преподаватели специальных дисциплин прошли курсы повышения квалификации в Белоруссии, а также в Астане по разработке модульных программ.



Ресурсный центр ИПК





Курсы повышения квалификации в Германии



В рамках сотрудничества с Холдингом «Кәсіпқор». преподаватели спецдисциплин прошли курсы повышения квалификации в несколько этапов по темам: «Методика организации производственного обучения», на базе Республиканского института профессионального образования Республики Беларусь, в г Минске и «Современная Парадигма и стратегия развития ТиПО», «Профессиональная ИКТ-компетентность», «Основы профессиональной педагогики» в г Астана.

Творческая группа преподавателей ЦМК технических дисциплин провела экспертизу Рабочей модульной программы и тестовых материалов разработанных партнерами Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Модуль

это логически завершенная часть образовательной программы, отвечающая за формирование определенной компетенции или группы родственных компетенций и сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе.

Модульная образовательная программа

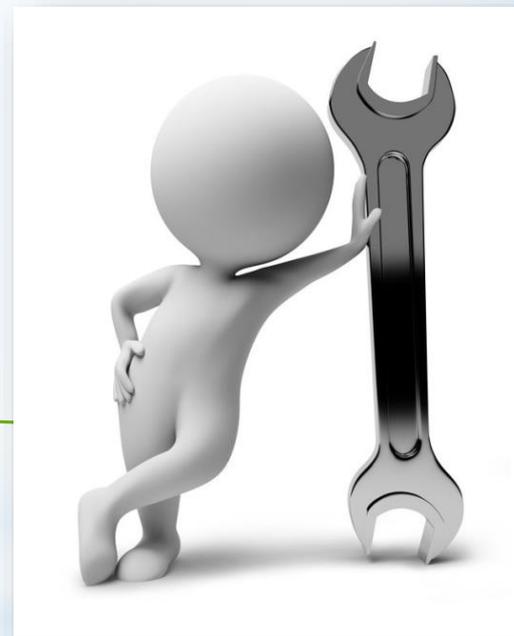
это совокупность и последовательность модулей, направленная на овладение определенными компетенциями, необходимыми для присвоения квалификации.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Компетенция

знаю как надо
делать

Характеристика
специалиста



Компетентность

знаю, что надо
делать

Характеристика
деятельности
специалиста

Формирование профессиональных компетенций будущих техников-технологов, техников -механиков занимаются преподаватели ЦМК технических дисциплин, от уровня их компетентности зависит компетентность будущих специалистов.



Педагоги ЦМК технических дисциплин готовят модульные программы по специальности 1216000 Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство, по квалификации техник-технолог, техник-механик, а также 1216012 Аппаратника мукомольного производства.



Применение модулей позволяет:

- Повышать компактность структуры обучения;**
- Последовательно формировать и оптимизировать содержание образовательной программы, исходя из квалификационных целей;**
- Достигать прозрачности приобретаемой квалификации;**
- получить отдельные профессиональные навыки и компетенции;**
- Усиливать кооперацию высших учебных заведений, в том числе за счет фокусирования своих сильных сторон.**

Инновационный подход при дуальном обучении в подготовке конкурентоспособного специалиста



Зарубежный опыт

- Родоначальником системы дуального образования считается Германия. Опыт этой страны служит образцом для всего Европейского Союза.
Немецкая система профессионального образования отличается развитым институтом наставничества, практикоориентированным обучением и активным участием бизнеса в подготовке кадров. Дуальное обучение в Германии введено в строгие законодательные рамки и осуществляется с помощью торгово-промышленных и ремесленных палат.





Центральное место в подготовке специалиста принадлежит производственному обучению. На занятиях производственного обучения формируются профессиональные компетенции, приобретается необходимая квалификация, воспитывается дисциплинированность, ответственность и любовь к труду.

Ключевая фигура системы профессиональной подготовки - преподаватель спецдисциплин и мастер производственного обучения. От их квалификации, профессиональных навыков, педагогической позиции зависит не только качество профессионального образования в целом, но и успех каждого конкретного выпускника.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!