



## УЧЕБНОЕ КАФЕ

ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ИДЕЕ, ЧТО В КАЖДОМ ЕСТЬ СВОЯ ВНУТРЕННЯЯ МУДРОСТИ КРЕАТИВНОСТЬ, КОТОРЫЕ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ



# УЧЕБНОЕ КАФЕ

- Создает естественную среду для дискуссии
- Поддерживает свободный поток знаний и опыта
- Обнаруживает коллективный разум в ходе диалога

## Обсуждение

- основной процесс, посредством которого мы можем найти то, что ищем
- Обмениваться знаниями и создавать сообщество единомышленников – естественно для людей
- инновации и изменения берут свое начало в неформальных спорах на кухне, в кафе и гостиных.



# УЧЕБНОЕ КАФЕ КАК МЕТОД



Стол и тема 1



Стол и тема 2



Стол и тема 3

1. Постелите на столы скатерти и раздайте ручки (если возможно, приготовьте напитки и закуски)
2. Попросите учащихся сесть за столы (размер группы 5-7 человек)
3. Один из учащихся за каждым столом – хозяин, который постоянно находится за столом в течении всей сессии
4. Дайте разные темы, вопросы или проблемы каждому из столов



Стол и тема 4



Стол и тема 5

# УЧЕБНОЕ КАФЕ КАК МЕТОД



Стол и тема 1



Стол и тема 2



Стол и тема 3

5. Расскажите группам об идее :
- обсудите за столом и сконцентрируйте дискуссию по выбранным темам, вопросам или проблемам (20-60 мин.)
  - Каждый может выразить свои мысли на скатерти, рисуйте, пишите, стройте блок-схемы)



Стол и тема 4



Стол и тема 5

# УЧЕБНОЕ КАФЕ КАК МЕТОД



Стол и тема 1



Стол и тема 2



Стол и тема 3

6. Попросите учащихся (хозяин остается на месте) пересаживаться с одного стола за другой

- Будет новая тема, а хозяин будет информировать новых учащихся о ранее проведенных дискуссиях
- Каждый сможет увидеть те идеи, которые уже выразили на скатерти и развить их дальше

( повторите пересаживание столько раз, чтобы каждый из учащихся посидел 20-60 мин за каждым столом)



Стол и тема 4



Стол и тема 5

# УЧЕБНОЕ КАФЕ КАК МЕТОД



Стол и тема 1



Стол и тема 2



Стол и тема 3

7. Попросите хозяина каждого стола рассказать (и показать все, что отмечено на скатерти) о дискуссии, идеях и учебных результатах всему классу.

8. В конце сессии «кафе» попросите прокомментировать метод: что мы узнали? Где мы можем использовать такой метод работы?



Стол и тема 4



Table and Topic 5



## ЭТИКЕТ В КАФЕ

- не забывайте о теме, концентрируйтесь на важных вопросах
- не отвлекайтесь от своих идей
- внимательно слушайте идеи других и задавайте вопросы
- цель- понять мнения других
- играйте идеями, свяжите между собой разные идеи, разработайте модели
- рисуйте на скатерти – выражайте свои идеи
- **Получайте удовольствие !**

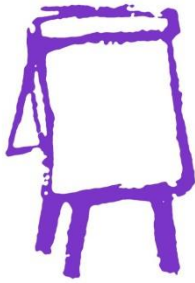


# УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Все учащиеся
  - Строят общие размышления
  - Концептуализируют свой опыт
  - Систематизируют и моделируют важные аспекты
  - Делятся хорошими мыслями и лучшей практикой
  - Обобщают новые знания
  - Тестируют идеи на практике







## ЗАДАНИЕ

**Ваша задача создать плакат, где вы**

- **расскажите об этом методе в общем**
- **представьте план того, как вы сможете использовать этот метод в качестве инструмента обучения на вашем учебном курсе**
  - **Какой курс? Цели курса?**
  - **Какие темы, вопросы или проблемы будут на столах?**
  - **Как вы можете построить естественную, неформальную среду обучения?**
  - **Каков размер общей группы и сколько учащихся будет за каждым столом одновременно?**
  - **Сколько времени это займет?**
  - **Как вы будете оценивать обучение учащихся? Какой метод оценки вы будете использовать?**

