«Особенности методики CLIL»

КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»

08.01.2018

«Бег ассоциаций»

- Каждый участник по кругу называет ассоциацию, которая возникает в ответ на слово или словосочетание, касающееся темы занятия.
- Например, ведущий говорит – «Знакомство», участники называют: «улица», «встреча», «общение», «напряжение»…

Ассоциации

- Преподаватель
- Студент
- Холдинг Касипкор
- Английский язык
- Полиязычие
- Курсы повышения квалификации
- Мотивация
- Зарплата

Day 2
Особенности методики преподавания специальных дисциплин на английском языке в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан

CLIL - технология

Activity 1 - CLIL

- Упражнение «коврик» - Что мы знаем о CLIL?
- Работем в команде, на листе чертим коврик по примеру.
- 1)В середине коврика записывается тема или вопрос. Каждый записывает свои мысли или ответ на своей части.
- 2)Затем крутим коврик, и каждый имеет возможнсть прочитать ответ другого. После обсуждается, насколько ответы раскрыли вопрос, записанный по середине.

CLIL summary

CLIL – это педагогический подход, в котором иностранный язык используется для преподавания и изучения как предмета, так и языка. Впервые термин CLIL был введен в 1994 Дэвидом Маршем.

При проектировании курса обучения на основе данной методики необходимо учитывать 4 «С» методики CLIL:

*CONTENT(Содержание) - развитие знаний, умений, навыков предметной области

*COMMUNICATION (Общение) - пользоваться иностранным языком при обучении, при этом изучая как им пользоваться

CLIL summary

*COGNITION (Познание) - развитие познавательных и мыслительных способностей, которые формируют общее представление.
*CULTURE (Культура)- представление себя как часть культуры, а так же осознание существования альтернативных культур. Сюда входят межпредметные связи и воспитание гражданства.

Важнейшими правилами интегрированного обучения языку и предмету, как известно, являются следующие:
1)использование активных методов на каждом аудиторном занятии;
2) использование средств наглядности;
3) использование аутентичных материалов;
4) языковая поддержка учащегося.

Что такое CLIL?

CLIL – это педагогический подход, в котором иностранный язык используется для преподавания и изучения как предмета, так и языка.
Полезная информация по использованию CLIL на уроках: http://www.edu-resource.net/index.php/2013-04-13-11-53-16/metodika-clil

Activity 2 - Групповой проект

Каждая группа разрабатывает проект ведения занятия на английском языке:

1. Планирует урок (ставит цель, прописывает педагогические технологии и необходимые материалы и этапы урока)
2. Выбирает вид занятия и упражнения
3. Делает прогноз о достижении цели занятия

Проект выполнить на примере одной из дисциплин!!!

Технология CLIL урока. Международный опыт.

1. Этап контроля посещаемости.
2. Этап проверки домашнего задания - активация прошедшего материала.
3. Activiti 1
4. Контроль выполнения
5. Activi 2
6. Контроль выполнения + оценка
7. Выдача домашнего задания на индивидуальных бланках для студентов или упражнений в учебнике. Так же возможно применение системы оценки знаний через он-лайн ресурсы.

Activity 3 - Групповой проект

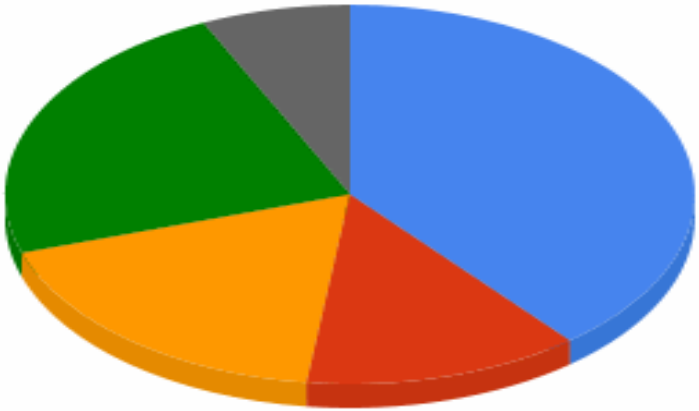
В группе выполняют анализ предложенного проекта ведения занятия на английском языке.
Корректируют с учетом полученной информации
Представляют проект.

Activity 4 - Заполнить диаграмму Венна по теме «Роль родного языка в процессе преподавания СД

Я и мой английский

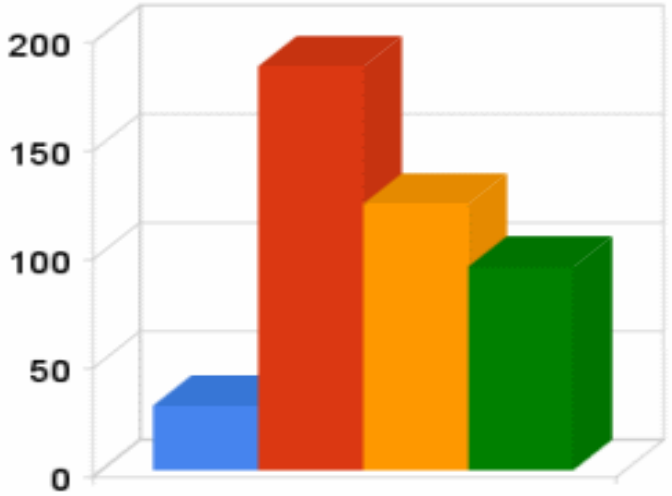
Сравнительный анализ

Эффективность изучения английского языка*



38,9 %		**Мультимедийный курс «Polyglot»**
12,3 %		Оффлайн курсы (школы, вечернее обучение и пр.)
18,4 %		Частное репетиторство
23,6 %		Обучение за рубежом
6,8 %		Прочие методы

Количество дней изучения английского языка до полного усвоения*



30 дней		**Мультимедийный курс «Polyglot»**
186 дней		Оффлайн курсы (школы, вечернее обучение и пр.)
127 дней		Частное репетиторство
89 дней		Обучение за рубежом

Спасибо за совместную плодотворную деятельность!!!