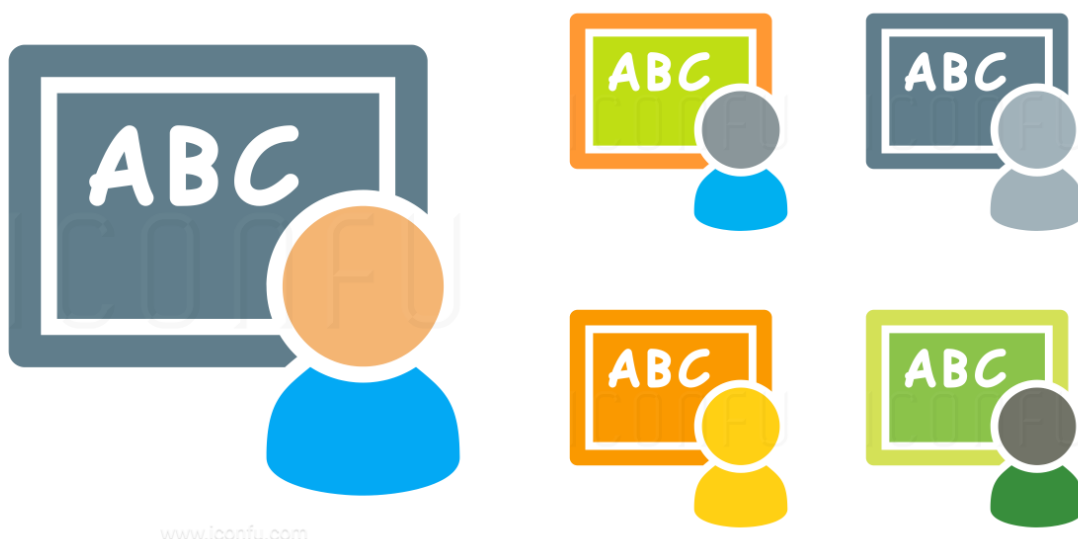


«ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
"ҚОСТАНАЙ ЖОҒАРЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ" КМҚК
КГКП "КОСТАНАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ"
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ»

Мастер – класс “Classroom English”



Подготовили: Жумагулова Т.К., Муслимова Ж.М.

Костанай 2018 г.

Цель:

Способствовать использованию преподавателями Костанайского политехнического высшего колледжа английского языка на занятиях общеобразовательных и специальных дисциплин.



Из программной статьи Назарбаева Н.А. - «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»...

«Любому казахстанцу, как и нации в целом, необходимо обладать набором качеств, достойных XXI века. И среди безусловных предпосылок этого выступают такие факторы, как компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость.»

Interview

- 1) Изучали ли вы английский язык? (если нет, то какой иностранный язык вы изучали)
- 2) Ваш уровень владения английским? Elementary\ Beginner \ Pre-intermediate\ Intermediate\ Upper- Intermediate\ Advanced
- 3) Используете ли вы английский язык на занятиях, при составлении поурочного плана?
- 4) Сталкивались ли вы с английским языком в вашей педагогической деятельности?
- 5) Как вы относитесь к внедрению английского языка в учебную деятельность? Ваше мнение

1) Warming – up

- **Work with your partner. You have pictures of objects and notions that an ordinary teacher deals with every day (ex. Students, college, book). Match each picture with appropriate number.**
- Разминка
- Работайте в парах. Перед вами предметы с которыми учитель имеет дело каждый день (например: студенты, колледж, книги). Соотнесите каждое слово с нужной картинкой. Используйте словари и онлайн-переводчики.



- 1.- markers
- 2.- door
- 3.- student
- 4.- teacher
- 5.- ruler
- 6.- notebooks
- 7.- protractor
- 8.- student desk
- 9.- teacher desk
- 10.- trashcan
- 11.- sharpener
- 12.- pen
- 13.- clock
- 14.- backpack
- 15.- scissors
- 16.- school uniform
- 17.- paper clip
- 18.- pencil
- 19.- glue
- 20.- computer
- 21.- stapler
- 22.- eraser
- 23.- window
- 24.- tape
- 25.- highlighter
- 26.- books
- 27.- globe
- 28.- calculator
- 29.- lunch box
- 30.- blackboard
- 31.- crayons
- 32.- pencil case
- 33.- chalk
- 34.- colored pencils

1) Beginning of the lesson. Organizational moments

Начало урока. Организационные моменты

English	Russian
Good morning! \ Good afternoon!	Доброе утро!\ Добрый день!
Stand up\ sit down	Встаньте\ Присаживайтесь
Thank you\ please	Спасибо\ пожалуйста

Who is on duty in your group today?	Кто дежурит сегодня в вашей группе?
What is the day today?	Какое сегодня число?
Today is the 11 th of January	Сегодня 11 января
Why you are late?	Почему вы опоздали?
Who is absent today? Is he\she ill?	Кто сегодня отсутствует? Он (она) болен (больна)?
Today we will speak about...	Сегодня мы поговорим о ...
The topic of our lesson is ...	Тема нашего сегодняшнего занятия ...

(таблица 1)

TASK 1

Individual work. Use minimum three phrases from the table and try begin the lesson!!!!

- Внесите разнообразие в начало урока, подставив минимум три фразы из таблицы. Работайте самостоятельно. (см. таблица 1)

«Здравствуйте, уважаемые студенты! Присаживайтесь. Петров, почему ты опаздываешь? Для начала, проверим посещаемость? Кто отсутствует сегодня? Спасибо. Открывайте тетради и записывайте число и тему урока. Сегодня 11 января и тема нашего сегодняшнего урока: «Искусственный интеллект» (5 min)

* Artificial intelligence – искусственный интеллект

2) **Language of classroom management**

Фразы для организации учебного процесса

English	Russian
1) Now, you work in pairs.	Сейчас работаем в парах
2) You ask you partner to explain his opinion	Спрашивайте у вашего напарника его мнение
3) When each pair has finished change over and do it again.	Когда все пары закончат, поменяйтесь и начинайте делать задание снова
4) Now we shall do some group work.	Сейчас мы будем работать в небольших группах
5) Divide into two groups.	Поделитесь на группы
6) Work in threes.	Работайте в группах из трех человек
7) We are going to practice role play today.	Мы собираемся попрактиковать ролевую игру сегодня
8) In each group there are four characters.	В каждой группе по четыре персонажа
9) Let's do the exercise № 5 on the page 23	Давайте выполним упражнение № 5 на странице 23
10) Do you need an extra work.	Вам нужно дополнительное задание?
11) Can anyone explain....?	Может ли кто-нибудь объяснить?

TASK 2

- Divide all the given phrases into four categories

Group work	Pair Work	Role play	Class work
	1		

3) Homework

Домашнее задание

TASK 3

- Match phrases to say home work with their translations

Соотнесите инструкции о домашнем задании с их переводом

1	2	3	4	5	6

Russian	English
1. Возьмите задание перед тем как уйти	a) This is your homework for the next lesson.
2. Это ваше домашнее задание на следующий урок	b) Do exercise 10 on page 23 for your homework.
3. Запомните ваше домашнее задание	c) Prepare the next chapter for Monday.
4. Подготовьте следующую главу на понедельник	d) There is no homework today.
5. Домашнее задание: сделать упражнение 10, стр.23	e) Take a worksheet as you leave.
6. Сегодня нет домашнего задания	f) Remember your homework.

4) End of the lesson. How to say «Goodbye»

Конец урока. Как попрощаться со студентами

TASK № 4

- Match phrases for the end of the lesson with their translations

Соотнесите фразы для завершения урока с их переводом

1	2	3	4	5	6

English	Russian
1) Goodbye, everyone.	A) Звонок прозвенел, собирайте ваши вещи, пожалуйста
2) See you again next Wednesday.	B) Я бы хотел (а) чтобы вы записали домашнее задание
3) Revise what you did today at home	C) Всем до свидания!
4) I want you to write down your homework.	D) Увидимся в следующий четверг
5) Do the rest of the exercise as your	E) Дома повторите все что мы выполняли

homework for tomorrow.	сегодня
6) The bell has gone. Collect your things, please	F) Остальные задания доделать дома

Похвала

Your English is getting better, you have made a lot of progress since the first course.

That's all right, never mind

Today I am pleased with your answer, well done!

Критика, замечания

You need some more practice in reading

I'm not very satisfied with your preparing for today.

May I give you word of advice?

Нарушение дисциплины

Spit out your chewing gum right now!!!

Don't look aside, do your own work

How can you account for your behavior?

Просьбы

Rub off the blackboard, please

Collect notebooks with the homework, please

Put the chalk on the ledge, please

Подведение итогов

Tell the class what you have talked about with your partner

Each group should tell the class what decision they came to and why

What are the points everyone agreed on?

Анкета

ФИО: _____

- 1) Изучали ли вы английский язык? (если нет, то какой иностранный язык вы изучали) _____
- 2) Ваш уровень владения английским?(Подчеркните ваш уровень
Beginner (Начальный)\ Elementary(Элементарный)\ Pre-intermediate (Ниже среднего)\
Intermediate (Средний)\ Upper- Intermediate (Выше среднего)\ Advanced (Продвинутый)
- 3) Используете ли вы английский язык на занятиях, при составлении поурочного плана? _____

- 4) Сталкивались ли вы с английским языком в вашей педагогической деятельности? При каких
каких
обстоятельствах? _____

- 5) Как вы относитесь к внедрению английского языка в учебную деятельность? Ваше
мнение _____

- 6) Как вы относитесь к внедрению английского языка в учебную деятельность? Ваше
мнение _____

