

Мастер-класс

«Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»

Кубжасарова Ж.И.

Сагумбаев М.К.

Цель: изучить особенности создания и применения в образовательном процессе дидактических материалов, созданных с помощью онлайн-сервиса learningapps.org и интерактивного оборудования

Задачи:

- знакомство с сервисом LearningApps;
- создание собственного интерактивного упражнения (кроссворд, найди пару, викторина с выбором правильного ответа);
- раскрытие творческого потенциала участников мастер-класса в моделировании современного урока.

План мастер-класса

1. Постановка целей и задач;
2. Основная часть (знакомство с сервисом LearningApps);
3. Практическая часть (создание интерактивного упражнения);
4. Просмотр и описание созданного ресурса
5. Рефлексия

Ход мастер-класса

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Я рада приветствовать вас на мастер-классе.

Но для начала, мне хотелось бы узнать:

Как вы считаете, как же обычный урок сделать необычным, неинтересный материал представить интересно, ну а с современными детьми говорить на современном языке?

Действительно, существуют различные подходы к организации образовательного процесса. В своей педагогической деятельности я применяю интерактивные технологии.

Не секрет, что сейчас в сети Интернет размещено огромное количество интерактивных материалов, различных тренажеров и прочих образовательных ресурсов, но все они имеют некоторые существенные недостатки.

Может вы назовете эти недостатки?

- они предлагаются в уже готовом виде, без возможности внесения изменений;
- составлены для определенного УМК;
- не всегда готовые материалы соответствуют индивидуальным особенностям учащихся, структуре конкретного урока.

В связи с этим возникает желание создавать собственные интерактивные материалы, которые легко бы вписывались в учебный процесс.

Помощь в данном случае может оказать веб-сервис learningapps.org, который создан для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных приложений.

Поэтому основная цель мастер-класса – изучить особенности создания и применения в образовательном процессе дидактических материалов, созданных с помощью онлайн сервиса learningapps.org.

Сейчас я вас ознакомлю с сервисом Лёнингапс, и каждая группа создаст одно интерактивное приложение, затем мы попробуем воспользоваться ссылкой созданного ресурса.

Я надеюсь, что проведённый сегодня мастер-класс поможет вам активно использовать возможности сервиса в своей образовательной деятельности.

Итак, мы начинаем.

На ваших компьютерах уже открыт сайт сервиса learningapps.org

Как вы видите, данный сервис представляет собой сайт, который поддерживает несколько языков, и на котором имеются готовые интерактивные упражнения, есть возможность создать свои упражнения.

Для начала работы вам необходимо зарегистрироваться:

Переходим на кнопку Вход → Создать аккаунт (ввести имя пользователя, адрес электронной почты, пароль, его подтверждение, код безопасности) → Создатьkonto.

Как видите, у вас появилось больше возможностей для работы с сервисом Лёнингапс. Кроме готовых и создания новых упражнений вы также можете работать с вашими классами и с созданными вами приложениями.

В чем особенность вкладки «Мои классы»:

- здесь вы можете «Создать аккаунт для учеников»;
- добавить для них интерактивные упражнения;
- просмотреть учеников успешно выполнивших упражнения.

А сейчас мы с вами займемся созданием Нового упражнения. Переходим на вкладку «Новое упражнение», здесь вы видите разнообразную тематику от викторины и до кроссвордов.

На столах у каждой группы лежит задание, откройте их.

Группам необходимо создать интерактивные упражнения:

Задание 1. Найти пару

Задание 2. Классификация

Задание 3. Кроссворд

Созданные мною интерактивные задания чаще всего я использую при организации самостоятельно работы на уроке.

Я думаю, что сейчас мы посмотрим работу одной из групп.

Уважаемые коллеги!

Наш мастер-класс подошел к завершению. Благодарю Вас за активное участие, сотрудничество, творческое отношение к выполнению заданий!

И мне хочется, чтобы каждый из вас, буквально в двух словах сказал

Как, по-вашему, мнению, прошёл наш мастер-класс?...

В каждом из нас бьется сердце и я, думаю, что все сказанное вами можно оформить в виде одного большого сердца.

Так пусть и в ваших сердцах всегда звучат именно такие слова от ваших студентов!

Спасибо!