

## МАСТЕР-КЛАСС НА ТЕМУ:

### " ПРАВИЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ ПО СИСТЕМЕ SMART"

Преподаватель спец.дисциплин  
Нужин В.А.

**ЦЕЛЬ:** развить навык внедрения системы SMART в процесс постановки личностных и профессиональных целей преподавателе КПК, с использованием технологий подсознательной фиксации критериев SMART в течении двух академических часов.

Движение в человеческой жизни является основным свойством, будь оно физическое, интеллектуальное или духовное. Любое движение предполагает стремление к цели, к наилучшему результату. Правильная постановка целей – половина успеха. Таковыми являются smart цели.

Расшифровка слова «smart»

Расшифровать мнемоническую аббревиатуру можно по-разному. Например, википедия диктует:

- «S» от слова «specific», переводимого на русский словом «конкретный»;
- «M» от слова «measurable», в переводе имеющего значение «измеримый»;
- «A» от «achievable», в русском переводе означающего «достижимый»;
- «R» берётся от слова «relevant», что значит «актуальный»;
- «T» появилась благодаря слову «time-bound», что на русском языке значит «ограниченный во времени».

Работа пункта «S» (specific) – конкретизация поставленных целей

Каждое слово знаменует собой одно из направлений в постановке smart цели. Smart метод постановки перед собой цели заключается в понимании каждого направления, в подробном освещении его при постановке целей. Само же слово «смарт» переводится на русский язык как «умный», «интеллектуальный».

То есть, научиться правильно ставить цели – соблюдать smart-критерии в момент постановки целей. **Задача перед человеком должна стоять конкретная, значимая, чётко ограниченная во времени, достижимая и измеримая.** Позитивный настрой на достижение цели также является движущей силой.

Следует отметить тот факт, техника постановки smart целей предусматривает тесное взаимодействие между собой всех направлений, они работают, дополняя друг друга.

Работа пункта «M» (measurable) – измеримость цели



Смарт система чёткой постановки целей используется многими организациями, работающими с системой менеджмента качества. Чтобы понять, как работает эта система, достаточно провести сравнение.

А при постановке цели по smart, примером которой может служить указание: «*Следует увеличить критерий доводимости контингента до 99,9%*», чётко обозначен в цифрах барьер, к которому следует стремиться.

При smart постановке чётких целей, ориентированных на количество, указанное в процентах либо количествах человек, килограммах либо тоннах, штуках, можно рассчитывать на успешную реализацию установки.

Работа пункта «А» (achievable) — достижимость цели



Научиться ставить правильные задачи нужно не только для реализации процессов нашего заведения, но и каждому индивидууму лично для себя. Сегодня пособия по достижению успеха в жизни отдельно взятой личности поясняют, что успешный человек должен научиться позитивно мыслить, мечтать и визуально представлять себе свою мечту.

Авторы этих пособий утверждают, что мечты, мысленно представленные, материализуются. Эти высказывания спорны. Какова бы ни была сила мысли, но вырастить себе новый зуб взамен вырванного при помощи одних мечтаний невозможно.

Бессмысленно ставить цель повысить качество собственного процесса преподавания не посещая курсы, не развиваясь не изучая новые педагогические технологии. Это равносильно мечтать переплыть широкую бурную реку на надувном матрасе. Каков бы ни был позитивный настрой мечтателя, ни сила его мысли, ни высказывания вслух своих несбыточных идей к желаемому результату не приведут.

Мышление человека, реализующего процесс по заданным критериям движения к цели, отличается от пустой мечтательности. Человек практичный отличается тем, что его цели всегда конкретны, достижимы.

Поставив задачу «Повысить качество оказания образовательных услуг в рамках своей предметной области», нам необходимо разбить путь к достижению цели на подпункты – такова техника постановки по smart технологии:

- Поступить в учебное заведение (КГПИ, пед. Колледж, магистратура ..... );
- Посетить курсы повышения квалификации ОРЛЕУ или т.д.
- Регулярно изучать педагогическую литературу (Б.И. Коротаев, Б.Т. Лихачев, И.П. Подласый, В.Г. Пряникова, З.И. Равкин и др.)
- чётко выполнять задания тренеров на курсах повышения квалификации или книг-тренеров;
- Заниматься дополнительным самообразованием.

Работа пункта «R» (relevant) – актуальность цели

При постановке smart целей, человек должен чувствовать их значимость, необходимость. Например, высказывания мечтателя, занять в рейтинги лидирующие позиции, что вот бы неплохо когда-нибудь покорить Эверест – пустые слова. И какова бы ни была его сила мысли, мечты останутся мечтами. Причина неудачи заключается в том, что не использована техника постановки smart-целей.

Технология правильной smart-постановки целей требует учитывать актуальность поставленной задачи, способ её достижения, измеримость и конкретность. В данной ситуации более актуальными являются задачи определиться с направлением развития профессионального роста, начать формировать научные статьи для методической работы, запланировать открытие уроки, подготовить портфолио, наладить работу с наставником (для молодых преподавателей) и т.д.

А высказывания человека, чья технология постановки цели соответствует верному подходу, будут таковы: «Через год я займу лидирующие позиции в рейтинге КПК, потому что буду профессионально расти под руководством опытного наставника» Высказывания второго человека уже отличаются конкретным указанием путей достижения, отрезком времени на решение задачи. Позитивно настроенный человек, решивший заняться постановкой целей по системе smart, должен сначала выбрать актуальную цель.

Работа пункта «Т» (time-bound) – чёткое указание периода времени, отведённого на достижение цели



Научиться мотивировать себя на достижение желаемого – одно из правил smart технологии. Правильное формулирование жизненных целей должно быть направлено на конечный результат. То есть, цель «стать умным и богатым» нельзя считать полностью оформленной, так как не указаны конкретная (измеримая) степень умности, сумма дохода и временной отрезок, по истечении которого требуется данный результат.

А вот задача «заработать к концу этого года 500 000 тенге созданием сайтов, опыт создания выложить в магистерскую диссертацию» уже будет оформлена в соответствии с техникой постановки smart целей.

Научиться правильно ставить мотивированную на выполнение задачу – важный шаг к её решению. Поэтому удачными считаются высказывания целей, где фигурирует итог, который является важным в жизни человека.

Цели по smart технологии, примеры которых представлены ниже, нацеливают на итог, имеют чётко ограниченный период её достижения, поэтому являются более эффективными.

- заработать к концу этого года 500 000 тенге созданием сайтов, опыт создания выложить в магистерскую диссертацию;
- выучить за 2 года английский язык для профессионального роста в сфере преподавания.

Визуализация цели способствует её материализации

Почему же многие люди утверждают, что именно сила мысли творит настоящие чудеса: мечты материализуются сами собой? Мечты в жизни, и правда, часто материализуются, только вовсе не сами по себе.

Ежедневно представляя себе желаемое будущее, человек не может не настроиться на путь к достижению, сила мысли подсознательно подталкивает его к действию. А в

случае какого-либо выбора в жизни индивидуум выберет то, что приблизит его к решению поставленных задач, к достижению целей. Он привыкает мыслить, подчиняя свой разум на подсознании искать пути к достижению цели.

Оптимизм и вера в себя позволяют достигать желаемого

Одним из важнейших правил smart-системы постановки «умных» целей является позитивное настроение индивидуума. Нельзя допускать высказывания, содержащие пессимизм, неверие в свои силы. Поддержка себя отражается в том, что человек постоянно повторяет про себя или вслух высказывания: «Я сильный, у меня это получится!» Это поможет настроиться на победу.

Но ещё эффективней работает сила мысли, если цели, мечты свои записать. Но надо обязательно научиться конкретизации целей для оформления их на письме. При этом часто возникает вопрос, сколько должно быть у человека целей? Тут мнения специалистов по целеполаганию расходятся. Для начала попробуйте составить 50 целей в жизни. В дальнейшем этот список можно будет расширить до 100 целей.

Поиск путей достижения целей

Очень важным в smart-технике постановки жизненных целей является умение позитивно настроиться на достижение цели, продумать возможный вариант пути к ней. Человек должен мыслить творчески, научиться находить неординарное, уникальное решение.

Но позитивно настроенные люди, уверенные в себе, умеющие верно формулировать свои цели, практически всегда достигают желаемого.

Раздаточный материал

Семинар с элементами тренинга «ПРАВИЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ ПО СИСТЕМЕ SMART»

Расшифровать мнемоническую аббревиатуру можно по-разному. Например, википедия диктует:

- «S» от слова «specific», переводимого на русский словом «конкретный»;
- «M» от слова «measurable», в переводе имеющего значение «измеримый»;
- «A» от «achievable», в русском переводе означающего «достижимый»;
- «R» берётся от слова «relevant», что значит «актуальный»;
- «T» появилась благодаря слову «time-bound», что на русском языке значит «ограниченный во времени».

Работа пункта «M» (measurable) – измеримость цели

Личностные	Воспитательные	процессные

Работа пункта «A» (achievable) — достижимость цели

Личностные	профессиональные	процессные

Работа пункта «R» (relevant) – актуальность цели

Личностные	профессиональные	процессные

Работа пункта «T» (time-bound) – чёткое указание периода времени, отведённого на достижение цели

Личностные	профессиональные	процессные

Примеры цели:

Личностная: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Воспитательная: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

процессная: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЦЕЛЬ:** развить навык внедрения системы SMART в процесс постановки личностных и профессиональных целей преподавателем КПК, с использованием технологий подсознательной фиксации критериев SMART в течении академического часа.

Оценочный лист участника семинара с элементами тренинга «**ПРАВИЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ ПО СИСТЕМЕ SMART**»

- АКТУАЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛА:**  
1 2 3 4 5
- ДОСТУПНОСТЬ МАТЕРИАЛА**  
1 2 3 4 5
- ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**  
1 2 3 4 5
- МЕТОДЫ РАБОТЫ С АУДИТОРИЕЙ**  
1 2 3 4 5
- РАБОТА ТРЕНЕРА**  
1 2 3 4 5

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценочный лист участника семинара с элементами тренинга «**ПРАВИЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ ПО СИСТЕМЕ SMART**»

- АКТУАЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛА:**  
1 2 3 4 5
- ДОСТУПНОСТЬ МАТЕРИАЛА**  
1 2 3 4 5
- ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**  
1 2 3 4 5
- МЕТОДЫ РАБОТЫ С АУДИТОРИЕЙ**  
1 2 3 4 5
- РАБОТА ТРЕНЕРА**  
1 2 3 4 5

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценочный лист участника семинара с элементами тренинга «**ПРАВИЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ ПО СИСТЕМЕ SMART**»

- АКТУАЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛА:**  
1 2 3 4 5
- ДОСТУПНОСТЬ МАТЕРИАЛА**  
1 2 3 4 5
- ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**  
1 2 3 4 5
- МЕТОДЫ РАБОТЫ С АУДИТОРИЕЙ**  
1 2 3 4 5
- РАБОТА ТРЕНЕРА**  
1 2 3 4 5

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценочный лист участника семинара с элементами тренинга «**ПРАВИЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ ПО СИСТЕМЕ SMART**»

- АКТУАЛЬНОСТЬ МАТЕРИАЛА:**  
1 2 3 4 5
- ДОСТУПНОСТЬ МАТЕРИАЛА**  
1 2 3 4 5
- ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ**  
1 2 3 4 5
- МЕТОДЫ РАБОТЫ С АУДИТОРИЕЙ**  
1 2 3 4 5
- РАБОТА ТРЕНЕРА**  
1 2 3 4 5

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_