

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«КОСТАНАЙ ПОЛИТЕХНИКАЛАҚ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Круглый стол
«Информационно-коммуникационные
технологии в подготовке будущего
специалиста: теория и опыт
использования »

Доклад
На тему «Использование Web приложений в учебном
процессе»

Преподаватель математики
и специальных дисциплин
Байтурсунова К.К.

Костанай, 2017г

Доклад

Как сказано в Послании Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 года: *«Наша задача – сделать образование центральным звеном новой модели экономического роста. Учебные программы необходимо нацелить на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации. Наряду с этим нужно уделить большое внимание формированию ИТ-знаний, финансовой грамотности и воспитанию патриотизма молодежи».*

В настоящее время одна из самых основных задач образования – это вхождение в современное информационное общество. В учебный процесс активно внедряются информационные технологии, на уроках используются компьютерные обучающие программы, тестирование, моделирование, презентации. Применение информационных коммуникационных технологий повышает эффективность и качество обучения, вызывает у обучающихся повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления “диалога” с источником знаний, экономит время. Сочетание цвета, мультимедиа, музыки, звуковой речи, динамических моделей и т.д. расширяет возможности представления учебной информации. Применение информационных технологий, в учебном процессе, позволяют сделать аудиторные и самостоятельные занятия более интересными, динамичными и убедительными, а огромный поток изучаемой информации легко – доступным. Современные информационные технологии предоставляют преподавателю большой резерв технической и технологической поддержки, высвобождающей значительную часть его времени именно для живого общения с обучающимися.

В настоящее время преподавателю нужно постоянно совершенствоваться, учиться. И лучшим побудителем для этого должен стать взаимнообмен профессиональным опытом, взаимообучение, взаимосовершенствование своей воспитательной и преподавательской деятельности.

Из опыта Костанайского политехнического колледжа хотим представить вашему вниманию Web-приложения, которые эффективно используются преподавателями колледжа на занятиях.

Преподаватель Кубжасарова Жанар Илеусизовна на своих уроках использует приложение **LearningApps.org** .

LearningApps.org – это приложение для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных модулей (приложений, упражнений). Данный онлайн-сервис позволяет создавать такие модули, сохранять и использовать их, обеспечивать свободный обмен ими между педагогами, организовывать работу обучающихся (в том числе, и по созданию новых модулей).

Родной язык **LearningApps.org** – немецкий.

Разобраться с функционалом и навигацией очень просто. Для этого достаточно нажать «все упражнения» в верхней части главной страницы, и перед вами откроется список упражнений, созданных и опубликованных другими пользователями.

Для создания и сохранения собственных заданий необходимо зарегистрироваться. После прохождения регистрации, Вам станут доступны шаблоны, которые помогут создать интерактивное упражнение для обучающихся.

Шаблоны сгруппированы по функциональному признаку:

- Выбор – упражнения на выбор правильных ответов;
- Распределение – задания на установление соответствия;
- Последовательность – на определение правильной последовательности;
- Заполнение – упражнения, в которых надо вставить правильные ответы в нужных местах;
- Онлайн-игры – упражнения-соревнования, при выполнении которых обучающийся соревнуется с компьютером или другими участниками.

Создав задание, Вы можете тут же опубликовать его или сохранить для личного пользования. Доступ к готовым ресурсам открыт и для незарегистрированных пользователей. Вы можете использовать задания, составленные вашими коллегами, скопировав ссылку внизу задания из поля «привязать» и вставить на страницу своего личного сайта, как делают это многие педагоги-блогеры.

Кроме того, можно создать аккаунты для своих студентов и использовать свои ресурсы для проверки их знаний прямо на этом сайте.

Блоки (так называемые приложения или упражнения) имеют свою ценность, а именно Интерактивность.

Преподаватель Аскарва Мадина Бахитгиреевна использует приложение – **Quizlet**.

Одним из перспективных направлений развития современных информационных технологий являются облачные технологии. Под облачными технологиями (cloud computing) понимают технологии распределенной обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности представляются как интернет – сервис.

Примером сервиса на основе технологии облачных вычислений, применяемых в образовательном процессе, является Quizlet. Он представляет собой web - приложение на основе облачных технологий, предоставляющее студентам и преподавателям инструменты, использование которых повысит эффективность общения и совместной работы.

Quizlet предлагает игровой вариант обучения с помощью создания специальных списков, которые называются сэты (set). Это может быть как список слов с переводом, так и перечень различных понятий, картинок или фотографий с описанием.

С помощью сетов создаются флэшкарточки и обучающиеся игры. Эффективные интерактивные учебные средства **Quizlet** позволяют:

- тестировать память с функцией Заучивание;
- ставить рекорды в игре Подбор;
- делиться учебными модулями;
- слушать произношение слов на 18 языках;
- улучшать обучение с помощью изображений и аудио.

Таким образом, Quizlet предлагает альтернативу традиционным формам организации учебного процесса, создавая возможности для персонального обучения, интерактивных занятий и коллективного преподавания.

Данное Web – приложение повышает качество и эффективность образовательного процесса, готовит студентов к будущей профессиональной деятельности в современном информационном обществе.

Преподаватель Байтурсунова Калиса Куандыковна на своих занятиях использует также один из видов Web-приложений – **Kahoot!**

Kahoot — это сравнительно новый сервис для создания онлайн викторин, тестов и опросов. Отчасти эта программа напоминает описанный в Дидакторе Socrative и может эффективно использоваться в дидактических целях.

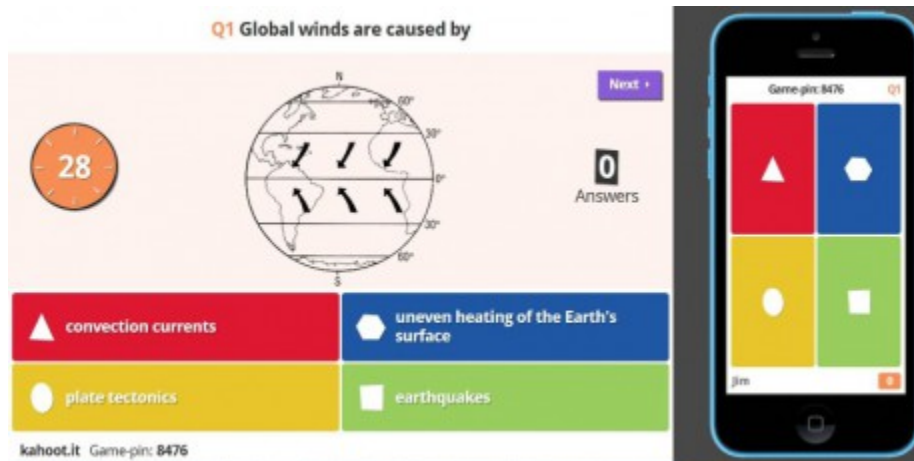
Обучающиеся могут отвечать на созданные преподавателем тесты с планшетников, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету.

Созданные в Kahoot задания позволяют включить в них фотографии и даже видеофрагменты. Темп выполнения викторин, тестов регулируется путём введения временного предела для каждого вопроса.

При желании преподаватель может ввести баллы за ответы на поставленные вопросы: за правильные ответы и за скорость. Табло отображается на мониторе преподавательского компьютера.

Для участия в тестировании студенты просто должны открыть сервис и ввести PIN-код, который представляет учитель со своего компьютера.

Обучающемуся удобно на своем устройстве выбирать правильный ответ. Варианты представлены геометрическими фигурами.



Использование данного сервиса может быть хорошим способом оригинального получения обратной связи от обучающихся.

Одной из особенностей **Kahoot** является возможность дублировать и редактировать тесты, что позволяет учителю сэкономить много времени. Научиться пользоваться сервисом довольно легко. Хотя имеются и обучающие ролики.

Взаимообмен профессиональной деятельностью - необходимая возможность быть в ногу со временем. Нашей задачей было – познакомить с новыми Web-приложениями, которые можно использовать на разных этапах занятия.

Таким образом, ваш немалый багаж преподавателя, пополнился еще одной формой проведения тестов, опросов, викторин, игр, которые возможно использовать на этапах актуализации знаний, закрепления новых знаний, частично на этапах изучения нового материала.

*Байтурсунова Калиса Куандыковна
преподаватель математики
и специальных дисциплин
Костанайского политехнического
колледжа*