«Қостанай облысы әкімдігінің білім баскармасы
" Қостанай политехникалық колледжі" КМҚК
КГКП "Костанайский политехнический колледж"
Управления образования акимата Костанайской области»

МАТЕРИАЛЫ
предметной НЕДЕЛИ
ЦМК филологических дисциплин

Дата проведения: 13.03.2017 – 18.03.2017 года

Костанай, 2017 г

Рассмотрен и утвержден
На заседании цикловой комиссии
Технологических дисциплин
Протокол № 4 «04»11 2016 г.
Председатель ЦМК Амантаева С.К..

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
_____
«___»_____ 2016

План недели ЦМК филологических дисциплин
с 13.03.2017-18.03.2017 года.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные
1.	Понедельник 13.03.2017г.	Открытие «Қош келдің, Әз-Наурыз!» («Здравствуй,праздник Наурыз!»)	Оспанова М.
2.	Вторник 14.03.2017г.	Отчетное занятие по английскому языку «Кино.Театр». Группа ХП-9. Каб.306	Омарова А.С.
3.	Среда 15.03.17	1.Кураторский час, посвященный Наурызу «Традиции и обычаи моего народа». 2.Отчетное занятие по английскому языку «В продуктовом и промышленном магазине». ТП-15, каб.305. 3.Встреча с костанайскими поэтами «И пробуждается поэзия во мне…». Конференц-зал.	Бексултанова А.К. Жумагулова Т.К. Сонарбаева У.И., Дюсекеева Л.К., преподаватели филологических дисциплин
4.	Четверг 16.03.2017	Конкурс чтецов 1 – 2 курсов «Наурыз мейрамы- көктем мейрамы». Каб.305	Амантаева С.К., Бажирова Ш.Р. преподаватели филологических дисциплин
5.	Пятница 17.03.2017	Праздничное мероприятие «Наурыз - достық мейрамы»,, посвященное Наурызу Актовый зал. Отчетное занятие по английскому языку «Собеседование». Группа ТП-13. Каб.306	Дюсекеева Л.К.,зам по ВР Омарова А.С., Жумагулова Т.К., Муслимова Ж.М., преподаватели филологических дисциплин Муслимова Ж.М.
6.	Суббота 18.03.2017	Выставка – конкурс для -1-3 курсов «Ұлттық тағамдар». Фойе колледжа.	Жайлибаева К.М. Жакуппаева Б.Б.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«ҚОСТАНАЙ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК

«Қош келдің, Әз-Наурыз!» атты тақырыбындағы филологиялық пәндер циклдық әдістемелік комиссияның апталығын салтанатты ашылуына арналған әзірлеме

Дайындаған: қазақ тілі
және әдебиет пәнінің оқытушысы
М.Ж.Оспанова

Қостанай, 2017 ж.

Ф КПК 703-11-16 Ашық сабақтың әдістемелік әзірлемесі Бірінші басылым.
Ф КПК 703-11-16 Методическая разработка открытого урока. Издание первое.

«Қош келдің, Әз-Наурыз!»

1 – Жүргізуші (Ботагөз):
Армысыздар, құрметті ұстаздар мен білім алушылар! Наурыздың 13-нен 18-ге дейінгі күндер аралығында өтетін филологиялық пәндер циклдық әдістемелік комиссия апталығының салтанатты ашылуына қош келдіңіздер дей отырып, апталықты ашық деп жариялауға рұқсат етіңіздер!

2 – жүргізуші (Никита):
Здравствуйте, уважаемые учителя, студенты! Здравствуйте, все, те кто пришел на наш праздник. Мы рады приветствовать вас в нашем уютном зале. Праздник, посвященный открытию недели цикловой комиссии филологических дисциплин разрешите объявить открытой. Неделя цикловой комиссии будет проходить с 13 по 18 марта.

3 – жүргізуші (Шолпан)
3 - жүргізуші: Good afternoon, dear teachers and students! We greet everyone who came to out celebration! We are glad to see you there on our holiday! The holiday dedicated to the week of department of languages is opened!

1 – Жүргізуші (Ботагөз):
Құттықтау сөзі ***директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Үміт Жұмағалиқызы Казиеваға*** беріледі.

2 – жүргізуші (Никита):
Слово для поздравления предоставляется заместителю директора по учебной работе Казиевой Умит Жумагалиевне.

1 – Жүргізуші (Ботагөз):
Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Қазіргі таңда елімізде 130 - дан астам ұлт өкілдері тұрады. 1995 жылы ұлтаралық татулық пен тұрақтылықтың феномені – Қазақстан халықтары Ассамблеясы құрылды. Бұл – ешбір елде болмаған ерекше, саяси маңызы зор құрылым.

2 – жүргізуші (Никита):
Казахстан – многонациональное государство. В нашей стране проживает более 130 наций и народностей и все живут дружно, одной сплоченной

семьей и зовутся казахстанцы.

3 – жүргізуші (Шолпан)

Kazakhstan is our common home. Besides Kazakh and Russian people, there are 2 thousand representatives of about 130 peoples in Kazakhstan.

Жүргізушілер хормен **«БІЗ ҚАЗАҚСТАНДЫҚТАРМЫЗ», «МЫ КАЗАХСТАНЦЫ», «We are people of Kazakhstan!»**

1 – Жүргізуші (Ботагөз):

«Ақпыз, қара, сарымыз, туысқанбыз бәріміз!»

2 – жүргізуші (Никита):

«Желание одно породило нас давно, чтобы в мире мирно жили, чтобы с детства дружили, чтобы братьями росли, дети матери – Земли».

4. _____орындауындағы «_____» әні. Қабыл алыңыздар!

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«ҚОСТАНАЙ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК

«Қош келдің, Әз-Наурыз!» атты тақырыбындағы филологиялық пәндер циклдық әдістемелік комиссияның апталығы аясында өткізілетін «Кім білгіш?» сайысының әзірлемесі

Дайындаған: қазақ тілі
және әдебиет пәнінің оқытушысы
М.Ж.Оспанова

Қостанай, 2017 ж.

Ф КПК 703-11-16 Ашық сабақтың әдістемелік әзірлемесі Бірінші басылым.
Ф КПК 703-11-16 Методическая разработка открытого урока. Издание первое.

«Кім білгіш?» сайысы

1 - Жүргізуші:

Қымбатты ұстаздар мен білім алушылар! Наурыз мерекесіне арналған 1 курс арасында өткелі отырған «Кім білгіш?» атты сайысымызға қош келдіңіздер!

2 - Жүргізуші:

Келе жатқан Наурыз мерекесі баршамызға құтты болсын!

Наурыз – көктем мерекесі. Наурыз – жыл басы. Наурыз – жаңа серпін, жаңа леп.

1 - Жүргізуші:

Наурыз – қуаныш мерекесі, Бақыт пен шаттық мерекесі.Наурыз – шаруаның мерекесі. Наурыз – еңбек мерекесі.

2 - Жүргізуші:

Наурыз менің елімнің берекесі,
Жаңа жылы қазақтың мерекесі.
Шаңырағы биіктеп күнге жақын,
Ұлаңғайыр керілсін керегесі – дей отырып,
Бүгінгі сайысымызды бастауға рұқсат етіңіздер!

1 - Жүргізуші:

«Кім білгіш?» сайысы басталады,
Білгірлерді жұртшылық қарсы алады.
Көшбасшысы тілдердің – қазақ тілі,
Тағы басқа тілдермен достасайық! – дей отырып, ортаға сайыскерлерімізді шақырайық.

2 - Жүргізуші:

Сайыскерлеріміздің білімін, зеректіктерін байқап, бағалайтын әділқазылар алқасымен таныс болыңыздар:

Қостанай политехникалық колледжінің инновациялық-мониторингтік орталығының әдіскері ***Мурзабекова Асель Балатемірқызы***

Орыс тілі және әдебиет пәнінің оқытушысы ***Сонарбаева Умутжан Ердосқызы***

Қазақ тілі және әдебиет пәнінің оқытушысы ***Бажирова Шаттық Рафхатовна***

Әділ-қазылар алқасымызға қошемет! Сайысымыз төрт кезеңнен тұрады, көп ұпай жинаған топ жеңімпаз атанады.

1 - Жүргізуші:

Сайысымыздың ең **алғашқы кезеңі** - ***Күш білімде***.

Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті бойынша сұрақтар. Әр топқа 7 сұрақтан қойылады. Неге жеті дейсіздер ғой? Өйткені қазақта 7 саны- қасиетті сан. Дайынсыздар ма? Ендеше бастаймыз.

1-топқа қойылатын сұрақтар:

1. Қазақ тілінде септіктің неше түрі бар? (7)
2. Ең алғаш қазақ мектебін кім ашты? (Ы.Алтынсарин)
3. А.Құнанбаевтың неше қара сөзі бар? (45)
4. Буынның қандай түрлері бар? (3 түрі: ашық, бітеу, тұйық)

5. Қазақ (қырғыз) хрестоматиясын кім жазды? (Ы.Алтынсарин)
6. Дыбыстарды зерттейтін сала қалай аталады? (Фонетика)
7. Мағыналары бір-біріне қарама-қарсы болып келетін сөздер (антонимдер)

2 - Жүргізуші:

2-топқа қойылатын сұрақтар:

1. Қазақ тілінде жалғаудың неше түрі бар? (жалғаудың 4 түрі бар)
2. И.А.Крыловтың мысалдарын қазақ тіліне кім аударды?(А.Байтұрсынов)
3. Төрт түлік малға нелер жатады? (түйе, жылқы, сиыр, қой)
4. Дауысты дыбыстардың саны нешеу? (12)
5 «Абай жолы» романының авторы кім? (М.Әуезов)
6. *Сөз таптарын зерттейтін сала (Морфология)*
7. Мағыналары бірдей, жазылуы әр түрлі сөздер қалай аталады? (синонимдер)

1 - Жүргізуші:

2- кезең. Келесі байқау «Дұрыс па, бұрыс па?» деп аталады. Мен өз ойымды айтамын, дұрыс болса қол шапалақтаңдар, бұрыс болса аяқтарыңмен тарсылдатыңдар. Сонымен бастайық. Ал көрермендер мен әділ-қазылар өз бағасын берсін.

1- топ

1. Көкпар- қазақтың ұлттық ойыны.
2. Бешбармақ – француздардың ұлттық тағамы.
3. Наурыз- Шығыс қазақтардың мейрамы.
4. Хачапури- қазақтың ұлттық тағамы.
5. Илья Муромец- қазақтың батыры.
6. Масленица мейрамында орыстар бауырсақ пісіреді.
7. Шұбатты бие сүтінен жасайды.

2 - Жүргізуші:

2-топ

1. Наурыз күз айында басталады.
2. Мектепте біз дұрыс жазуға, оқуға үйренеміз.
3. Әлібек Дінішев – Италия әншісі.
4. Абай Құнанбаев- ұйғырдың ұлы ақыны.
5. Қазақстанның астанасы – Алматы.
6. Бір тәулікте 25 сағат.
7. Қазақстан – біздің Отанымыз.

1 - Жүргізуші:

3- кезең. Актерлік шеберлікті көрсету - пантомимика. Әр топ экранда берілген 2 түрлі санды таңдайды, онда жасырын тұрған жағдаяттарды пантомимика арқылы суреттейді.

Таңдауды бірінші топ жасады

2 - Жүргізуші:

Таңдау кезегі екінші топқа жетті.

1.Жұмыс істеп тұрған шаңсорғыш. 2.Қайнап тұрған шәйнек. 3.Үрленген шардың желі шыққалы тұрған сәті 4.Жаңа замаңғы ұялы телефон.

1 - Жүргізуші:

4-кезең. "Жекпе жек" – топ жетекшілердің сайысы

Әр топтың жетекшісі шығып, берілген «қазақстандықтар» сөзіне сөздер құрайды

(қазақ, ас, тақ, тас, тандыр, қазы, тары, арық, ар, ата, қаз, ара, нар, атан, тана, асық, ық, ыс, Қазақстан, тарақ, сандық, сан, қатар, қақ, ат, қасық, ана, зат, атыз, сатқын т.б.)

2 - Жүргізуші:

5-кезең. «Сөз баспалдағы» орыс тілінде сөздердің жазып сөз баспалдағын толтыру.

Сіздердің алдарыңызда сөз баспалдағы бар, сол баспалдақ қазақ әліпбиінің алғашқы әріпінен басталады, қалғандарын аудармаларымен толтыру керек.

1. Первая буква казахского алфавита	1. * (а)
2. Лошадь	2. **(ат)
3. Дедушка	3. *** (ата)
4. Яблоко	4. ****(алма)
5. Небо	5. ***** (аспан)
6. Груша	6. ******(алмұрт)
7.Желудок	7. *******(асқазан)
8. Больница	8.********(аурухана)
9. Шестигранник	9. **********(алтыбұрыш)
10.Казахская нац-я игра «Скинь меня»	10.********** (аударыспақ)

Сіздерге 1 минут уақыт беріледі. Бастаймыз.

1 - Жүргізуші:

Әіл-қазылар барлық кезеңдерді қорытындылап, өз бағасын берсін.

2 - Жүргізуші:

«*Білімді мыңды жығады, білекті бірді жығады*» дегендей, жүлдегелерді құттықтап, барлық қатысушыларымызға және қонақтармызға зор алғысымызды білдіре отырып,

1 - Жүргізуші:

алдағы өмірлеріңіз сәтті болсын, өнерлерің, білімдерің көбейіп, биіктен көріне біліңдер!

2-жүргізуші: Осымен сайысымыз аяқталды.

1- Жүргізуші:

Көріскенше күн жақсы болып, аспанымыз ашық болсын! Сау болыңыздар!

Запасной вариант заданий:

«Кім жүйрік?» жұмбақ сайысы
Шарты: Жұмбақтың жауабын тауып, орыс және ағылшын тілдеріне аудару қажет.
1. Көзге көрінбейді, жұтсаң білінбейді. (Ауа – воздух-)
2. Бір үйге көзсіз боп кіресің,
Бұл үйден көреген боп шығасың (мектеп – школа-)
3. Көтеріліп теңізден
Аспанға биік барамын.
Биіктеп қайта түскенде
Өңі кірер даланың (Жаңбыр – дождь -)
4. Көк көйлекті жеңешем көлбең-көлбең етеді, Жер түбіне жетеді. (түтін-дым-)
5. Бір зат бар дүниеде құшағы кең,
Ұшқан құс, жүгірген аң бәріне тең.
Адамзат, жан-жануар арасында
Мәңгілік өсіп-өніп өмір сүрген.
(жер-земля-)
6. Балдан тәтті не?
(тіл-язык -)
7. Бір арба келіншек,
Әрбір келіншектің басында бір-бір түйіншек
(сіріңке – спички -)

«Сөз ойла, тез ойла»
Шарты: Ұяшықтарды таңдап, шыққан сөздерден мақал-мәтел құраңдар.
1 ұяшық «білім»
2 ұяшық «кітап»
3 ұяшық «сөз»
4 ұяшық «жер, ел»
5 ұяшық «дос»

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Қостанай облысы әкімдігінің білім баскармасы
КМҚК " Қостанай политехникалық колледжі"
КГКП "Костанайский политехнический колледж"
Управления образования акимата Костанайской области»

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО
Директордың ҒЖЖ орынбасары/
орынбасары / Зам. директора по НМР
_____ _____
қолы Т.А.Ә. / Ф.И.О.
_____
«____» _____20_ ж.

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ
Директордың ОІЖ
Зам. директора по УР
_____ _____
қолы
Т.А.Ә. / Ф.И.О.
_____
«____» _____20_ ж.

АШЫҚ САБАҚТЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕМЕСІ / МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА

Пән / предмет: Иностранный язык
Тақырып / тема: Кино. Театр

Топ / группа: ХП-9

Мамандық / специальность: «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»

Әзірлеген оқытушы / разработал преподаватель: Омарова А.С.

ЦМК отырысында қарастырылды
№ ___ хаттама «__»_____20 ж. /
Рассмотрено на заседании ЦМК
Протокол №____ от «___»___20 г
_____ _____
қолы Т.А.Ә.

Қостанай 2017

Ашық сабақтың әдістемелік әзірлемесі / Методическая разработка открытого урока.

Күні / Дата 14.03.2017
Топ / Группа ХП-9
Пән / Предмет: Иностранный язык.
Сабақтың тақырыбы / Тема занятия: Кино. Театр
Сабақтың типі / Тип занятия: комбинированный
Сабақтың түрі / Вид занятия: практический
Сабақтың мақсаттары /Цели урока:
Білімдік / образовательная: *обеспечить усвоение новой лексики; активизацию ранее изученного лексического материала в новых ситуациях общения;*
Дамытушылық / развивающая: способствовать *развитию навыков аудирования с извлечением конкретной информации;*
Тәрбиелік / воспитательная: *содействовать воспитанию познавательного интереса к французскому языку, общению друг с другом.*

Пәнаралық байланыс / Межпредметная связь: русский язык

Көрнекі құралдар / Оборудование: аудиозапись, презентация, карточки, тексты, упражнения

Сабақтың барысы / План занятия

I.***Ұйымдастыру кезеңі / Организационная часть:***
Bienvenue aux étudiants, présente note. Poster de nouveaux sujets et objectifs de la leçon. (2-3 min)
Professeur de français: Bonjour, mes amis!
Je suis heurese de vous voir parce que vous êtes si beaux aujourd'hui. Prenez les places.

2. Өткен материалды қайталау және тексеру / Опрос и проверка пойденного материала:

3. Жаңа тақырыпты өту / Изучение нового материала:
Vous avez bien travaille! Maintenant nous commencons a etudier le nouveau theme et votre devoir est de deviner le sujet de notre lesson.
Je suis comme je suis
Je suis faite comme ça
Quand j'ai envie de rire
Qui je ris aux éclats

а) Чтение текста по цепочке (каждый читает по предложению)
Lisons le texte. Chacun lit une phrase. Travaillons à tour de rôle.

б) Работа с текстом по извлечению из текста специфической информации
Trouvez les mots, les expressions sur le thème " **Le théâtre et le cinéma** " dans le texte.

"Le théâtre et le cinéma"

Aujourd'hui le **théâtre** est moins populaire que le cinéma. Avec le développement de la télévision et l'apparition de la vidéo le théâtre a perdu une

grande partie de son attrait. A part cela, les billets de théâtre, surtout des théâtres célèbres, coûtent très cher. Ainsi on peut dire que voir un spectacle au théâtre connu est devenue une sorte de luxe. Le théâtre fait quand même une partie intégrante de la vie culturelle de tout pays. Dans chaque pays le théâtre a sa propre histoire, ses propres traditions et particularités. Je ne suis pas un grand amateur du théâtre, mais j'aime aller de temps en temps au théâtre pour voir un spectacle intéressant. J'aime aussi le **cinéma**. Quand je dispose du temps libre je regarde avec plaisir film. Un grand écran, des sièges confortables, la bonne qualité des sons offrent des conditions idéales pour une rencontre avec un nouveau film. D'habitude je découvre le programme des salles sur leur site, puis je téléphone à un ami pour se mettre d'accord sur le film qui mérite d'être vu. Nous aimons les films pleins d'action, parfois nous regardons une bonne comédie. Mes parents préfèrent les mélodrames et les drames musicaux.

Предполагаются следующие глаголы:

- 1 группа: aimer, gagner, pratiquer, participer, patiner, jouer, nager, adorer, parler, disputer, encourager, s'entraîner
- 2 группа: choisir, finir
- 3 группа: faire, avoir, être, perdre, descendre, prendre

1. Повторение спряжения глаголов в настоящем времени. (Présent)

Учащийся должен рассказать правило спряжения глаголов первой группы. (все остальные внимательно слушают это объяснение). После учитель раздаёт дополнительный материал по спряжению глаголов 1-ой группы (см. ПРИЛОЖЕНИЕ)

Задание: Choisissez le verbe et le conjuguez au présent

Выбрать любое лексическое выражение с глаголом 1-ой группы на тему спорт и проспрягать его устно в настоящем времени (PRESENT)

aimer le cinéma
gagner le concours
jouer au piano
s'entraîner beaucoup

L'écoute

Ecoutez attentivement. Compenez. Et après vous devez faire le devoir d'après ce que vous avez entendu.

Затем учащиеся должны выполнить задание по аудированию.

C'est vrai ou faux?

1. Carole aime beaucoup le cinéma.
2. Carole fait du piano et le tennis.
3. Pierre est très attentif.
4. Pierre va à la piscine.
5. Pierre adore le théatre.
6. Laurent n'aime pas les acteurs.
7. Laurent pratique la natation presque chaque jour.
8. Stéphanie adore le opéra.

9. Stéphanie lit des artcles dans les journaux.
10. Benjamin fait du guitare.
11. Benjamin croit que tout le monde devrait aller au cinéma.
12. Aurélie aime le patin à glace et elle le pratique pendant ses vacances.

Развитие диалогической речи

а) Ответить на вопросы

Maintenant je vous pose les questions. Répondez à ces questions :

Répondez aux questions:
1. Qu'est-ce qui est plus populaire aujourd'hui: le théâtre ou le cinéma?
2. Quel rôle joue le théâtre dans la vie intellectuelle du pays?
3. Êtes-vous amateur du théâtre? Quand êtes-vous allé au théâtre pour la dernière fois?
4. Aimez-vous aller au cinéma? Pourquoi?
7. Avez-vous une salle de cinéma non loin de votre maison?
8. Quels films préférez-vous? Quel film vous aimez plus que les autres? Pourquoi?

б) Composez le dialogue sur le thème " Le cinéma et le théatre". Travaillez au paire.

IV. Бекіту / Закрепление:

Единственное число			Множественное число	
Средний род	Мужской род	Женский род	Мужской род	Женский род
ce - это ceci - это cela - это ça - то	celui - этот, тот celui-ci - этот celui-là - тот	celle - эта, та celle-ci - эта celle-là - та	ceux - эти, те, ceux-ci - эти ceux-la - те	celles - эти, те celles-ci - эти celles-la - те

LE TIEN EST RAVISSANT !
Élodie : Mon mobile ne marche pas, tu peux me prêter le tien ? Oh, qu'est-ce qu'il est joli ! Le mien est un vieux modèle...
Catherine : Celui-ci aussi est un vieux modèle. Celui-là, en revanche, est plus récent.
Élodie : Tu as deux mobiles ? !
Catherine : Non, celui-ci est à moi, mais celui-là est à Jérôme. Le sien est vraiment très sophistiqué.
Élodie : Tu as vu le dernier modèle, celui qui est tout petit ? On dirait un bijou...
Catherine : Ah oui, c'est celui qui est dans la vitrine de la boutique, au coin, là-bas.
Élodie: Quelle boutique ? Ah oui, celle où on vend des objets de luxe...

LE LEUR EST DIFFÉRENT ?
Philippe : L'appartement des Blanchet, c'est celui qui a un balcon ?

Noël : Non, celui-là, c'est celui des Mercier. Celui des Blanchet est à l'étage au-dessus.
Philippe : Il doit être plus grand que le tien, non?
Noël : C'est difficile à dire. Les deux appartements sont différents. Le leur a une forme plutôt carrée, alors que le mien est tout en longueur, comme tous ceux qui sont au deuxième étage.
Philippe : C'est comme le nôtre, alors...

UN BUFFET DANS LE JARDIN:
Françoise : Michel, tu me passes mon assiette, s'il te plaît ?
Michel : C'est celle-ci ?
Françoise : Non, celle-ci, c'est celle de Gilles. La mienne, c'est celle qui est à côté du plat, là-bas!
Michel : Moi, je ne sais plus où j'ai mis la mienne ! J'ai pris celle de Claire par erreur...
Françoise : Et ce verre à moitié vide, il est à qui ? C'est celui de Paulette ?
Michel: Non, le sien est là, à côté de ceux de Pierre et Sarah.
Françoise : Quelle pagaille, mes amis !
Gilles : II y a une voiture qui gêne, devant la grille. C'est celle de Pierre et Sarah, non ?
Michel : Mais non, la leur est rouge. Je crois que c'est la nôtre... Je vais aller la changer de place.
Gilles : En attendant, je vais prendre un peu de vin, de celui-ci ! À la vôtre !
Votre devoir à domicile est d'apprendre par coeur les mots nouveaux et résumez le texte
Vous avez bien travaillé. Merci pour le travail et pour les dialogues. Voici les notes pour le travail. Je donne cinq à… et quatre à… Notre leçon a fini.Merci beaucoup. Au revoir!

5. Үй тапсырмасы / Домашнее задание:
(5), стр.130-139 выучить слова, составить диалог
6. Әдебиет / Литература:
http://lingust.ru/fran%C3%A7ais/fran%C3%A7ais-le%C3%A7ons/le%C3%A7on27
Оқытушы / Преподаватель Омарова А.С.

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Қостанай облысы әкімдігінің білім баскармасы
КМҚК " Қостанай политехникалық колледжі"
КГКП "Костанайский политехнический колледж"
Управления образования акимата Костанайской области»

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО
Директордың ҒЖЖ орынбасары/
орынбасары / Зам. директора по НМР

_____ _____
қолы Т.А.Ә. / Ф.И.О.

_____
«____» _____20_ ж.

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ
Директордың ОІЖ
Зам. директора по УР

_____ _____
қолы Т.А.Ә. / Ф.И.О.

_____
«____» _____20_ ж.

АШЫҚ САБАҚТЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕМЕСІ / МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА

Пән / предмет: Иностранный язык
Тақырып / тема: Покупки. В продуктовом и промышленном магазине.

Топ / группа: ТП-15

Мамандық / специальность: Вычислительная техника и программное обеспечение.

Әзірлеген оқытушы / разработал преподаватель: Жумагулова Т.К.

ЦМК отырысында қарастырылды
№ ___ хаттама «__»_____20 ж. /
Рассмотрено на заседании ЦМК
Протокол №____ от «___»___20 г

_____ _____
қолы Т.А.Ә.

Қостанай 2017

Ашық сабақтың әдістемелік әзірлемесі / Методическая разработка открытого урока.

Күні / Дата 15.03.2017
Топ / Группа ТП-15
Пән / Предмет: Иностранный язык.
Сабақтың тақырыбы / Тема занятия: Покупки. В продуктовом и промышленном магазине.
Сабақтың типі / Тип занятия: комбинированный
Сабақтың түрі / Вид занятия: практический
Сабақтың мақсаттары /Цели урока:
Білімдік / образовательная: *обеспечить усвоение новой лексики; активизацию ранее изученного лексического материала в новых ситуациях общения;*
Дамытушылық / развивающая: способствовать *развитию навыков аудирования с извлечением конкретной информации;*
Тәрбиелік / воспитательная: *содействовать воспитанию познавательного интереса к английскомуязыку, общениюдруг с другом.*

Пәнаралық байланыс / Межпредметная связь: русский язык

Көрнекі құралдар / Оборудование: аудиозапись, презентация, карточки, тексты, упражнения

Жоспар / план.

I. Организационный момент. (введение новой темы, актуализация знаний, целеполагание).
II. Речевая зарядка.
III. Проверка домашнего задания
IV. Введение новой лексики: названия отделов.
V. Работа с текстом.
VI. Первичное закрепление лексики, упражнение.
VII. Повторение употребления местоимений some, any.
VIII. Контроль усвоения местоимений some, any.
IX. Зарядка.
X. Чтение диалога.
XI. Проверка понимания прочитанного.
XII. Развитие навыков аудирования.
XIII. Развитие навыков диалогической речи.
XIV. Подведение итогов.

Сабақтың барысы / План занятия

I. Ұйымдастыру кезеңі / Организационная часть:

- Good morning, students! I'm glad to see you today.
  / Checks the readiness of the class for the lesson /

Введение темы, актуализация знаний.

- Students! Carefully look at the pictures! What is it? (goods)

- And where can you buy them? (Shops, markets)
- What types of shops do you know yet? (Supermarkets, shopping centers)
- So, what section will we study? ("Shopping").
- Where we can buy bread, milk, cheese, vegetables? (food shop)
- In which store can we buy the other goods? (department store)

Целеполагание.

- Today, at our lesson we will learn new words, different departments of stores, read the text, we shall do any exercises and listen to the dialogue.
- Write down the title of our lesson: "Shopping. At the food and department store".

II. Речевая зарядка:

Name two things that:

- are very expensive.
- you can use to write with.
- have a nice smell.
- are small enough to fit in your pocket.
- are dangerous.
- can make you feel happy.
- are thin and sharp.
- are yellow.
- are very heavy.
- you shouldn’t eat if you are on a diet.
- people enjoy doing in their free time.
- can move very quickly.
- won’t work without electricity

III. Өткен материалды қайталау және тексеру / Опрос и проверка пройденного материала:

- What was your homework?
- Now, I give you 2 minutes to repeat your homework.
- Let’s check!

IV. Жаңа тақырыпты өту / Изучение нового материала:

Введение новой лексики: названия отделов.

Departments of industrial shops

* Bakery
* Grocery, food shop
* Butcher’s
* Fishmonger’s
* Greengrocery
* Dairy shop
* Confectionery
* Sweet shop
* Furniture shop

* Продуктовый магазин
* Мебельный магазин
* Магазин молочных продуктов
* Магазин сладостей
* Магазин кондитерских изделий
* Мясной магазин
* Рыбный магазин
* Булочная
* Овощной магазин

V. Работа с текстом.

Read and translate the text.

When we want to buy something we go to a shop. The shop assistant shows the customer various goods and sells them. We pay at the cash-desk.

No one in our family goes shopping as often as my mother does.

From time to time my father goes and does some shopping too. Most often he goes for fruits, vegetables, fresh greens or fish to the district's market. Usually, he has a shopping list written by my mother.

My duty is to buy bread for the family. So each time we are running out of bread, I take a shopping bag and money and hurry to the nearest bakery.

When we want to buy food we go the food store, where you can find almost everything you want.

The grocer sells a variety of foodstuffs, such as flour, butter, eggs, biscuits, jams and jellies, cheese, sugar, spice, tinned and frozen foods.

The greengrocer deals in fruit and vegetable.

The florist sells flowers and plants.

We go to the fishmonger for fish.

We go to the butcher's to buy some kinds of meat: pork, veal, mutton or beef and we can buy some poultry there as well: chickens, ducks, geese or turkeys.

A milk shop is called a dairy. There we buy dairy products: milk, butter, cheese, cream and eggs.

When we run out of bread we go to the baker's and ask for a loaf of white or brown bread. A confectionery sells pastries and cakes of all kinds.

VI. Бекіту / Закрепление:

Complete the phrase.

We buy white bread and brown bread …
We buy flour, sugar, rice and salt …
We buy meat, (pork, beef), sausages …
We buy fish …
We buy fruit and vegetables …
We buy dairy products (milk, cream, etc.) …
We buy biscuits, cakes …
We buy sweets and chocolates …

VII. Повторение употребления местоимений some, any.

VIII. Распределите следующие существительные на две группы:

paper – bottle – happiness - pencil - coffee – girl – work – job – plate – dog – meat– apricot – toothpaste – time - bedroom – money - magazine – information – honey - metal – child – yoghurt – rice – spaghetti – water – air – spoon –egg – chair – shampoo – raincoat – flower – flour – bread – soap – toy – food – knowledge – garden – oil – furniture - friend

Исчисляемые:

Неисчисляемые:

VIII. Физкультминутка.

IX. Диалог, в овощном магазине.

A: And now we're going to buy some vegetables. Let's cross the road. There's the greengrocer's over there.
Shop assistant: Good morning. What can I do for you?
A: I want a large cabbage, please, and carrots.
Shop assistant: Yes. Anything else?
A: Some fruit, please, oranges and apples.
Shop assistant: Any grapes?
A: No, nothing else, thank you.
B: There is little flour left. Will you go to the grocer's and buy a bag of flour and some sugar, please?
A: Shall we buy a jar of coffee?
B: Could you buy two and a packet of tea?
A: We haven't got any rice. What about salt?
B: There is a lot. But you can buy a bottle of water and two bottles of oil. Is that OK?

X. Проверка понимания прочитанного.

Teacher: Look through the text and write down the names of the food they bought.
a large cabbage
carrots
oranges

apples

2) Look through the text again and write down the names of the food they want to buy.
a bag of flour
sugar
a jar of coffee
a packet of tea
rice
a bottle of water
two bottles of oil

XI. Развитие навыков аудирования.

Teacher: Listen to the dialogues and say what the customers buy exactly.

a) (Приложение 5)

– Hello.
– Hello. What can I do for you?
– I'd like a big packet of tea, please.
– Here you are. Anything else?
– A small jar of coffee.
– Here it is.
– Thank you.

Teacher: What did he buy?
Pupil: He bought a big packet of tea and a small jar of coffee.

b) (Приложение 6)

– Hello. Can I help you?
– Yes, please.
– I'd like to buy a can of Coke and a carton of orange juice.
– What else?
– Have you got some nuts? I want: a packet of peanuts, please.
– Here you are.
– Thank you.

Teacher: What did he buy?
Pupil: He bought a can of Coke, a carton of orange juice and a packet of peanuts.

c) (Приложение 7)

– Hello.
– Hello. Can I help you?
– Have you got milk chocolate?
– Yes, of course.
– I want to buy two bars of chocolate and a big box of sweets.
– Here you are.
– Thank you.

Teacher: What did she buy?
Pupil: She bought two bars of chocolate and a big box of sweets.

d) (Приложение 8)

– Hello. Can I have some bread?
– Yes, of course.
– I need a loaf of bread or no, two loaves of bread.
– Here you are.
– Thank you.

Teacher: What did he buy?
Pupil: He bought two loaves of bread.

XII. Развитие навыков диалогической речи.

Составить диалог

XIII. Қорытынды жасау / Подвести итоги: Рефлексия.

XIV. Үй тапсырмасы / Домашнее задание:

(л-6), стр.198 выучить слова, составить диалог

XV. Әдебиет / Литература:

http://s-english.ru/uprazhneniya/countables-uncountables
http://study-english.info/vocabulary-shops.php
http://pedsovet.su/english/6180_rechevaya_razminka
http://englistening.ru/
http://lizasenglish.ru/topiki/shopping.html

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Қостанай облысы әкімдігінің білім баскармасы
КМҚК " Қостанай политехникалық колледжі"
КГКП "Костанайский политехнический колледж"
Управления образования акимата Костанайской области»

Сценарий открытого мероприятия-встречи с поэтом г. Костаная на тему: «И пробуждается поэзия во мне ..»

Дата проведения : 15.03.17 г.

Место проведения: конференц- зал

Время проведения: 14.00

Форма проведения: диалог

Ответственные: Бексултанова А.К.

Сонарбаева У.И.

Цель :Воспитание гражданственности и патриотизма, интереса к жизни и творчеству известных людей области, приобщение ккультуре родного города, края.

Звучит музыка

На экране слайд1 .**« И пробуждается поэзия во мне ..»**

Слайд 2. Эпиграф:

Поэзия- властитель языка

Из камня чудо высекает гений.

Теплеет сердце, если речь легка,

И слух ласкает красота речений...

(Абай)

1.Вступительное слово преподавателей ЦМК филологических дисциплин

Бексултановой А. К. - преподавателя казахского языка и литературы
Сонарбаевой У. И. - преподавателя русского языка и литературы

Құрметті достар!

Қостанай облысы Қазақстан Республикасы жерінің жалпы аумағының 200 мың шаршы шақырымға жуық жерін алып жатыр.
Жүздеген ұлт өкілдерінен құралған өлкенің миллонға жуық тұрғыны өзара бірлікте, ынтымақ тастықта қазақстандықтар деген атқалайық тату-тәтті ғұмыр кешуде.

Тәуелсіздігіміздің 20 жылдығы мен облысымыздың 75 жылдығы қарсаңындағы қолжеткізген жетістіктеріміздің өлкеміздегі еңбекқор жандардың өздерінің білімдері мен тәжірибелерін ұштастыра отырып төккентерлерінің жемісі екендігі даусыз.

Облыстың экономикалық әлеуетінің байлығы, оның жерастындағы табиғи байлықты өндіруге бағытталған заманауи өнеркәсіпорындары, әлеуметтік-экономикалық дамудың жоғары қарқыны, дамып кележатқан ауылшаруашылығы облысымызды тек асты қөндіруші өңір ретінде ғана емес, сондай-ақеліміздің стратегиялық маңызды өлкесі ретінде де саналуына мүмкіндік береді.

Өлкеміздің түнде түсіңнен, күндізесіңнен кетпейтіндей сұлу екендігі сөзсіз. Өңірдің орманды даласы мен өзен-көлін көріпөскен әрбір адамның оны өмірі ұмытпайтындығы күмән тудырмайды. Ал сөз бен суретке қаламтар қаншеберлердің жұмыстарынан жайыменаққан Тобылдың сыңғыры мен түрлі ағаштың сыбдырын естіп, ашық аспан астындағы көк шалғынның жұмсақтығын сезінген адамбұл өңірді көрмесе де ғашық болғандай. Ендеше мұндай топырақ таталанттардың дүиеге келмеуі мүмкін емес. Осыдан да болар бар қазаққа ортақ болған Шоқан Уәлиханов, Ыбырай Алтынсарин, Омар Шипин, Ілияс Омаров, Бейімбет Майлин, Ахмет Байтұрсынов, Міржақып Дулатов секілді көптеген тұлғалар осы өңірде дүниеге келді. Жыл сайын тапсырылатын облыстық Меценаттар клубының жүлделері, шығармашылық пен айналысып жүрген адамдардың облыстық «Шабыт» және «Қазына» байқауларындағы жеңістері, жерлестеріміздің республикалық және халықаралық жарыстардағы жүлделі орындарды иеленулері өлкеміздің талантарының таусылмағанына куә бола алады. Оқырмандар осы жинаққа енгізлеген өлеңдер мен прозадан қаламы қатайған сөз шеберлері мен қаламдарын енді ұштаған жас әдебиетшілердің толғаныстарын таба алады. Мұның өз іқостанайлықтардың өнер әлемінде де ынтымағы жарасқан халық екендігін көрсетеді.

Түрлі авторлардың қазақ және орыс тілдерін де жазған шығармалары өлкеміздің сұлулығын сипаттауда бірін-бірі толықтыр түскен. Ал ақындарымыз бен жазушыларымыздың рухани бірлігі қазақстандық оқырмандардың рухани бірлігін нығайта түсетіні сөзсіз.

Дорогие ребята, уважаемые коллеги !

Костанайская область занимает в Республике Казахстан площадь около 200 тысяч квадратных километров. Почти миллионное население края, представляющее свыше ста национальностей и народностей, с достоинством несет объединяющее название - казахстанцы.

Успехи, с которыми Костанайщина пришла к 25-летию независимости Казахстана и 80-летию со дня организации области, достигнуты, безусловно, нашими земляками, которые следуют в жизни и работе накопленным традициям и современному опыту. Богатейший экономический потенциал области, её современное промышленное производство, базирующееся на щедрости природных недр, высокие темпы социально-экономического роста, развивающееся сельское хозяйство – всё это позволяет считать нашу область не только главной хлебной житницей, но и стратегическим регионом Казахстана.

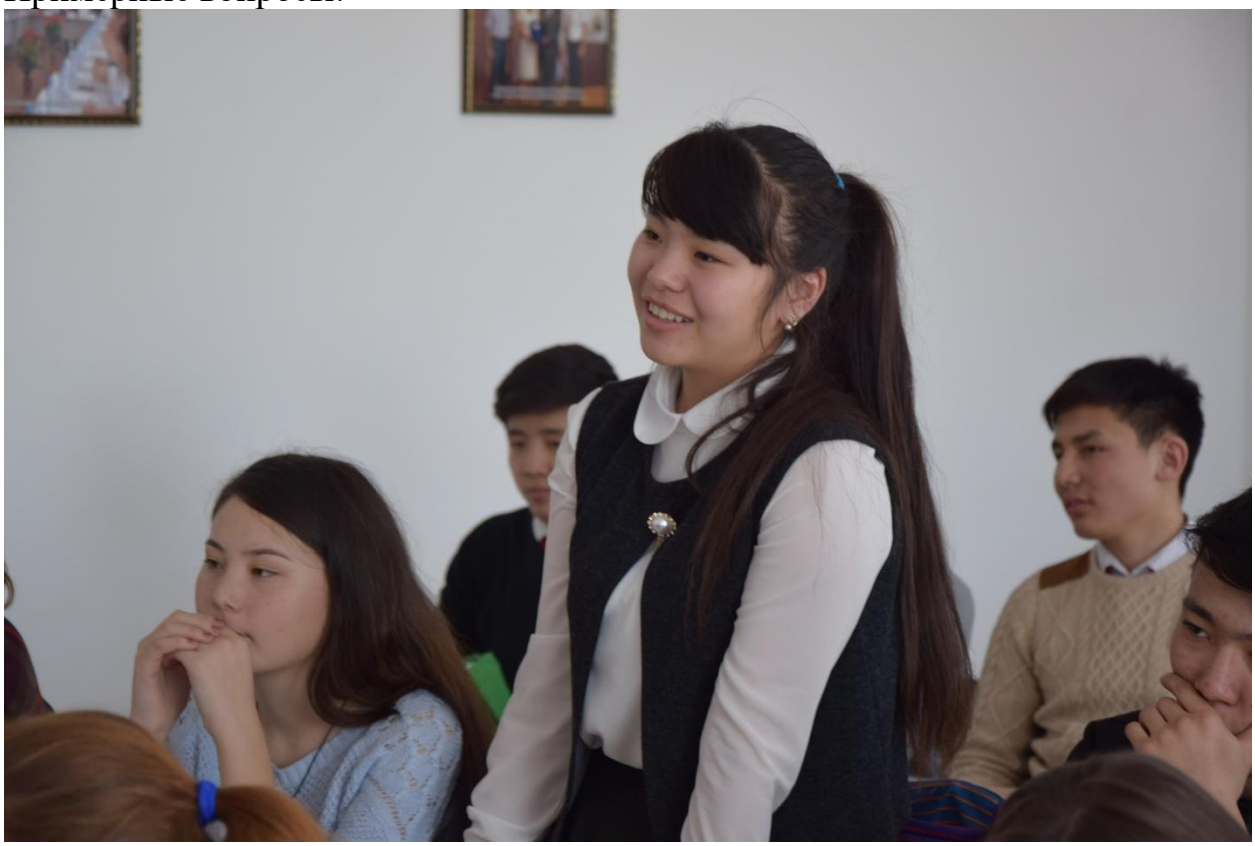
Наш край невозможно не любить: его завораживающие природные просторы трогают сердце каждого , художники кисти и слова черпают вдохновение в ароматах степного ветра, медленном течении прекрасного Тобола, шелесте листьев берёзовых рощ, мягкости степного разнотравья, синеве безбрежного неба. Поэтому и талантами наша земля богата : здесь творили Чокан Валиханов, Ибрай Алтынсарин, Омар Шипин, Ильяс Омаров, Беимбет Майлин, Ахмет Байтурсынов, Мыржакып Дулатов и многие другие

,поистине великие люди . Ежегодные награды областного клуба меценатов, победы творческих людей в областных конкурсах «Шабыт» и «Казына», призовые места наших земляков в республиканских и международных творческих состязаниях говорят о том, что край наш богат щедрыми душой и с горячими сердцами людьми.

2. Представление гостя мероприятия. Сегодня у нас в гостях **Абылай Мауданов, талантливый поэт , обладатель гран-при международного фестиваля «Шабыт» , корреспондент областного телевидения.**

3.*. Выступление Абылая Мауданова*

4. Диалог. Вопросы и ответы
Студенты задают вопросы.
Примерные вопросы:



Какие предметы интересовали вас больше всего в школе?
Почему?
Каким вы видите будущее нашей страны?
Какие у Вас есть увлечения? Любимое занятие?

Вы пишете стихи , когда у Вас плохое настроение ?
Вы бывали в зарубежных странах? Культура какого народа Вас привлекает?
5. **Подведение итогов встречи. Ответное слово студентов.**
Фото на память.

Костанайский политехнический колледж
Сценарий конкурса чтецов «Туған жер өзің дегенде...»

Дата проведения: 16.03.17 г.
Место проведения: читальный зал
Время проведения: 13.30
Форма проведения: конкурс

Звучит музыка (Моцарт)
На экране слайд **«Туған жер өзің дегенде...»**

Эпиграф: ***Құлақтан кіріп бойды алар,***
Әсем ән мен тәтті күй,
Көңілге түрлі ой салар..
Әнді сүйсен, менше сүй. **(Абай)**
Поэзия- властитель языка
Из камня чудо высекает гений.
Теплеет сердце, если речь легка,
И слух ласкает красота речений...
(Абай)

Абильмансур: Армысыздар, ардақты бүгінгі сайысқа қатысушылар, ұстаздар мен студенттер! Бүгінгі «Туған жер өзің дегенде .. » тақырыбындағы мәнерлеп оқу сайысына қош келдіңіздер!

Ботагоз: Собирайся народ
Вас много интересного ждет.
Море стихов, много интерсных строк.
Это только присказка,
А впереди конкурс стихов
Приготовься и гляди.
Стихи бывают разные
Хорошие, простые.
Стихи бывают грустные
Бывают и смешные.

Абильмансур: Сайысымыздың әділ қазыларымен таныс болайық.
Ботагоз: Да, позвольте прдставить вам наше многоуважаемое жюри.
Сонарбаева Умутжан Ирдусовна - преподаватель русского языка и литературы
Беков Дастан Салтанович – председатель комитета по делам молодежи
Овчинникова Флорида Борисовна –преподаватель общественных дисциплин.
Галымжанова Асем- студентка 2 курса, гр Д-4
Енді сайыс қатысушыларымен танысайық.
1. **Кожахметова Гулим Д-3**
2. **Мухамбетова Гульмира -Д-4**
3. **Абдибеков Алишер ТЗ-16**
4. **Сартонов Ақжол Э-6**
5. **Айбекулу Аділет Э-6**
6. **Мензарипова Диана СТ-3**
7. **Герус Евгений СТ-3**
8. **Кириллов Алексей СТ-3**
9. **Жугенбаева Гульмайдан ТП-14**
10. **Зеленцова Марина ХП-9** .
11. **Потапчук Виолетта ЭБ-10.**
12. **Вагапова Зайра К-2**
13. **Алексеева Елизавета ТЗ-18.**
14. **Ермилина Ксения ТЗ-18.**
15. **Ваенбергер Ирина К-2**
16. **Скиданенко Антон М-3**

17. **Янусов Виталий М-3**
18. **Шибаев Степан ТП-15**
19.
20. **Жармухамбетова Асемгуль УХП-5**
21. Хасанова Жаннар УХП-5
22. **Кириллова Валерия СТ-2**
23. **Гуськов Александр ТП-13**
24. Сапабек Ақжан ТП-14
25. **Бесжан Гульзада**

Абильмансур: Енді сайымызға көшсек, назарларыңызға біздің алғашқы қатысушыларымызды шақырамыз.

Ботагоз: наша первая конкурсантка *Вагапова Зайра*, студентка 2 курса, гр К-2, интересуется художественной литературой, любит поэзию. Зайра подготовила стихотворение Сабита Муканова «Казахстан».

Абильмансур: Келесі қатысушымыз *Сартонов Ақжол*, Э-6 тобында білім алады, колледждің белсенді студенттерінің бірі. Ақжол бүгінгі сайыста Мұқағали Мақатаевтың «Туған жер» өлеңін оқиды.

Ботагоз: следующий участник нашего конкурса *Янусов Виталий*, студент гр М-3, 1 курса, увлекается греко-римской борьбой, неоднократный участник конкурса городского уроня «Жігіт сұлтаны», выступит со стихотворением Касыма Аманжолова «Туған жер».

Абильмансур: келесі қатысушымыз *Абдибеков Алишер* ТЗ-16 тобының студенті, колледждің қоғамдық өмірінде белсенді ат салысады, жан-жақты, Алишер бізге В.Высоцкийдің « Я не люблю...» туындысын дайындап келіпті.

Ботагоз: следующий участник *Кириллов Алексей***,** студент группы ст-3 увлекается чтением, поэзией. В творчестве Есенина его привлекают стихи из цикла «Письма». Алексей сегодня представит нашему вниманию стихотворение Сергея Есенина «Письмо матери»

Абильмансур: келесі қатысушымыз *Кириллова Валерия*, СТ-2 тобының белсенді студенті, әнмен шұғылданады. Валерия Кеңес Дүйсекеевтің «Егемен елім-ай» өлеңін дайындапты.

Музыкальный номер Шуторбаев Ариман

Ботагоз: следующая наша участница *Алексеева Елизавета*, студентка гр ТЗ-18. Неравнодушна к русской классической литературе, любимые поэты: А.Пушкин, М.Лермонтов. На конкурс подготовила стихотворение М.Лермонтова «Родина».

Абильмансур: ортаға сайысымыздың келесі қатысушысы *Айбекулу Аділет* шығады, Адилет болашақ техник-электрик, өзі сабырлы, байсалды жігіт. Сіздердің назарларыңызға М.Лермонтовтың «Смерть поэта» туындысын ұсынады.

Ботагоз: *Мензарипова Диана*, студентка группы ст-3.Она учится еще на 1 курсе, но уже проявила себя как очень активный, целеустремленный человек. Диана - победитель различных конкурсов, олимпиад. Она успешно справляется с ролью ведущей праздничных мероприятий, концертов. Сегодня Диана читает стихотворение Владимира Высоцкого «Почему все не так…»

Абильмансур: келесі қатысушымыз *Уали Бахытбек* ЭС-6 тобында білім алады. Өте қарапайым, байсалды жігіт. Өзі өлең жазумен шұғылданады. Сіздің назарларыңызға «**Отан отбасынан, отбасы достықтан басталады»** атты өз туындысын ұсынады.

Ботагоз: наш следующий участник *Герус Женя,* студент группы ст-3, увлекается предметами естественно-математического цикла, помогает своим однокурсникам в изучении этих дисциплин. По характеру скромный,

сдержанный. Он представит вашему вниманию стихотворение Бориса Пастернака «Быть знаменитым некрасиво..».

Абильмансур: келесі сайыскер *Кожахметова Гулім* Д-3 тобының студенті. Мектеп қабырғасынан бастап өлең шығарғанды жақсы көреді. Абай оқуларына қатысып, жүлделі орынға ие болған. Бүгін сіздерге «Ардагерлерге» атты өз туындысын ұсынады.

Ботагоз: следующая конкурсантка *Жармухамбетова Асемгуль* студентка 3 курса, гр УХП-5. Асемгуль веселая, позитивная девушка, увлекается современными молодежными книгами, играет в волейбол. Она представит вашему вниманию стихотворение неизвестного автора «Моя Родина - Казахстан».

Музыкальный номер танец от гр «Мирас»

Абильмансур: келесі сайыскер *Мухамбетова Гульмира* -Д-4 тобының бетке ұстар студенті, топ басшысы, үздік студент. Гульмира сіздерге М.Шахановтың «Төрт ана» өлеңін ұсынады.

Ботагоз: следующая участница *Ваенбергер Ирина*, студентка гр К-2, скромная, воспитанная, увлекается кухней зарубежных стран, вкусно готовит. Сегодня предстваит вашему вниманию стихотворение Дмитрия Белянина «В нас курганы и столетия...».

Абильмансур: келесі сайыскер *Хасанова Жаннар* УХП-5 тобының студенті, топ белсендісі, байсалды, тоғызқұмалақ ойынымен шұғылданады. Жаннар бүгін Ж.Молдағалиевтің «Мен қазақпын» туындысынан үзінді ұсынады.

Ботагоз: следующая участница *Зеленцова Марина* студентка гр ХП-9, увлекается художественной литературой, интересуется произведениями Ф.Достаевского. Марина представит вашему вниманию стихотворение Сергея Есенина «Письмо матери».

Абильмансур: келесі сайыскер *Жугенбаева Гульмайдан* ТП-14 тобының студенті, топ басшысының көмекшісі, көркем әдебиет оқығанды жақсы көреді, Абай шығармашылығымен шұғылданады. Бүгін сіздердің назарларыңызға Абайдың «Ескендір» поэмасынан үзінді оқиды.

Ботагоз: следующая участница *Ермилина Ксения*, студентка гр ТЗ-18. Увлечение Ксении: зарубежная классическая литература. Сегодня предстваит вашему вниманию стихотворение Лермонтова на английском языке.

Абильмансур: келесі сайыскер ЭБ-10 тобының студенті *Потапчук Виолетта* математика пәнін сүйіп оқиды, болашақта өз ісінің маманы болғысы келеді. Бүгін сіздерге М.Мақатаевтың «Туған жер» өлеңін ұсынады.

Музыкальный номер Кириллова Валерия

Ботагоз: следующий конкурсант *Гуськов Александр* студент гр ТП-13, увлекается радиотехникой, имеет сертификаты об успехах в радиотехнике. Вашему вниманию представит стихотворение В.А.Чудинова «Цвети, моя республика, родная».

Абильмансур: келесі сайыскер ТП-14 тобының студенті *Сапабек Ақжан*. Ақжан - салмақты, тәрбиелі бойжеткен. Бүгін сіздердің назарларыңызға М.Мақатаевтың туындысын ұсынады.

Ботагоз: следующий конкурсант *Шибаев Степан*, студент гр ТП-15, представит стихотворение И.Сельвинского «О Родине».

Абильмансур: келесі сайыскер *Бесжан Гульзада*, ТП-12 тобының студенті, инабатты, әдемі, айтқанынан қайтпайтын өр мінезді қыз. Сіздердің назарларыңызға Абайдың «Есіңде бар ма, жан-күнім?» атты туындысын ұсынады.

Ботагоз: следующий конкурсант *Шибаев Степан*, студент гр ТП-15, представит стихотворение И.Сельвинского «О Родине».

Абильмансур: и завершающий конкурсант *Скиданенко Антон*, студент гр М-3, Антон вежливый, воспитаный студент, увлекается футболом, всегда готов прийти на помощь однокурсникам.

Номер (пока жюри подводит итоги). Игры проводят психологи.

Слово предоставляется жюри. Высказывается мнение

Подведение итогов конкурса. Награждение победителей. Фото на память

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан
«Қостанай облысы әкімдігінің білім баскармасы
КМҚК " Қостанай политехникалық колледжі"
КГКП "Костанайский политехнический колледж"
Управления образования акимата Костанайской области»

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО
Директордың ҒЖЖ орынбасары/
орынбасары / Зам. директора по НМР

_____ _____
қолы Т.А.Ә. / Ф.И.О.

_____
«____» _____20_ ж.

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ
Директордың ОІЖ
Зам. директора по УР

_____ _____
қолы Т.А.Ә. / Ф.И.О.

_____
«____» _____20_ ж.

АШЫҚ САБАҚТЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕМЕСІ / МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА

Пән / предмет: Профессиональный иностранный язык
Тақырып / тема: Собеседование

Топ / группа: ТП-13

Мамандық / специальность: Вычислительная техника и программное обеспечение.

Әзірлеген оқытушы / разработал преподаватель: Муслимова Ж.М.

ЦМК отырысында қарастырылды
№ ___ хаттама «__»_____20 ж. /
Рассмотрено на заседании ЦМК
Протокол №____ от «___»___20 г

_____ _____
қолы Т.А.Ә.

Қостанай 2017

Ашық сабақтың әдістемелік әзірлемесі / Методическая разработка открытого урока.

Күні / Дата 17.03.2017
Топ / Группа ТП-13
Пән / Предмет:Профессиональный иностранный язык.
Сабақтың тақырыбы / Тема занятия: Собеседование
Сабақтың типі / Тип занятия: комбинированный
Сабақтың түрі / Вид занятия: практический
Сабақтың мақсаттары /Цели урока:
Білімдік / образовательная: *обеспечить усвоение новой лексики; сформировать систему научных знаний по теме «Собеседование»*
Дамытушылық / развивающая: *формировать коммуникативные навыки*
Тәрбиелік / воспитательная: *содействовать интересу к будущей профессии, воспитанию профессиональной культуры, норм делового этикета*

Пәнаралық байланыс / Межпредметная связь: русский язык, этика

Көрнекі құралдар / Оборудование: презентация, видеозапись, раздаточный материал с заданиями

Сабақтың барысы / План занятия

V. Ұйымдастыру кезеңі / Организационная часть:

- Good morning, students! I'm glad to see you today.
  / Checks the readiness of the class for the lesson /

Введение темы, актуализация знаний.

- Look at the screen please, there are some pictures that can help you to guess the theme of our lesson. Did you guess what we a going to speak about?

Целеполагание.

- Today, at our lesson we will learn new words, rules and recommendation of behavior during job interview, also, we shall do some exercises, watch the videos and make dialogues
- Write down the title of our lesson: "Job Interview".

VI. Warm-up:

- Read the sentence and guess the profession described. For example: a person that works with the money and accounts of a company – an accountant
- **a person that acts in a play or a movie (an actor\actress)**
- **a person that drives buses (a bus driver)**
- **a person that makes new reports in writing or through television (a journalist)**
- **a person that defends people in court and gives legal advice (a lawyer)**

- **a person that takes photos (a photographer)**
- **a person that works in a shop or store selling products (a shop assistant)**
- **a person that works in fashion, modeling clothes and accessories (a model)**
- **a person who writes computer software (a programmer)**

VII. Өткен материалды қайталау және тексеру / Опрос и проверка пройденного материала:

- What was your homework?
- Now, I give you 2 minutes to repeat your homework.
- Let's check!

IV. Введение в новую тему: определение алгоритма процесса собеседования

- What can you see in the pictures?
- Title each picture with the word from the box
- Think about the job interview process. Put the pictures into the best order.

V. Жаңа тақырыпты өту / Изучение нового материала

- Введение новой лексики: *salary, career goal, strength, achievement, relevant, hire, job candidate, duty, interview*
- **Read the definitions and match them to the words.**

Word	**Definition**
1) Salary	**-an applicant who is being considered for a job**
2) Strength	**-closely connected or appropriate to the current subject**
3) Career goal -	**- periodic wage paid to someone for work**
4) Achievement -	**-work that you are obliged to perform**
5) Relevant -	**-a good or beneficial quality or attribute of a person**
6) Hire -	**-the object of a person's ambition or effort; a destination; an aim**
7) Job candidate -	**-one who interviews (i.e. reporter or employer) a person who conducts an interview**
8) Duty -	**-employ someone for wages**
9) Interviewer -	**-the action of accomplishing something, successful performance**

VI. Бекіту / Закрепление:

1. **Fill in the gaps with following words: relevant, salary, interviewer, strength, hire, career goal**

1) Mr. Jones didn`t write his height in his application because it was not _____.
2) Mr. George is paid a good _____.
3) The_____ was impressed by Ms. Jones and offered her a job.
4) You`ll have to tell about your greatest _____ during a job interview.
5) The director decided to enlarge the staff and to _____ some employees.
6) My future _____ is to work independently.

VII. Brainstorming (мозговой штурм)

1. **Read the expression. What does this expression mean? Find it's Russian equivalent.**
   *Don't judge the book by it's cov*er"
2. **Answer the questions:** Is the first impression important for the job interview? Should we prepare and think through our "cover" before going to your potential employer?

VIII. Просмотр видео "How to make good first impression?"

-Watch the video and pay your attention what an applicant should do\shouldn't do to make a good first impression

IX. Проверка понимания просмотренного: составление кластера

Handshake
Eye contact
Verbal communication
Dress to impress
Smiling
Posture

X. Решение коммуникативных задач с использованием конструкции с модальным глаголом *should* и условными предложениями второго типа

1. Work in pairs. Read the information and divide things into 2 columns:
- A job candidate should do. - A job candidate shouldn't` do.

Before the interview:

-Find the information about the company and prepare relevant questions;
-Prepare a good resume and references;
-Pay little attention to his own appearance;
-Plan answers for common interview questions;
-Dress in clean and professionally;
-Write incorrect information about himself to look better;
-Switch off his telephone;

During the interview:

- Greet an interviewer with a smile and a firm handshake;
-To be late for the interview;
-Speak in a low voice;
-Answer all questions honestly and in a positive tone;
-Behave as a «know it all»;
-Be polite and use the interviewer`s name when speaking;
-Be ready to explain his future career goals, his relevant experience;
-Ask about his salary at the beginning of the interview;
-Escape testing;
-Criticize his former employer;

2. Follow conditionals II logically using information from the previous exercise. Min 4 sentences

(Логически продолжить условные предложения II типа используя информацию из предыдущего задания)

- If I were invited to a job interview I would…… dress professionally
- If I were invited to a job interview I wouldn't……. speak in a low voice

XI. Введение новой лексики «навыки и умения программиста»

- To design – разрабатывать
- Implementation - внедрение
- Software – программное обеспечение
- MCS – Master of computer science – Магистр информатики
- BCS – bachelor of computer science – Бакалавр информатики
- HEC – Higher education Commission – Экзаменационная комиссия высшего учебного заведения
- To maintain – оказывать техническую поддержку
- User-friendly – Удобный для пользователя
- Crystal reports – точные отчеты
- Experience – опыт
- software development - разработка программного обеспечения
- Administration skills – административные навыки
- Data modelling – моделирование данных
- Strong understanding – глубокое понимание
- Proficiency – сноровка, опытность
- Querying – запрос
- Stored procedures- процедуры хранения
- SQL programming - *structured query language программирование на* языке структурированных запросов

XII. Чтение объявлений о вакансиях программиста

1) Read the following computer programming job advertisements, translate

A)

CAREER OPPORTUNITY

One of the largest and progressive groups of Pakistan, having countrywide operations is presently looking for exceptional and dynamic candidate for following ***Karachi*** *based position:*

Computer Programmer

Position Synopsis:

To analyze, design and implementation of different software programs as per group requirements.

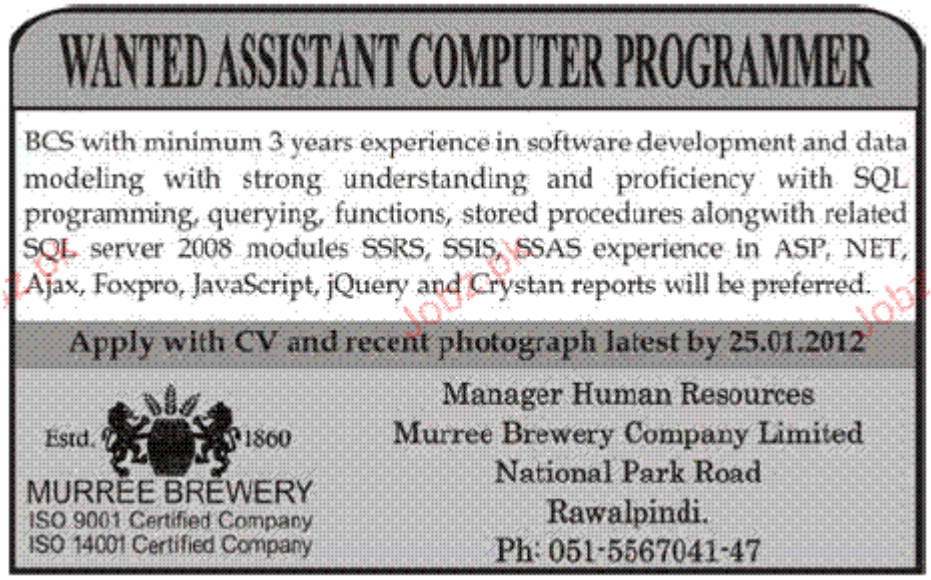
Skill and Experience:

MCS / BCS from HEC recognized university along with relevant certifications. Should have sound analytical skills and be able to design and maintain user-friendly program in VB, VB.net, SQL Server and MS Access with crystal reports depending on the need. Should have at least 3 to 5 years of experience in software development.

Interested candidates matching the above criteria may please send updated CV at staffing.programmer@yahoo.com or through Box No. 929 Daily Jang Karachi within ONE WEEK of this advertisement.

"We are an Equal Opportunity Employer."

b)



WANTED ASSISTANT COMPUTER PROGRAMMER

BCS with minimum 3 years experience in software development and data modeling with strong understanding and proficiency with SQL programming, querying, functions, stored procedures alongwith related SQL server 2008 modules SSRS, SSIS, SSAS experience in ASP, NET, Ajax, Foxpro, JavaScript, jQuery and Crystan reports will be preferred.

Apply with CV and recent photograph latest by 25.01.2012

Estd. 1860
MURREE BREWERY
ISO 9001 Certified Company
ISO 14001 Certified Company

Manager Human Resources
Murree Brewery Company Limited
National Park Road
Rawalpindi.
Ph: 051-5567041-47

XIII. Закрепление лексики

1) Fill in with the words from the box below

- I received _____ after 4 year studying at specialty “computer science” in Kostanay State University named after A. Baitursynov.
- This new app in PlayMarket has a very _____ interface
- I have worked on _____ modeling for 2 years in the company “Felix”
- Working as a head of computer technologies department I developed _____skills
- My gob is not only to design programs and websites but also _____ them

Administration data BCS to maintain user-friendly

XIV Чтение диалога в парах

1) Read the dialogue in pairs

- : Welcome to our company.
- Mr. B: I am glad for the chance to be interviewed.
- Mr. A: Tell me about yourself please
- Mr. B: I am a programmer and I would like to try to get the join your software developing company.

I like to learn new things because I am very curious

- Mr. A: I see from your resume that you are very experienced.
- Mr. B: Yes I’ve worked as a programmer for 10 years now
- Mr. A: What about your programming skills?
- Mr.B. : I am MCS and I am proficient in software development, designing and
- maintaining computer program and user-friendly apps
- Mr. A: What are you salary expectations?
- Mr. B: 150 thousand tenge a month
- Mr. A: What are plans for future
- Mr. B: I would like to continue my education
- Mr. A: Great, thank you. We will call you!
- Mr. A: Thanks, good bye!

XIV. Составление диалогов, их проигрывание

1) **Work in pairs. Prepare your own dialogues “at the job interview”. Use your resume and special speech patterns.**

XV. Подведение итогов, рефлексия

XVI. Инструктаж о выполнении домашнего задания

Үй тапсырмасы / Домашнее задание: Диалог «На собеседовании »

XVII. **Әдебиет / Литература:**

1) **http://www.resumeok.com/49-job-interview-questions-and-answers/**
2) **http://www.resumeok.com/49-job-interview-questions-and-answers/**
3) **https://www.youtube.com/watch?v=GmzYrjAsDng&t=53s**
4) **https://www.youtube.com/watch?v=iI6jiwoqxg4**

Выставка-конкурс «Ұлттық тағамдар»

Уйгурская кухня

Костанай политехникалық колледжі
45
Бисквит с яблоками
Баурсаки
Чак-чак
Группа М-3
Выпечка народов Казахстана

Украинская

Анализ проведения предметной недели ЦМК филологических дисциплин.

С 13 марта по 18 марта 2016-2017 учебного года в Костанайском политехническом колледже проводилась предметная неделя филологических дисциплин, посвященная празднику Наурыз.

Неделя филологических дисциплин – это система мероприятий, преследующих цели совершенствования языковых умений, повышения грамотности, развития интеллектуальных, творческих способностей студентов. Цель предметной недели: привитие интереса к предметам филологического цикла, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у студентов образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности студентов по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение жизненных познаний студентов. Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у студентов не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей студентов. При этом студент стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

В рамках недели проводились открытые внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и открытых занятиях, проведенных преподавателями в рамках предметной недели, были задействованы все группы 1,2,3 курсов. Предметная неделя, посвященная Наурызу проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: Открытие недели, викторина, конкурс чтецов стихотворений, конкурс-выставка национальных блюд, встреча с известным поэтом помогают формировать интерес к изучению предметов филологического цикла, углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутьё, развивать лингвистические способности.

13 марта состоялось торжественное открытие Недели цикловой методической комиссии филологических дисциплин «Добро пожаловать, Наурыз!»

Особую атмосферу торжества создавало предпраздничное настроение, а также объявление об открытии на казахском, русском, английском языках. Целью данного мероприятия является укрепление и сохранение дружбы языков, а также согласия и мира между нациями.

За открытием недели по программе последовал интеллектуальный конкурс «Кім білгіш?» среди студентов 1 курса на знание казахского языка и

литературы. В конкурсе приняли участие 10 студентов, которые были разделены на 2 команды: «Қырандар» и «Жүйріктер». В каждой команде по 5 участников. Конкурс состоял из следующих этапов: теоретического, творческого и практического. *Участники* продемонстрировали свои знания, *проявили смекалку*, *ловкость* и эрудицию.

По итогам конкурса грамотой победителя была награждена сборная команда «Жүйріктер». Команда по праву заслужила победу, так как показала отличные знания по казахскому языку и литературе, проявили наибольшую находчивость и творческие способности, чем их и поздравляем!

15 марта преподавателями Сонорбаевой У.И., Дюсекеевой Л.К. и Бексултановой А.К. была организована встреча в конференц-зале с костанайским талантливым поэтом , обладателем гран-при международного фестиваля «Шабыт», корреспондентом областного телевидения Абылаем Маудановым «И пробуждается поэзия во мне…». талантливым поэтом , обладателем гран-при международного фестиваля «Шабыт», корреспондентом областного телевидения

В ходе встречи студенты 1 курса познакомились с интересной биографией талантливого поэта. Абылай Мауданов рассказал о своей биографии, о своем творчестве, о рождении своих стихов и о том, что его побудило взять впервые ручку и блокнот и нанизывать строчки, как бусы на нитку. Поэт читал свои стихи и отвечал на многочисленные вопросы, например «как учился в школе, какой был любимый предмет, с какого возраста начал писать стихи» и многие другие. Студенты очень внимательно слушали любимые стихи в исполнении автора, который живет и пишет стихи рядом с ними, в одном городе. В течение всей встречи звучали произведения о природе, любви, родительской деревне в исполнении Абылая. В конце встречи студенты и организаторы встречи поблагодарили и пожелала новых творческих успехов на поэтическом поприще.

Встреча получилась по-домашнему доброй и незабываемо яркой. Такие мероприятия важно и нужно проводить как можно чаще, чтобы местных поэтов, которые проживают среди нас, знали не только по книгам, но и в лицо.

16 марта в рамках недели ЦМК филологических дисциплин был проведен конкурс чтецов «Наурыз мейрамы - көктем мейрамы..» преподавателями Амантаевой С.К. и Бажировой Ш.Р**.**

Студенты 1 и 2 курсов состязались на лучшее выразительное чтение стихотворений, посвященных Наурызу, Родине. Целью и задачами конкурса являлось воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и уважения к истории и традициям Казахстана; формированию духовных ценностей и нравственно-эстетических жизненных принципов. Во время выступления студенты использовали презентации, музыкальное сопровождение, декорации.

Выступление конкурсантов оценивали компетентное жюри из преподавателей колледжа. В выступлениях участников жюри оценивали: оригинальность репертуара, отражение патриотической тематики, уровень исполнительского мастерства, индивидуальность исполнительской манеры.

Какой высокий смысл заложен в одном коротком слове — родина. И для каждого конкурсанта это слово содержит в себе что-то свое, личное, особенное и что-то общее, более значительное. Читая стихотворения о родине, участники конкурса прежде всего думают о той великой, прекрасной стране, в которой родились, связывают понятие родины со сложной и интересной, насыщенной и иногда трагической историей родной земли, чувствуют гордость оттого, что являются частью этой страны, частью этого большого мира. В завершении конкурса определились победители:

1 место- Кириллова Валерия, гр.СТ-2 и Абдибеков Алишер, гр.ТЗ-16,

2 место- Сартонов Акжол, гр. Э-6, Каренова Ботагоз, гр.Д-4 и Мухамбетова Гульмира, гр. Д-4,

3 место – Зеленцова Марина, гр.ХП-9, Бесжан Гульзада, ТП-12.

Остальные участники были награждены грамотами в следующих номинациях: «Творческая натура», *«Мастерство», «Образность», «Оригинальность», «Чувственность», «Эмоциональность», «Люблю язык я свой родной…»,* **«В стихах все быть должно некстати", "Мне лира для того дана", "Сквозь жар души, сквозь хлад ума", "Что не проза, то стихи".**

17 марта, 2017 года прошел праздничный концерт, посвященный празднованию Наурыза - «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мейрамы», организованный преподавателями Муслимовой Ж.М., Омаровой А.С., Жумагуловой Т.К.

Наурыз мейрамы — праздник весеннего обновления в Казахстане. Для казахов этот праздник является символом весеннего обновления, торжества любви, плодородия и дружбы. Празднования Наурыза всегда сопровождается повсеместным весельем, играми и песнями. Наурыз – это еще и семейный праздник, потому что в этот светлый и радостный праздник все члены семьи стараются собраться вместе за дружным дастарханом. Именно поэтому, в этот день наш колледж собрал под своей крышей преподавателей, студентов и их родителей для празднования этого светлого праздника. Мероприятие было направлено на воспитание казахстанского патриотизма и чувства гордости за свою Родину и развитие у воспитанников интереса к национальным традициям и обычаям народов Казахстана.

Празднование началось с поздравительного слова Кыдыр-ата, который пожелал всем присутствующим счастья, здоровья и благополучия в новом году. В ходе мероприятия со сцены звучали песни о весне и празднике Наурыз. Танцевальная студия «Мирас» исполняла красочные танцы народов мира. Студенты групп ТЗ-18, СТ-3, ЭБ-11 облачившись в национальные одежды показывали казахские народные обычаи «Беташар», «Құдалық», «Тұсау кесер». Гости смогли насладиться и волшебными звуками домбры, күй «Ерке сылкым» был исполнен студентами под руководством преподавателя иностранных языков Жумагуловой Токжан. Кульминацией стало выступление Абдуллиной Мейрамгуль, родительницы одного из студентов группы Э-6. Такое масштабное празднование является еще одним доказательством того, что наш колледж - это крепкий и дружный союз преподавателей, студентов и их родителей.

17 и 18 марта в рамках недели ЦМК филологических дисциплин состоялся конкурс-выставка «Ұлттық тағамдар», посвященный весеннему празднику Наурыз, среди групп 1-3 курсов, организованный преподавателями Жайлибаевой К.М. и Жакуппаевой Б.Б.

Конкурс проходил в фойе колледжа. Основная цель мероприятия: пропаганда национальных традиций гостеприимства; сохранение и укрепление традиций приготовления и подачи национальных блюд; ознакомление и популяризации национальной кухни. В конкурсе приняли участие 19 групп 2 и 3 курсов. Программа включала в себя ознакомление с особенностями национальной кухни, рецептами приготовления популярных лакомств и дегустацию. Кроме казахской национальной кухни, на столах также широко были представлены блюда русской, уйгурской, украинской, узбекской, татарской, итальянской, удмуртской кухонь. Каждая группа накрыла богатый дастархан, который просто ломился от изобилия и разнообразия национальных блюд. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – группа Д-4

2 место – группы ЭБ-9, УХП-5

3 место – группы ТП-12, ЭС-6, ТЗ-17

Остальные участники конкурса были награждены грамотами в номинациях: «Оригинальность», «Креативность», «Находчивость», «Блюдо дня», «Эстетичность», «Красочность».

Подобные мероприятия для наших студентов становятся местом делового

общения и обмена опытом, ярким, незабываемым событием в студенческой жизни.

Анализируя проведенные мероприятия, можно сделать следующие выводы: мероприятия имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, как со стороны коллег, так и со стороны студентов, достигли своих целей и были проведены на достойном методическом уровне в запланированные сроки; активно использовались современные информационные технологии; студенты узнали много нового, они демонстрировали свои умения работать с различными источниками информации, выступать с сообщениями. Большинство студентов проявили активность, принимая участие во всех проводимых мероприятиях, хотя иногда испытывали трудности при самостоятельной подготовке. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы преподавателей ЦМК филологических дисциплин.

Информацию подготовила С.К. Амантаева.