**Пробное тестирование**

**по русскому языку за 9-ый класс**

Вариант 1

 1. Укажите слово, в котором есть звук [О].

A) Просвет.

B) Волна.

C) Перо.

D) Океан.

E) Комета.

 2. Слово с ь (мягким знаком) после шипящей:

A) лещ… .

B) ноч… .

C) чертеж… .

D) кирпич… .

E) трубач… .

 3. Укажите форму слова стеклить.

A) Стеклышко.

B) Застеклить.

C) Стеклом.

D) Стеклянный.

E) Буду стеклить.

 4. Слово с гласной и после приставки:

A) меж…здательский.

B) под…тожить.

C) пред…дущий.

D) без…нтересный.

E) от…скивать.

 5. Укажите слово с пропущенной буквой е.

A) Глянц…вая.

B) Свинц…вые.

C) Традиц…онные.

D) Песц…вый.

E) Образц…вый.

 6. Укажите синоним к фразеологизму за тридевять земель.

A) На краю света.

B) Как в аптеке.

C) Сидеть на мели.

D) Во всю Ивановскую.

E) Брать на арапа.

 7. Укажите существительное среднего рода.

A) Вкусн… кофе.

B) Горяч… чай.

C) Добр… бабушка.

D) Чёрн… тушь.

E) Уютн… кафе.

 8. Укажите глагол II спряжения.

A) Писать.

B) Стирать.

C) Рисовать.

D) Дышать.

E) Плакать.

 9. Деепричастие – это

A) самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета.

B) особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.

C) самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет.

D) самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета.

E) особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию.

10. Укажите прилагательные, которые не образуют простую форму сравнительной степени.

A) Молодой, крутой, тонкий.

B) Громоздкий, исхудалый, лишний.

C) Плохой, острый, жаркий.

D) Тихий, дорогой, долгий.

E) Приветливый, громкий, малый.

11. Укажите словосочетание с именем числительным.

A) Удвоить внимание

B) Посетил дважды

C) Получил двойку

D) Двойной удар

E) Сидеть во втором ряду

12.  Укажите ряд местоимений, пишущихся через дефис.

A) (Ни)кто, (ни)какой, (ни)чей.

B) (Кое)кем, чего(то), кто(нибудь).

C) (Кое)(над)чем, (не)кого, (ни)чей.

D) (Не)(для)кого, (ни)что, (кое)(с)кем.

E) (Ни)(с)кем, (ни)(от)кого, (ни)(у)чьего.

13. Причастие с суффиксом -ящ- есть в словосочетании

A) кле…щий коробочку.

B) трепещ…щий от страха.

C) та...щий снег.

D) се...щий хлеб.

E) пряч…щийся от тревог.

14. Через дефис пишется наречие в предложении

A) Софья Львовна (на) скоро причесалась.

B) Ергунов лишь (из) редка вставлял русские слова.

C) Пил Саша всегда (по) долгу, стаканов по семи в один раз.

D) Казачки носят одежду черкесскую, платки завязывают (по) русски.

E) Мы шли (по) зимнему задумчивому лесу, притаившемуся в тревоге.

15. Частица пишется раздельно в предложении

A) Расскажи мне что(нибудь) об Алматы.

B) Оставайся такой(же), какая ты есть.

C) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.

D) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).

E) Расскажите(ка) мне все сначала.

16. Укажите словосочетания, в котором слова связаны по способу управления.

A) К дальнему берегу, лиловой полосой.

B) Вершины гор, разгребая снег.

C) Рассчитать траекторию, холодная вода.

D) Разгребая снег, быстро бежать.

E) В ритме вальса, смело преодолевая.

17. Распространенные однородные члены предложения есть в предложении

A) Кто-то пел и играл на скрипке.

B) Сильно страдают от холода и голода певчие птицы.

C) Я и Айгуль остались на берегу.

D) Мысли мои, мое имя, мои труды будут принадлежать Родине.

E) Они уходили все дальше от нас, а ночь и фантазия одевали их все прекраснее.

18. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия:

A) И как бы трудно не бывало, ты верен был своей мечте.

B) Эти собаки, если не ошибаюсь, происходят от простых дворняжек и овчарок.

C) Человек, если он намерен достичь в жизни чего-либо, должен уметь отказывать.

D) Я этого человека, если можно сказать откровенно, терпеть не мог.

E) Начиная с Сергеихи, мы оказались, если можно так выразиться, в краю деревянных кружев.

19. Стиль, который используется при написании записок, личных писем:

A) Художественный

B) Научный

C) Разговорный

D) Публицистический

E) Официально-деловой

20. Укажите ряд многозначных слов.

A) циновка, жюри, изморозь.

B) негодование, невзгоды, пурга.

C) вестибюль, доверие, каталог.

D) кнопка, кисть, хлеб.

E) конкурс, космос, обаяние.

21. Укажите предложение с определением.

A) Лицо его было совсем красным и жалким.

B) Рядом стоял мужчина лет тридцати.

C) Накинулись мы давеча на него с дядей, уже ругали, молчит, точно дикий какой сделался.

D) Дверь была тоненькая и хлипкая, а крючок проволочный.

E) Да, у нас в колодце вода чистая, как слеза.

22. Тихо вздыхает Надыр-Рагим-оглы старый крымский чабан высокий и седой сожженный долгим южным солнцем сухой и мудрый старик философствующий о жизни и смерти человека. (М. Горький) Укажите количество знаков препинания, пропущенных в данном предложении.

A) 5.

B) 2.

C) 3.

D) 4.

E) 1.

23. Травы мокрые оторопели образумиться не успев и захлёбываются капели разговаривая нараспев. Укажите количество пропущенных в данном предложении запятых.

A) 2.

B) 6.

C) 3.

D) 5.

E) 4.

24. Укажите количество пропущенных знаков препинания:

Память и вероятно особое лингвистическое чутье помогали Шокану усваивать языки с завидной легкостью не говоря уже о русском он отлично успевал и в немецком языке а к концу второго года без словаря читал французские тексты.

A) 3.

B) 6.

C) 2.

D) 4.

E) 5.

25. Укажите схему, соответствующую предложению (знаки не расставлены).

Зазеленели парки и хотя ночи были тёмными чувствовалось приближение той радостной и тревожной поры когда блеклый дневной свет не гаснет и по ночам.

A) [и, (хотя …), [ ], (когда …)].

B) […], и, (хотя …), […], (когда…).

C) […], и, (хотя …), (когда …).

D) […], и (хотя …), (когда …).

E) […], и, (хотя …) […], (когда …).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| С | В | Е | А | А | А | Е | D | В | В | Е | В | А | D | В | В | D | С | С | D | В | А | С | Е | В |

**Пробное тестирование**

**по русскому языку за 9-ый класс**

 1. Слово с проверяемой гласной в корне:

A) волейбол.

B) гардероб.

C) утешать.

D) гербарий.

E) герой.

 2. Укажите форму слова громкий.

A) Громкая.

B) Громковатый.

C) Громами.

D) Гром.

E) Громкость.

 3. Слово с приставкой при- есть в словосочетании

A) достойный пр...емник ученого.

B) пр...емственность в обучении.

C) непр...менное условие.

D) вступать в пр...рекания.

E) транзисторный пр...емник.

 4. Укажите слово с пропущенной буквой о.

A) Зач…т.

B) Ж…лтый.

C) Ж…ваный.

D) Парч…вый.

E) Восхищ…нный.

 5. Того, кто покровительствует развитию искусства, науки, культуры, называют

A) менеджером.

B) спикером.

C) меценатом.

D) визажистом.

E) дилером.

 6. Строка с самостоятельными частями речи:

A) Ах! Ужас! Даже, пред.

B) Разве, тьфу, тоже, через.

C) Вот, неужели, чтобы, под.

D) Дом, человек, впереди, наши.

E) Ух, не, также, от.

 7. Укажите существительное с суффиксом -щик-.

A) Рез…ик.

B) Перебеж…ик.

C) Извоз…ик.

D) Спор…ик.

E) Обход…ик.

 8. Повелительное наклонение глагола образуется при помощи частиц

A) как раз, ровно, именно.

B) все  же, все-таки, все ж таки.

C) вот, вот и, вон.

D) даже, же, и.

E) давай, давайте, пусть, да, пускай.

 9. По способу согласования слова связаны в словосочетании

A) необыкновенно яркий.

B) исполнять кюй.

C) семейный очаг.

D) говорить по-казахски.

E) пиала из фарфора.

10. Ряд слов, в которых надо вставить пропущенные буквы: ъ, ъ, ь, ь:

A) об...ем, дрожиш..., павил...он, стрич….

B) суб...ект, фел...етон, п...едестал, ин...екция.

C) роскош..., плач...те, б...ют, пал...то.

D) отреж…, под...езд, настеж..., брос...те.

E) из...ян, с...ежиться, мурав...ед, шест...ю.

11. В окончаниях имен прилагательных в словосочетаниях син…е пальто, прежн…ю подругу, средн…я дочь, у хорош…го друга, в чуж…м краю пропущены буквы

A) е, у, е, е, о.

B) е, ю, я, е, о.

C) е, ю, е, е, е.

D) и, ю, е, е, е.

E) е, е, я, е, о.

12. Укажите, как пишутся слова (семи)тысячный, (двадцати)(семи)миллионный.

A) Оба слова через дефис.

B) Оба слова раздельно.

C) 1-ое слово через дефис, 2-е - раздельно.

D) Оба слова слитно.

E) 1-е слово слитно, 2-е - раздельно.

13. Укажите, в каком из предложений есть неопределенное местоимение, пишущееся через дефис

A) Истинная человеческая сущность выражается в человеке тогда, когда его поступками движет не кто(то), а его собственная совесть.

B) В то(же) мгновение стремительно и гулко забарабанил дождь по железной крыше.

C) Чуть уловимый, (по)вечернему душистый дымок тянул откуда(то) в остывающем воздухе.

D) (Кое)где в тени еще лежали островки серого снега.

E) По темному небу ярко(желтым) узором звезд написано (не)что торжественное, чарующее.

14. Суффиксы причастий:

A) -ость, -ак, -ок, -ец, -чик, -щик.

B) -то, -либо, -нибудь.

C) -учи, -ючи, -в, -вши.

D) -ну, -ыва, -ива, -ова, -ева.

E) -ащ, -ящ, -ущ, -ющ, -им, -ем.

15. Наречие пишется раздельно в предложении

A) (Без)умолку шумит вода.

B) Хозяйки глаз (по)всюду нужен: он (в)миг заметит что-нибудь.

C) Катер не может подойти к причалу (в)плотную.

D) Матросы двигались чуть (в)развалку.

E) Солнце палило (во)всю.

16. Укажите предложение с формообразующей частицей.

A) Разве может быть скучно в парке, где много аттракционов?

B) Вокруг ни души.

C) Как красиво вокруг!

D) Пусть ярче светит солнце!

E) Не ветер бушует над бором, не с гор побежали ручьи…

17. Над моей головой тревожно бились листья клена, но не сверкали от лучей солнца, а бледно рисовались на темно-синем фоне.

Это предложение осложнено однородными

A) обстоятельствами.

B) подлежащими.

C) сказуемыми.

D) определениями.

E) дополнениями.

18. Сложноподчиненное предложение с придаточным  обстоятельственным уступки:

A) Ночью, если не было боя, актеры устраивали концерты и спектакли на маленьких полянах в лесу.

B) Пусть роза сорвана, она еще цветет.

C) Для того чтобы быть счастливым, надо не только любить людей, но и быть любимым.

D) Весь следующий день Герасим не показывался, так что вместо него за водой должен был съездить кучер Потап.

E) Вся комната вдруг потемнела, точно в ней задернули занавески.

19. Укажите стилевые черты публицистического стиля.

A) Призывность, эмоциональность

B) Отвлеченность, точность, логичность

C) Официальность, точность

D) Образность, эмоциональность

E) Непринужденность, расплывчатость

20. Фразеологизм со значением несправедливо позорить, обвинять кого-либо:

A) одним миром мазаны.

B) нож в сердце.

C) ни богу свечка ни черту кочерга.

D) обливать грязью.

E) обводить вокруг пальца.

21. Укажите предложение с подлежащим, выраженным  словосочетанием.

A) И вместе трое в него впряглись.

B) Я был весь в пестрых лоскутьях.

C) Личное счастье человека тем выше и лучше, чем серьезнее и глубже захватывают его общие интересы.

D) У нее были такие умные, ясные, честные глаза.

E) Десятки шустрых синиц слетелись на стол и склевали крошки.

22. Укажите предложение, в котором определение нужно обособить.

A) Город задыхался от запаха буйно цветущей белой акации.

B) По синеющему небу плыли легкие облака.

C) Тайга стояла безмолвная и полная тайн.

D) Резкие голоса увлеченных спором людей нарушали тишину.

E) Оглушенный ударом кулака человек упал.

23. Запятые не ставятся в предложении

A) Плакучие берёзы опустили вниз свои зелёные косы а в ёлках нависла

синяя тишина.

B) И дальше путь и месяц выше и звёзды меркнут в серебре.

C) Для счастья людям нужен труд и не нужна война.

D) Дари щедрее людям счастье и сам ты будешь им богат.

E) Вечером на короткое время вызвездило и с веранды я увидел Большую

Медведицу.

24. Укажите бессоюзное сложное предложение, между частями которого ставится двоеточие.

A) В Петербурге Ш.Уалиханов работал в нескольких учреждениях в Военно-ученом комитете Генерального штаба Азиатском департаменте и Географическом обществе.

B) Печален я со мною друга нет.

C) Ввысь взлетает Сокол жмётся Уж к земле.

D) Уже прошли сентябрьские дни переулки между садами стали грязными.

E) Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.

25. Укажите количество пропущенных запятых в предложении

Выйдя на двор Левин как дерево весною еще не знающее куда и как  разрастутся его молодые побеги и ветви заключенные в налитых почках сам не знал хорошенько за какие предприятия  в любимом его хозяйстве он примется теперь.

A) Шесть.

B) Восемь.

C) Семь.

D) Пять.

E) Девять.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| С | А | Е | D | С | D | D | Е | С | Е | В | D | А | Е | А | Д | С | В | А | D | Е | Е | С | В | С |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |