

Протокол № 1
заседания Попечительского совета
КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»

14.03.2019 г.

Председательствовал: Садыков Т.М. - председатель Правления - Президент АО «Баян Сулу»

Состав Попечительского совета: 13 человек

Присутствовали: 12 человек

Отсутствовали: 1 человек

Приглашенные:

1. Татьяна А.Б. - и.о. директора КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»;
2. Кайпбаева Ж.Ш. – и.о. зам. директора по учебно-производственной работе КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»;
3. Аяганова Б.З. - заведующая УМО КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»;
4. Матвиенко Ю.В. - заведующая практикой;
5. Неспбаев А.А. – инженер по подготовке кадров Корпоративного университета Allur Group СарыаркаАвтоПром.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О формировании государственного образовательного заказа на 2019 - 2020 уч.г.

Татьянова А.Б.,
И.о. директора высшего колледжа

2. Об организации учебно-производственных практик и трудоустройстве выпускников.

Кайпбаева Ж.Ш.,
И.о. заместителя директора по УПР

3. Мониторинг эффективности внедрения новых образовательных программ, основанных на модульно-компетентностном подходе.

Аяганова Б.З.,
Заведующая УМО

4. Реализация дуальной формы обучения в Костанайском политехническом высшем колледже.

Матвиенко Ю.В.,
Заведующая практикой

5. Участие Костанайского политехнического высшего колледжа в программе «Жас маман».

Татьянова А.Б.,
И.о. директора высшего колледжа

Председатель: обозначил вопросы повестки дня, представил членам Попечительского совета (далее - ПС) приглашённых.

ОБСУЖДЕНИЕ:

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ ВЫСТУПИЛА Татьяна А.Б. - и.о. директора высшего колледжа, которая сообщила о результативности и эффективности учебного процесса согласно целевым индикаторам Плана стратегического развития колледжа на 2016 – 2019 годы. По приоритетным направлениям учебной деятельности колледжа: доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу и сохранность контингента – запланированные показатели выполнены, наблюдается положительная динамика, доля обучающихся принятых на обучение с государственным языком обучения не достигает показателя на 3%. Проинформировала об активном внедрении модульных образовательных технологий и дуальной формы обучения. Сравнительный анализ контингента показывает нестабильность динамики. Сравнительный анализ сохранности контингента с аналогичным периодом предыдущего учебного года показывает положительную динамику – снижение доли отсева. Наблюдается снижение потребности в регионе по специальностям 1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство», 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство».

Татьянова А.Б. предложила внедрить новую модель учебного плана с текущего года по специальности 1014000 «Технология машиностроения», в котором увеличен объем базовых, профессиональных модулей и производственной практики, что позволит поднять уровень профессиональной подготовки обучающихся. Костанайский политехнический высший колледж разработал 4 образовательные программы послесреднего образования. Однако в виду отсутствия потребности в специалистах послесреднего уровня образования, отсутствует государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с квалификацией прикладной бакалавр.

Садыков Т.М., председатель ПС вынес вопрос на обсуждение.

Казин М.А., начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей Костанайской области предложил колледжу использовать метод исследования потребности специалистов в регионе путем изучения рынка труда на предстоящие 4 года – анализ объявлений о вакансиях в СМИ, опрос и анкетирование предприятий города и области. Данную информацию колледжу необходимо подать в Региональную Палату предпринимателей РК «Атамекен».

Садыков Т.М. предложил Региональной Палате предпринимателей РК «Атамекен» составить наглядное пособие для колледжей по механизму формирования государственного заказа, в котором будет отражен механизм подачи потребности в специалистах на предстоящие 4 года предприятиями

города и региона. Таким образом бизнес-сообщество сформирует государственный заказ согласно прогнозируемым потребностям.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ ВЫСТУПИЛА Кайпбаева Ж.Ш., и.о. заместителя директора по УПР, сообщила о достижении целевых индикаторов в трудоустройстве выпускников согласно ГПРОН 2016-2019 и обеспечение дуальной системы обучения, выполнении запланированных мероприятий по обеспечению качественного проведения учебных, технологических и преддипломных практик согласно плана работы на 2017 - 2018 г.г. Проинформировала о цели и приоритетных направлениях учебно-производственной работы. Практикоориентированный характер подготовки специалистов осуществляется благодаря обширной базе социальных партнеров. Анализ результатов учебных, технологической и преддипломной практик показывает положительную динамику и стабильность реализации показателей. В ходе организации практики и трудоустройстве выявлена проблема - сезонность работ на предприятиях. Предложено проводить квалификационный экзамен и модуль Чемпионата Worldskills-2019 на базе предприятий социальных партнеров по компетенции «Определение качества зерна и продуктов его переработки».

Садыков Т.М., председатель ПС вынес вопрос на обсуждение.

Жумагулов С.А., региональный директор ТОО «Baltic Control Kazakhstan LTD» отметил актуальность социальной и профессиональной адаптированности студентов и выпускников на производстве, необходимости быть стрессоустойчивыми, адекватными, исполнительными, обучаемыми.

Казин М.А. отметил, что на адаптацию выпускника на производстве во многом влияет участие социального партнера в разработке учебного плана, рабочих учебных программ, которые будут отражать производственную ситуацию и региональные особенности.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ ВЫСТУПИЛА Аяганова Б.З., заведующая УМО, сообщила о результатах внедрения передовых технологий и инновационных образовательных программ по 2 специальностям, 0902000 «Электроснабжение» (по отраслям), 1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство». В новой образовательной программе модульно-компетентностного подхода по учебному плану предусмотрено 70% учебно-производственных практик и 30% теоретического обучения, что предусматривает большую часть обучения отводить на рабочих местах производства с первого года обучения. Модульная программа предполагает многоступенчатую подготовку специалиста. В основу эксперимента заложен принцип тесного взаимодействия теории с практикой, и как результат, качественная подготовка специалистов, востребованных на производстве. Разработанные экспериментальные образовательные программы позволят значительно повысить эффективность обучения и подготовки специалиста нового поколения.

Садыков Т.М., председатель ПС вынес вопрос на обсуждение.

Неспбаев А.А., инженер по подготовке кадров Корпоративного университета Allur Group СарыаркаАвтоПром поделился опытом тесного сотрудничества завода с высшим колледжем в разработке учебных программ по специальности 1014000 «Технология машиностроения» (по видам). При разработке были учтены: технология оборудования, современные механизмы, технологический процесс работы цеха. Также применяется практика привлечения специалистов-производственников с завода в учебном процессе: проведение теоретических занятий, практики на ТОО «СарыаркаАвтоПром», дипломирование и рецензирование студентов выпускной группы.

Татьянова А.Б. предложила Тимуру Мейрхановичу рассмотреть возможность привлечения специалистов-производственников с кондитерской фабрики для проведения занятий и практики в группах по специальности 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство».

Садыков Т.М. предложил использовать имеющийся на фабрике кабинет «Охрана труда и техника безопасности» использовать для проведения занятий и практики ведущими специалистами АО «Баян Сулу».

Жумагулов С.А. предложил привлечь специалистов-производственников с предприятия для проведения занятий и практики в группах по специальности 1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство».

Казин М.А. проинформировал о планируемых на октябрь текущего года двухдневных курсах повышения квалификации по дуальной форме обучения для наставников с производства.

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ ВЫСТУПИЛА Матвиенко Ю.В., заведующая практикой, сообщила об успешной реализации дуальной формы обучения в Костанайском политехническом высшем колледже. По дуальной системе в колледже обучается 4 специальности (4 квалификации) в общем количестве 192 человека. Колледжем ведется постоянное взаимодействие с предприятиями, систематически осуществляется контроль прохождения практики. Фактов невыполнения договорных обязательств со стороны предприятия и учебного заведения не выявлено.

Садыков Т.М. отметил существующую проблему на сегодняшний день в обществе – непопулярность рабочих профессий, желание молодежи обучаться на популярные профессии экономического и юридического профиля, что создает дисбаланс на рынке труда и острый дефицит квалифицированных кадров по рабочим профессиям и специальностям аграрной отрасли, пищевой промышленности, электроэнергетики.

Казин М.А. предложил для профориентации привлекать специалистов с производства, которые имеют достаточный трудовой стаж, опыт и образование.

Кан В.А., директор ТОО «Межрегионэнерготранзит» поддержал предложение Манарбека Ауановича, отметил необходимость введения ранней профориентации в школах с 7 класса.

Жумагулов С.А. отметил существующий и прогнозируемый кадровый голод по специальности 1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство».

Садыков Т.М. обозначил 2 существующие проблемы перед молодежью на сегодняшний день: трудоустройство и жилье. Данный фактор влияет на внутреннюю и внешнюю миграцию кадров, нестабильность кадрового состава предприятий.

Казин М.А. рекомендовал руководителям предприятий создать Независимый сертификационный центр в условиях производства для проведения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации работникам и студентам.

ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ ВЫСТУПИЛА Татьяна А.Б., которая сообщила об участии Костанайского политехнического высшего колледжа в программе «Жас маман», которая даст возможность модернизировать материально-техническую базу колледжа.

Садыков Т.М. отметил актуальность данной программы для колледжа, предложил поддержать идею вхождения колледжа в ТОП 10 колледжей программы «Жас маман».

Решили:

1. Предусмотреть увеличение потребности в специалистах по специальностям 1216000 Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство, 1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство.

2. Внедрить с начала нового учебного года новую модель подготовки специалистов по специальности «Технология машиностроения» с сокращенным объемом общеобразовательных дисциплин.

3. Рассмотреть возможность внесения предложений в Палату предпринимателей и Центр занятости по наличию потребности в специалистах послесреднего уровня образования по специальностям «Электроснабжение» и «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство», «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования».

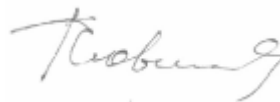
4. Рассмотреть возможность внесения предложений в Палату предпринимателей РК «Атамекен» и Центр занятости по наличию потребности в специалистах послесреднего уровня образования.

5. Поддержать инициативу колледжа по вхождению в программу «Жас маман».

6. Привлечь специалистов с АО «Баян Сулу» для проведения теоретических занятий и практики по специальности 1219000 «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство»

7. Привлечь успешных работников предприятий к профориентации со школьниками.

**Председатель
Попечительского совета**




Садыков Т.М.


Члены Попечительского совета




Олкинян Л.Ю.




Казин М.А.




Утеулин Н.А.




Нысанов А.Т.




Утепов Т.К.




Жумагулов С.А.




Кан В.А.




Калинина И.А.



Денисова Ю.В.



Батыргужина Г.Ж



Тлеумурзина Л.А.

**Секретарь
Попечительского совета**



Кайпаева Ж.Ш.