Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.04 16:44

Регистрационный номер
16262

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.04 16:45

Код и наименование специальности::
04110100 Учет и аудит

Код и наименование квалификации/квалификаций::
3W04110101 Бухгалтер-кассир 4S04110102 Бухгалтер

Регион:
Костанайская область

Организация ТиППО (Разработчик):
КГКП « Костанайский политехнический высший колледж» Управления образования акимата Костанайской области

Партнеры-разработчики::
ТОО «ГК-Эксперт», ТОО «ProfiSoft», ТОО «IT-COMP», ТОО «СарыаркаАвтоПром»

Цель ОП::
Подготовка специалистов способных осуществлять ведение бухгалтерского учёта, подготовку финансовой, налоговой и статистической отчетности, а также внутреннего контроля за использованием имущества предприятия.

Уровень по НРК::

3 4

Уровень по ОРК::
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии)::
"Финансовый менеджмент" Приложение № 94 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)::
отсутствует

Форма обучения::
очная

База образования::
основное среднее образование

Язык обучения::
русский

Общий объем кредитов::
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
17.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№KZ64LAA00010010

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
11 июня 2018 г.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| **№** | **Наименование модуля/дисциплины** | **Результаты обучения/Краткое описание дисциплины** | **Объем кредитов/часов** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ООД 1. Казахский язык и литература | Изучение данных учебных предметов способствует использованию языка в учебной деятельности и повседневной жизни, приобщению обучающихся к культуре народов Казахстана, обеспечивает их готовность к межнациональному общению. В процессе изучения языка и литературы обучающиеся осваивают знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве и знания о развитии литературы. Изучение языка и литературы направлено на дальнейшее совершенствование владения нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; дальнейшее развитие способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов и литературных произведений. | 5/120 |
|  | ООД 2. Русский язык | Содержание предмета направлено на развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных сферах и ситуациях общения; развитие речевой деятельности и критического мышления; развитие умения осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. В процессе изучения языка происходит формирование навыков мышления высокого уровня, таких, как сравнение, анализ, синтез, оценка информации и применение полученных знаний в реальных жизненных ситуациях. | 4/96 |
|  | ООД 3. Русская литература | Содержание предмета направлено на развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих свободное владение языком в разных сферах общения. Содержание направляется на развитие образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции. Важными составляющими содержания предмета являются воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной и мировой культуры. | 4/96 |
|  | ООД 4. Иностранный язык/ английский | Содержание учебного предмета "Иностранный язык" направлено на формирование полиязычной, поликультурной личности; на совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов разных стилей, что позволяет осуществить социокультурное обогащение мировосприятия и мировоззрения в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции; на развитие навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению различных учебных задач. | 4/96 |
|  | ООД 5. Математика | Содержание учебных предметов "Алгебра и начала анализа" и "Геометрия" должно быть направлено на развитие у обучающихся математической культуры и системы математических знаний и умений, необходимых для успешного обучения на следующих уровнях образования, а также решения практических задач. Курс математики способствует развитию функциональной грамотности, абстрактного и логического мышления, пространственного воображения, а также пониманию роли математики в формировании общей культуры человека. | 5/120 |
|  | ООД 6. Информатика | Содержание курса "Информатика" направлено на развитие умений искать, анализировать, критически оценивать, отбирать, организовывать, передавать и обрабатывать информацию, моделировать объекты и процессы; на овладение методами и средствами информационных технологий, методами решения задач. Учебной программой данного курса предусматривается развитие навыков применения, анализа и преобразования информационных моделей реальных объектов и процессов; алгоритмического и вычислительного мышления; развитие интеллектуальных и творческих способностей средствами компьютерных моделей. | 2/48 |
|  | ООД 7. История Казахстана | Содержание учебного предмета "История Казахстана" направлено на формирование углубленных знаний по ключевым проблемам этнической, политической, социально-экономической и культурной истории Казахстана. Учебный предмет расширяет и углубляет понимание обучающимися сущности и особенностей культурно-исторического развития Казахстана в разные исторические периоды. Предмет "История Казахстана" предусматривает развитие навыков исторического мышления, необходимых для анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки событий, явлений и процессов в истории Казахстана. | 4/96 |
|  | ООД 8. Самопознание | Содержание учебного предмета "Самопознание" направлено на раскрытие духовно-нравственного потенциала человека, развитие стремления к самопознанию и самосовершенствованию на основе общечеловеческих ценностей; осознание своей роли в семье, коллективе, обществе, необходимости развития высоких моральных качеств, навыков служения обществу; понимание взаимосвязи физического и духовного здоровья, своей сопричастности к жизни страны, города, села, школы, семьи и ответственности за мысли, слова и поступки. | 2/48 |
|  | ООД 9. Физическая культура | Содержание учебного предмета "Физическая культура" должно обеспечить: расширение объема знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, подготовки к службе в армии; повышение функциональных способностей организма в соответствии с возрастными и половыми особенностями обучающихся; совершенствование технических и тактических действий и приемов в базовых видах спорта; развитие компетентности в индивидуальных и коллективных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. | 5/120 |
|  | ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Содержание учебного предмета должно обеспечить формирование представления об основах военного дела, робототехники и IT-технологий, формирование представлений у обучающихся о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан и знаний по основам военного дела, знание содержания военной присяги и требований общевоинских уставов; содействие развитию жизненных навыков и способностей обучающихся; подготовку обучающихся к службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан на основе прочного усвоения ими теоретических знаний и практических навыков; Учебный предмет нацелен на развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения ее современного состояния. | 4/96 |
|  | ООД 11. Химия | Содержание курса химии направлено на углубление знаний о значимости многообразия химических веществ и их превращений, развитие бережного использования природных ресурсов; расширение представления обучающихся о многообразии природных веществ на основе углубления знаний о химии природных явлений, развития широкого спектра экспериментальных и практических навыков, использования критического мышления и творческого подхода к изучаемым процессам. Учебный предмет раскрывает возможности создания новых веществ, учит оценивать экологическую ситуацию окружающей среды на основании имеющихся данных и тем самым обеспечивает глубокую связь с жизнью. | 6/144 |
|  | ООД 12. Биология | Содержание учебного предмета "Биология" направлено на развитие знаний обучающихся о многообразии живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений; на развитие практических навыков наблюдения, классификации, систематизации, сравнения, сопоставления, анализа, оценки объектов и информации, установления причинно-следственных связей. Осмысление особенностей живой природы, суть эволюционных процессов позволят обучающимся оценить экологическую ситуацию и понять необходимость бережного отношения к живому миру. | 6/144 |
|  | ООД 13. Физика | Учебный предмет направлен на развитие у обучающихся представлений о физике как науке о природе, методах и методологии научного познания, роли и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания. Содержание учебного предмета направлено на расширение представления о физической картине мира и формирование научного мировоззрения обучающихся. | 3/72 |
|  | ООД 14. Графика и проектирование | Изучает основы теории изображений,закономерности метода проецирования и графического моделирования,формирования графической культуры и навыков работы традиционными и современнымисредствами графики. | 3/72 |
|  | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 3/72 |
|  |  | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 4/96 |
|  | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 2/48 |
|  |  | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 2/48 |
|  | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 2/48 |
|  |  | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 2/48 |
|  | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 1,5/36 |
|  |  | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 1/24 |
|  |  | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 1,5/36 |
|  |  | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 1/24 |
|  | ПМ 1. Работа с первичными документами и контроль за их движением | РО 1.1. Организовывать рабочее место с учетом требований техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии. | 0,5/12 |
|  |  | РО 1.2. Применять нормативные правовые акты в области бухгалтерского учета. | 0,5/12 |
|  |  | РО 1.3. Применять методы и формы бухгалтерского учета в организации. | 3/72 |
|  |  | РО 1.4. Осуществлять прием и проверку правильности оформления первичных документов. | 3/72 |
|  |  | РО 1.5. Оформлять первичные документы в соответствии с нормативными требованиями | 3/72 |
|  |  | РО 1.6. Организовать документооборот. | 2/48 |
|  |  | РО 1.7. Применять знания терминологии казахского и иностранного языка при работе с документами. | 3/72 |
|  | ПМ 2. Учет операций,связанных с движением денежных средств и их эквивалентов | РО 2.1. Осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и их эквивалентов с обязательным соблюдением порядка, обеспечивающего их сохранность. | 1/24 |
|  |  | РО 2.2. Отражать на счетах бухгалтерские операции, связанные с движением денежных средств в кассе. | 2/48 |
|  |  | РО 2.3. Участвовать в проведении учета денежных средств на расчетных, и специальных счетах в банка. | 3/72 |
|  |  | РО 2.4.Составлять кассовую отчетность. | 3/72 |
|  |  | РО 2.5.Осуществлять учет с подотчетными лицами. | 2/48 |
|  | ПМ 3. Учет заработной платы, пособий и иных выплат работникам | РО 3.1. Исчислять оплату труда при отдельных режимах работы. | 3/72 |
|  |  | РО 3.2. Осуществлять документальное оформление расчета заработной платы. | 2/48 |
|  |  | РО 3.3. Участвовать при расчете средней заработной платы и суммы отпускных. | 3/72 |
|  |  | РО 3.4. Осуществлять расчет больничных и компенсации по неиспользованию отпуска. | 3/72 |
|  |  | РО 3.5. Осуществлять учет вознаграждений и удержаний. | 1/24 |
|  |  | РО 3.6. Начислять, удерживать и перечислять налоги, обязательные взносы определенные законодательством для уплаты в бюджет. | 2/48 |
|  | ПМ 4. Участие в инвентаризации | РО 4.1. Участвовать при проведении инвентаризации имущества и обязательств организации. | 4/96 |
|  |  | РО 4.2. Осуществлять бухгалтерские проводки, отражающие операции по инвентаризации имущества и обязательств организации. | 2/48 |
|  |  | РО 4.3. Осуществлять ведение документации и отчетности при проведении инвестаризации. | 2/48 |
|  | ПМ 5. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | РО 5.1. Подготовить рабочее место с соблюдением требований и норм охраны труда и техники безопасности. | 0,5/12 |
|  |  | РО 5.2. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы. | 1/24 |
|  |  | РО 5.3. Участвовать в работе по подготовке рабочего плана счетов, форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций. | 2,5/60 |
|  |  | РО 5.4.Вести учет и формировать бухгалтерские проводки активов организации. | 2/48 |
|  | ПМ 6. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов и выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | РО 6.1.Вести учет источников формирования активов и составлять бухгалтерские проводки. | 1/24 |
|  |  | РО 6.2.Выполнять работу по инвентаризации и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках. | 1/24 |
|  |  | РО 6.3.Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. | 2/48 |
|  |  | РО 6.4.Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля. | 2/48 |
|  |  | РО 6.5 Участвовать в разработке технико-организационного плана развития, определение рисков формирования рекомендаций по выявлению несоответствий и их устранение | 1/24 |
|  | ПМ 7. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | РО 7.1.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет. | 0,5/12 |
|  |  | РО 7.2.Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет и контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. | 0,5/12 |
|  |  | РО 7.3.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению обязательных отчислений и взносов. | 0,5/12 |
|  |  | РО 7.4.Оформлять платежные документы на перечисление обязательных отчислений и взносов. | 0,25/6 |
|  |  | РО 7.5.Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты. | 0,25/6 |
|  | ПМ 8.Участие в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности | РО 8.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации. | 4/96 |
|  |  | РО 8.2.Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. | 4/96 |
|  |  | РО 8.3.Участвовать в составлении (отчетов) и налоговых деклараций по налогам и сборам. | 4/96 |
|  |  | РО 8.4.Участвовать в составлении в установленные сроки бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в пределах своей компетенции. | 3/72 |
|  | ПМ 9. Участие в комплексном анализе хозяйственно-финансовой деятельности организации и ее подразделений | РО 9.1.Участвовать в проведении контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. | 2/48 |
|  |  | РО 9.2.Принимать участие в составлении бизнес-плана. | 2/48 |
|  |  | РО 9.3.Участвовать в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков. | 2/48 |
|  |  | РО 9.4.Участвовать в проведении мониторинга устранения выявленных нарушений, недостатков и рисков. | 3/72 |
|  |  | РО 9.5.Участвовать в подготовке предложений по устранению недостатков в расходовании средств, повышению эффективности производства, последовательному осуществлению режима экономии. | 2/48 |
|  |  | РО 9.6 Участвовать в подготовке пакета документов для анализа кредитоспособности хозяйствующего субъекта, поводить анализ рисков и вести мониторинг финансового состояния предприятия | 1/24 |
|  | Промежуточная, итоговая аттестации | - | 13/312 |