

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
«ҚОСТАНАЙ ЖОҒАРЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК**



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
«Жас педагог мектебінің»  
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ/ ПЛАН РАБОТЫ  
«Школы начинающего преподавателя»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды/  
Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета  
2022 ж. «29» маусымдағы №10а хаттама/  
Протокол №10а от «29» июня 2022 г.

Қостанай, 2022

**Максат/Цель:**

1. Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
2. Формирование у молодых педагогов высоких профессиональных идеалов, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста посредством методической работы.
3. Оказание молодым специалистам методической помощи в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля творческой деятельности.

**Міндеттер/Задачи:**

1. формировать у начинающих преподавателей потребность в непрерывном самообразовании;
2. способствовать овладению новыми формами методами и приемами обучения и воспитания студентов;
3. ознакомить с нормативно-правовой документацией;
4. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих преподавателей;
5. формировать навыков научно-исследовательской работы;
6. выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

**Жұмыс бағыттары/Направления работы:**

1. Организационная работа.
2. Заседания «Школы начинающего преподавателя».
3. Работа наставников с начинающими педагогами.
4. Совершенствование практических умений и навыков преподавателей.

№	Жұмыс мазмұны/ Содержание работы	Орындау мерзімі/Срок исполнения	Соңғы нәтиже/ Конечный результат	Жауаптылар/ Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>				
1	Определение состава Школы начинающего преподавателя. Подготовка приказов об организации Школы молодого преподавателя и закрепление преподавателей – наставников.	август- сентябрь	приказ	зам. директора по УМР, методист, отдел кадров, зав. кафедрами.
2	Утверждение планов работы преподавателей-наставников с молодыми преподавателями.	август	план работы наставников	зам. директора по УМР, методист
3	Организация и проведение мастер – классов, круглых столов для начинающих педагогов	ноябрь – апрель	план-график	зам. директора по УМР, методисты
5	Проведение конкурса «Лучший молодой педагог»	май	Положение о конкурсе «Лучший молодой педагог»	Методический кабинет
<b>2. Заседания «Школы начинающего преподавателя»</b>				
1	<b>Занятие 1</b>	сентябрь	протокол	зам дир. по УР,

	1.Оформление учебно-планирующей документации. 2.Разработка рабочей учебной программы. 3.Разработка планирующей документации по воспитательной работе.		заседания	зам дир по УВР, методисты
2	<b>Занятие 2</b> 1. Состав, структура и конструирование урока. Практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида. Разработка поурочных планов. 2. Организация и проведение занятий по производственному обучению» 3. Организация и проведение профессиональной практики и квалификационного экзамена	октябрь	протокол заседания	зам дир по УМР, методисты зам. дир по УПР, зав практикой
3	<b>Занятие 3</b> Мастер-класс: «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности обучающихся» из опыта работы педагогов-новаторов и педагогов-наставников»	ноябрь	протокол заседания	зам дир по ИТ, методисты
4	<b>Занятие 4</b> 1.Психологическая гостиная «Психолого-педагогическая культура преподавателя». Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов. 2. Психологический тренинг «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности».	декабрь	протокол заседания	зам дир по УВР, психологи, зам дир по УР
5	<b>Занятие 5</b> 1. Анализ посещенных уроков молодых преподавателей за 1 семестр. Рекомендации 2. Рефлексивная деятельность преподавателя. Анализ и самоанализ учебного занятия.	январь	протокол заседания	методисты
6	<b>Занятие 6</b> 1. Мастер-класс «Использование вебинаров в процессе образовательной деятельности»	февраль	протокол заседания	зам дир по ИТ, зам по УПР, зав. практикой
7	<b>Занятие 7</b>	март	протокол	зам дир. по УВР

	1.Методика проведения внеклассного мероприятия. 2. Самоанализ внеклассного мероприятия.		заседания	
8	<b>Занятие 8.</b> Круглый стол: «Эффективные методики использования информационных технологий для создания ситуации успеха на уроке»	апрель	протокол заседания	методисты
9	<b>Занятие 9</b> Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя	май	протокол заседания	методист
<b>3. Работа наставников с начинающими педагогами</b>				
1	Ознакомление с планом работы ШНП, составление плана работы начинающего педагога.	сентябрь	план работы	преподаватели-наставники
2	Знакомство с нормативно-правовыми документами колледжа. Порядок составления и оформления планирующей документации	сентябрь	изучение нормативно-правовых документации	преподаватели-наставники
3	Практикум по разработке рабочих программ, поурочных планов.	сентябрь	составление РУП	преподаватели-наставники
4	Рефлексия проведенных уроков совместно с преподавателями-наставниками.	в течение года	самоанализ урока	преподаватели-наставники
5	Оказание помощи в подготовке занятий начинающего педагога	в течение года	поурочные планы	методисты, преподаватели-наставники
6	Оказание помощи в подготовке к конкурсу «Лучший молодой педагог»	март-май	портфолио начинающего педагога, участие в конкурсе	преподаватели-наставники
7	Составление отчетов о проделанной работе	январь, июнь	отчет о работе	начинающие педагоги, педагоги-наставники
<b>4. Совершенствование практических умений и навыков преподавателей</b>				
1	Посещение уроков у начинающих преподавателей.	в течение года	анализ уроков	методисты, заведующие кафедрами, наставники
2	Посещение начинающими преподавателями открытых уроков, проводимых на кафедре	в течение года	анализ уроков	начинающие преподаватели
3	Отчет на заседании кафедры о посещении уроков у преподавателей.	январь май	отчет	заведующие кафедрами

4	Участие в работе педагогических мастерских, семинарах-практикумах	в течение года	сертификаты	начинающие преподаватели
5	Участие в конкурсе «Лучший молодой педагог»	май	участие в конкурсе	начинающие преподаватели
6	Проведение отчетных открытых уроков начинающими преподавателями	март-апрель	проведение отчетных уроков	начинающие преподаватели