Анализ учебно-методической работы колледжа
за 2017-2018 учебный год

Деятельность научно-методического направления высшего колледжа направлена на реализацию задач Государственной программы развития образования Республики Казахстан до 2019 года.

Учебный год был насыщен крупными проектами, мероприятиями и достижениями.

Важными результатами работы за 2017-2018 учебный год стали получение статуса Высший колледж постановлением Акима области от 24 июля 2017 года колледж, получение звания «Лучшей организации технического и профессионального образования Костанайской области», первое место среди политехнических колледжей Республики Казахстан, второе среди базовых колледжей Холдинга «Кәсіпқор», специализированная аккредитация.

В рамках работы учебно-методического объединения в этом году разработано 4 экспериментальные образовательные программы послесреднего уровня образования на основе кредитно-модульной технологии обучения с присвоением квалификации прикладной бакалавр (1304000, 0902000, 0911000, 1216000), которые на данный момент переданы в МОН РК для утверждения.

Сегодня высший колледж транслирует опыт на национальном уровне. 13 преподавателей колледжа являются внештатными тренерами Холдинга «Кәсіпқор». В сентябре-октябре 2017 года внештатными тренерами проведены курсы повышения квалификации для 140 слушателей по программам «Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования» (внештатные тренеры Синько О.В., Бутнараш О.Л.), «Методика CLIL: предметно-языковое интегрированное обучение в процессе преподавания специальных дисциплин на английском языке» (внештатные тренеры Контрабаева Ж.Д., Нужин В.А.), «Использование новых образовательных технологий в подготовке кадров по профилю/специальности электроэнергетика» (внештатный тренер Суюндукова Б.К.). В мае-июне 2018 года курсы проведены для 162 слушателей по темам: «Реализация образовательных программ технического и профессионального образования, разработанных на основе модульно-компетентностного подхода» (внештатные тренеры Синько О.В., Нужин В.А., Казиева У.Ж.), «Особенности внедрения кредитно-модульной технологии обучения в организациях технического и профессионального образования» (Бутнараш О.Л.), «Дуальное обучение в системе технического и профессионального образования Казахстана» (Шрайбер О.И.), «Педагогическая компетентность мастера производственного обучения: развитие и совершенствование» (Суюндукова Б.К., Контробаева Ж.Д.), «Внедрение IT-технологий в образовательный процесс организаций технического и профессионального образования» (Сагумбаев М.К.).

В рамках работы учебно-методического объединения подготовлены предложения в дорожную карту прикладного бакалавриада, приняли участие в рабочей группе по внесению изменений в ГОСО прикладного бакалавриата, проведена экспертиза и актуализация образовательных программ других учебных заведений Республики Казахстан, участие в Республиканском семинаре по внедрению прикладного бакалавриата,

27 октября на базе Костанайского политехнического высшего колледжа совместно с Министерством образования и науки РК, НАО Холдинг «Кәсіпкор» проведена Международная конференция «Модель учебно-методических объединений организаций ТиПО, как центр обеспечения развития и качества содержания технического и профессионального образования».

На научно-практической конференции были обсуждены проблемы и выработаны рекомендации обновления содержания образовательных программ в условиях глобализации. В работе конференции приняли участие 260 человек со всех регионов страны, а также 12 международных партнеров. Особенно знаменательно участие Чрезвычайного и Полномочного Посла Франции в Казахстане Господина Филиппа Мартинэ, который выразил высокую заинтересованность в нашем сотрудничестве и в настоящее время оказывает содействие в его эффективном развитии.

Колледж активно развивает международное сотрудничество. За 2017-2018 учебный год заключены Договоры о сотрудничестве:

- с профессиональным колледжем Южного Саво «ESEDU»;
- с Институтом металлургии, машиностроения и транспорта Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- с Санкт-Петербургским техническим колледжем управления и коммерции;
- с Финальным Международным Университетом Северного Кипра;
- с ТОО «Caspian Center».

В начале июня нас посетили партнеры из Франции, Северного Кипра и России. Были подписаны Планы мероприятий до 2020 года к Меморандумам о сотрудничестве, оговорены условия для развития системы академической мобильности для преподавателей и студентов.

В июле месяце в Астане состоится визит делегации из Финляндии для обсуждения перспектив взаимодействия и подписания Дорожной карты сотрудничества до 2020 года в рамках развития движения WorldSkills Kazakhstan.

Программа визита предусматривает посещение ведущих образовательных учреждений г. Астаны, Кокшетау (Высший колледж г. Кокшетау), Щучинска (Педагогический колледж г. Щучинск), а также участие в заседании Технического комитета Генеральной Ассамблеи WorldSkills Kazakhstan. В программе визита запланирована большая культурная программа, посвящённая празднованию 20-летия Астаны.

Развитие международного сотрудничества открывает новые возможности для повышения квалификации и стажировки педагогов на базе зарубежных образовательных центров и предприятий.

Охват повышением квалификации и стажировками преподавателей за 2017-2018 учебный год составил 40% (42 человека), в том числе курсы НАО Холдинг «Кәсіпқор» прошли 33% педагогов (33 человека).

В учебном году успешно прошли аттестацию 10 педагогов, их них: на высшую категорию - 6 педагогов, на первую - 1 педагогов, на вторую - 3 педагога.

Заявления на повышение категории подали 13 на высшую квалификационную категорию (3 досрочно), 3 – на первую категорию (1 досрочно), 12 – на вторую категорию.

В обобщении опыта на областном уровне приняла участие Риженко Е.Т., получившая сведетельство об представлении результатов педагогической работы на областном методическом совете. На октябрь 2018 года запланировано обобщение опыта Ибатовой А.К. – преподавателя информатики высшей категории.

По итогам конкурса «Лучший педагог», который проводился в высшем колледже, материалы Контробаевой Ж.Д. – преподавателя экономических дисциплин первой категории, прошли на областной этап конкурса.

Систематически ведется работа по подготовке авторских пособий. В 2017-2018 учебном году педагогами подготовлены и залецензированы 5 учебных пособия: Макановой Г.И., Утемисовой Р.Ж., Жангабыловой Н.Д., Бейсеновой Х.Б., Бажировой Ш.Р.

Преподаватели колледжа обобщают свой опыт, активно участвуя в международных, республиканских, областных конкурсах, в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня: 102 – в международном, 90 – республиканский уровень, 75 – областной уровень.

За 2017-2018 учебный год педагоги колледжа имеют публикации в научных журналах – 4; в сборниках научно-практических конференций - 143; в средствах массовой информации – 47.

В рамках работы ЦМК были проведены предметные недели шести ЦМК, которые включали в себя открытые уроки педагогов, внеклассные мероприятия, мастер-классы, флеш-мобы, выставки и другие мероприятия.

Особое место в методической работе отводится работе с начинающими специалистами. Молодые педагоги активно участвуют в различных конкурсах, конференциях, мероприятиях внутри колледжа.

В состав слушателей в 2017-2018 учебном году вошли 19 начинающих педагогов.

По итогам работы Школы начинающего педагога проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший урок», в котором приняли участие 5

молодых педагогов: Такенов С.С., Жумагулова Т.К., Серік Ж.Т., Баязитова И.А., Мукат А.К. По итогам конкурса все педагоги показали хороший методический уровень, использовались современные информационно-коммуникационные технологии.

Итоги конкурса «Лучший урок»:

№	ФИО	Должность	Кол-во баллов	Результат
1.	Такенов С.С.	Преподаватель электротехнических дисциплин	50	1 место
2.	Мукат А.К.	Преподаватель электротехнических дисциплин	48	номинация
3.	Серік Ж.Т.	Преподаватель электротехнических дисциплин	47	номинация
4.	Жумагулова Т.К.	Преподаватель иностранного языка	46	номинация
5.	Баязитова И.А.	Преподаватель	44	номинация

Ежегодно подводится рейтинговая оценка деятельности педагогов. В этом году в рейтинге приняли участие 69 педагогов.

Результаты представлены в таблице:

Общий рейтинг преподавателей
за _____год.

№	Фамилия Имя Отчество	Цикловая методическая комиссия	Рейтинговый балл
1	Журсиналина Гульсум Сайлаукановна	ЦМК информационно-экономических дисциплин	120
2	Нужин Валентин Александрович	ЦМК электротехнических дисциплин	119
3	Риженко Екатерина Терентьевна	ЦМК технических дисциплин	118
4	Матвиенко Юлия Владимировна	ЦМК технологических дисциплин	118
5	Ибатова Айгуль Куанышбаевна	ЦМК информационно-экономических дисциплин	113
6	Сагандыкова Жанаргуль Бисимбаевна	ЦМК технических дисциплин	113
7	Контрабаева Жаннат Дусембиевна	ЦМК информационно-экономических дисциплин	111.5
8	Шрайбер Оксана Ивановна	ЦМК электротехнических дисциплин	110
9	Молдахаликова Алия Вакановна	ЦМК электротехнических дисциплин	109
10	Щербаков Виктор Вячеславович	ЦМК физической культуры и НВП	107
11	Овчинникова Флорида Борисовна	ЦМК технических дисциплин	105
12	Амантаева Сауле Калиевна	ЦМК филологических дисциплин	100
13	Аспандиярова Гульнара Байдаулетовна	ЦМК технических дисциплин	97
14	Суюндукова	ЦМК	96

	Бибигуль Кавасовна	электротехнических дисциплин	
15	Карамурзин Рауан Мухамедгалиевич	ЦМК электротехнических дисциплин	94
16	Горпенко Наталья Андреевна	ЦМК технологических дисциплин	90
17	Жангабылова Назгуль Даулеткызы	ЦМК технических дисциплин	90
18	Бексултанова Алма Кабдрахмановна	ЦМК филологических дисциплин	89
19	Мухаметкалиева Анара Турехановна	ЦМК технических дисциплин	89
20	Ахметжанова Динара Косылбековна	ЦМК технических дисциплин	88
21	Кенешов Дулат Дуйсенбекович	ЦМК информационно-экономических дисциплин	87.5
22	Жолдыбек Гулжихан Жолдыбеккызы	ЦМК технических дисциплин	87
23	Кулатаева Кульнар Султановна	ЦМК технологических дисциплин	86
24	Ахмадиева Макпал Бейсембаевна	ЦМК технологических дисциплин	83.5
25	Сонарбаева Умтжан Ирдусовна	ЦМК филологических дисциплин	83.5
26	Кузнецова Лейсан Филаридовна	ЦМК технических дисциплин	83
27	Беков Дастан Султанулы	ЦМК технических дисциплин	83
28	Жумагулова Токжан Кенесбаевна	ЦМК филологических дисциплин	82
29	Рядинская Ирина Анатольевна	ЦМК технологических дисциплин	81.5
30	Фатхудинов	ЦМК физической	80

	Ринат Рифович	культуры и НВП	
31	Кусаинова Динара Бериковна	ЦМК информационно-экономических дисциплин	80
32	Изделюева Салима Сайлаубаевна	ЦМК технических дисциплин	78
33	Бекишев Найман Кабиевич	ЦМК физической культуры и НВП	73
34	Байгентов Бауржан Булатович	ЦМК технических дисциплин	73
35	Брагинец Александр Петрович	ЦМК электротехнических дисциплин	73
36	Жайлибаева Кымбат Мизанбаевна	ЦМК филологических дисциплин	72
37	Утемисова Роза Жасаровна	ЦМК технических дисциплин	72
38	Кумарова Гульбану Еркиновна	ЦМК технологических дисциплин	71
39	Брозе Ольга Викторовна	ЦМК технологических дисциплин	71
40	Авдоченко Ирина Николаевна	ЦМК информационно-экономических дисциплин	70
41	Ефименко Василий Анатольевич	ЦМК физической культуры и НВП	69
42	Бутнараш Валерий Григорьевич	ЦМК информационно-экономических дисциплин	68
43	Галль Татьяна Ивановна	ЦМК технологических дисциплин	67
44	Искаков Кайбар Есенжолович	ЦМК технических дисциплин	65
45	Аманова Жанат Сапаровна	ЦМК технологических дисциплин	63
46	Муслимова Жанна Меркемельевна	ЦМК филологических дисциплин	63
47	Альсеитов Кайрат	ЦМК технических дисциплин	61

	Сапажанович		
48	Маканова Гульнар Исенкильдаевна	ЦМК технологических дисциплин	60
49	Тулегенов Еркебулан Нурланович	ЦМК информационно-экономических дисциплин	57
50	Баязитова Индира Аскаровна	ЦМК информационно-экономических дисциплин	56
51	Бейсенова Хамар Баязитовна	ЦМК филологических дисциплин	54
52	Акушкаров Арман Наусумбаевич	ЦМК электротехнических дисциплин	53
53	Буркитбаев Самгат Тусипкалиевич	ЦМК физической культуры и НВП	51
54	Хусаинова Айнаш Тулебаевна	ЦМК физической культуры и НВП	49
55	Мукат Айтгуль Казбековна	ЦМК электротехнических дисциплин	49
56	Нурканов Мырзабек Карабалинович	ЦМК физической культуры и НВП	47
57	Омарова Айымгуль Сагатовна	ЦМК филологических дисциплин	46.5
58	Такенов Санжар Ардакович	ЦМК электротехнических дисциплин	46
59	Шингельбаева Роза Шакабаевна	ЦМК технологических дисциплин	45
60	Назаренко Сергей Александрович	ЦМК электротехнических дисциплин	45
61	Штанько Юрий Федорович	ЦМК технических дисциплин	44
62	Балгужинов Кайдар Бексултанович	ЦМК электротехнических дисциплин	38
63	Ахметов Мирас Сәбитұлы	ЦМК электротехнических дисциплин	32

64	Серік Жібек Төлеуқызы	ЦМК электротехнических дисциплин	31
65	Кусенов Какен Тулегенович	ЦМК электротехнических дисциплин	30
66	Бажирова Шаттык Рафхатовна	ЦМК филологических дисциплин	10
67	Сандыбекова Сауле Иргибаевна	ЦМК информационно-экономических дисциплин	9
68	Сейткалиева Асель Кенжетаевна	ЦМК информационно-экономических дисциплин	4
69	Бәкір Маргулан Абдоллаұлы	ЦМК информационно-экономических дисциплин	-2

Итоги рейтинга ЦМК:

№	Цикловая методическая комиссия	Средний бал
1	ЦМК технических дисциплин	84.13
2	ЦМК технологических дисциплин	76
3	ЦМК физической культуры и НВП	68
4	ЦМК филологических дисциплин	66.67
5	ЦМК электротехнических дисциплин	66.07
6	ЦМК информационно-экономических дисциплин	64.5

Хочется отметить высокую активность в работе научно-методического направления преподавателей ЦМК технических дисциплин.

Согласно Плана стратегического развития выделены следующие целевые индикаторы ИМЦ:

№ п/п	Целевой индикатор	Прогноз	Факт 2016 г.	Факт 2017 г.	Факт 2018 г.
1.	Доля педагогических работников высшей и первой категории	52%	56%	57%	59,4%

2.	Доля педагогических работников второй категории	26%	17%	19%	19%
3.	Доля специалистов с академическими и учеными степенями	15%	12%	13%	13%
4.	Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации	25%	56%	55%	40%
5.	Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации	7%	1%	1%	1%
6.	Количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства	14	14	25	
7.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе колледжа	17	20	22	
8.	Количество преподавателей, имеющих лицензированные, авторские электронные пособия, чел.	14	8	4	
9.	Внедрение СМК в деятельность колледжа	100%	-	100%	100%
10.	Доля руководящего состава колледжа, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента	14%	64%	60%	5%
11.	Доля обучающихся принявших участие в разработке НИР	25%	2%	4%	3,1%
12.	Количество работ, предоставленных на конкурс НИР, НИРС	30	32	39	36
13.	Участие в областных конкурсах НИР, НИРС (призовые места)	4	13	9+13	18
14.	Количество лицензированных учебных пособий	7	8	5+5	

Отмечу, что есть индикаторы, которые на протяжении последних лет не достигают запланированного показателя - доля специалистов с академическими и учеными степенями, Доля педагогических работников второй категории, Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации, доля обучающихся принявших участие в разработке НИР. Причины, которые привели к таким результатам считаю следующие: низкая

мотивация и ответственность инженерно-педагогических работников, высокая педагогическая нагрузка, недостаточная квалификация отдельных педагогических работников, низкое качество подготовки научных работ.

Колледж имеет все необходимые ресурсы для достижения поставленных задач.

1. Колледж имеет достаточно высокий потенциал педагогических кадров, который может обеспечить качественную подготовку специалистов.
2. Вариативность использования образовательных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в стратегическом плане развития колледжа.
3. Результативность участия преподавателей в конкурсах и обучающихся под руководством преподавателей говорит о том, что в колледже работает система подготовки студентов к участию в интеллектуальных мероприятиях и система методической работы направленная на повышение профессионального уровня педагогов.
4. Методическая работа, представленная разноуровневой моделью, предполагает участие преподавателей в мероприятиях различного уровня.
5. Мониторинг личности преподавателя и рейтинговая оценка труда позволяет привлекать к методической работе преподавателей с учетом индивидуальных особенностей, а также индивидуально работать с преподавателями над существующими проблемами.
6. В колледже созданы условия для самореализации педагогов в педагогической профессии, что подтверждается результатами участия в различных мероприятиях.
7. В колледже организована научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся, способствующая совершенствованию и качеству образовательного процесса колледжа.

Проект решений:

1. Усилить контроль за содержанием рабочих учебных программ, привлекать работодателей для обновления содержания РУПр по специальным дисциплинам в соответствии с современными требованиями рынка труда.

   ***Отв.**: зам. дир. по НМР, председатели ЦМК*
   ***Сроки**: август 2018 г.*

2. В рамках ГПРОН 2016-2019 г.г. продолжить работу над реализацией инновационных проектов, по обновлению содержания образовательных программ совместно с Холдингом «Кәсіпқор».

   ***Отв.**: зам. дир. по НМР*
   ***Сроки**: 2018-2019 уч.г.*

3. Разработка учебных пособий, в том числе электронных, ЦОРов на государственном языке по специальным дисциплинам опытными педагогами высшего колледжа

   ***Отв**.: зам. директора по НМР, ИТ, пред. ЦМК*
   ***Сроки**: в течение уч. года*

4. Пересмотреть и обновить содержание методических рекомендаций, тем курсовых и дипломных проектов (работ), с учетом реального производства, подготовки действующих макетов, стендов и т.д.

   ***Отв**.: зам. директора по НМР, ИТ, пред. ЦМК*
   ***Сроки**: в течение уч. года*

5. Повысить результативность достижения целевых индикаторов ИМЦ согласно Плана стратегического развития высшего колледжа

   ***Отв**.: зам. директора по НМР, пред. ЦМК*
   ***Сроки**: в течение уч. года*