ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
КМҚК «ҚОСТАНАЙ ЖОҒАРЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ»
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»
_____
Каткенов К.А.
«30» июня 2020 г.

Анализ деятельности Костанайского политехнического высшего колледжа за 2020– 2021 учебный год

Қостанай, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Костанайский политехнический высший колледж является базовым колледжем для зерноперерабатывающей промышленности страны. За 50 лет подготовлено свыше 30 тысяч специалистов для экономики страны. Учебное заведение основано 15 апреля 1971 года. Проектная мощность колледжа составляет 1000 мест, инженерно-педагогический состав насчитывает более 100 человек. В 2020 – 2021 учебном году в высшем колледже обучалось 1422 студента.

Колледж реализует образовательные программы технического и профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена согласно ***Государственной лицензии KZ64LAA00010010***, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 22.08.2017 года. В настоящее время колледж осуществляет подготовку кадров по 9 специальностям, которые соответствуют приоритетным направлениям регионального рынка труда:

- 06130100 Программное обеспечение (по видам) квалификация 4S06130103 Разработчик программного обеспечения;
- 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам) квалификация 5AB06120101 Прикладной бакалавр вычислительной техники и информационных сетей;
- 07880100 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям) квалификация 4S07880101 Техник по стандартизации;
- 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) квалификации 3W07130701 Монтажник электрооборудования, 4S07130704 Техник-электромеханик;
- 07150100 Технология машиностроения (по видам) квалификация 4S07150106 Техник-механик;
- 04110100 Учет и аудит квалификации 3W04110101 Бухгалтер-кассир, 4S04110102 Бухгалтер;
- 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство квалификации3W07210303 Пекарь, 4S07210305 Техник-технолог;
- 07211200 Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство квалификации3W07211201 Аппаратчик элеваторного, мукомольного, крупяного и комбикормового производства, 4S07211202 Техник-механик, 4S07211203 Техник-технолог;
- 07130200 Электроснабжение (по отраслям) квалификация 4S07130202 Техник-электрик.

Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения на базе основного среднего, общего среднего образования на казахском и русском языках.

Костанайский политехнический высший колледж аккредитован:

- ***свидетельство об институциональной аккредитации IA № 046 от 29 августа 2017 года***,
- ***свидетельства о специализированной аккредитации***:

- SA № 0029 29.08.2017 г. «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство», «Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство», «Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)»;
- SA-B № 0074/1 от 11.06.2018 г. «Электроснабжение (по отраслям)»;
- SA-B № 0074/2 от 11.06.2018 г. «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)»;
- SA-B № 0074/3 от 11.06.2018 г. «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»;
- SA-B № 0074/4 от 11.06.2018 г. «Учёт и аудит (по отраслям)»;
- SA-B № 0136 от 22.06.2020 г. «Технология машиностроения (по видам)».

Основные направления и перспективы развития отражены в Плане стратегического развития Костанайского политехнического колледжа на 2020-2025 годы, который включает

мероприятия, ожидаемые результаты, индикаторы, сроки выполнения и служит основополагающим документом, в соответствие с которым осуществляется долгосрочное, краткосрочное и текущее планирование деятельности всех основных структурных подразделений колледжа. Документ тиражирован, имеется в локальной сети колледжа, доведен до преподавателей и студентов.

Стратегическая цель деятельности колледжа: повышение эффективности подготовки высококвалифицированных кадров на основе процессов модернизации существующей системы ТиПО и внедрение инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих запросам общества и индустриально-инновационного развития экономики региона и страны.

Миссия колледжа: предоставление высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, соответствующих потребностям рынка труда,.

Стратегическими направлениями развития учебного заведения являются: - улучшение условий безопасной и комфортной жизнедеятельности студентов;

- обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития студентов;
- обеспечение преемственности, непрерывности образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики региона;
- совершенствование системы оценки качества деятельности студентов, педагогов и колледжа;
- профессиональное развитие преподавателей и мастеров производственного обучения;
- развитие материально-технической базы и цифровой инфраструктуры колледжа;
- модернизация учебно-воспитательного процесса колледжа;
- расширение международных связей с целью гармонизации образовательных программ в соответствии с международными требованиями подготовки кадров;
- партнерство с НАО «Talap» для внедрения инновационных образовательных программ;
- внедрение результатов экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по формированию траектории учебного процесса;
- повышение транспарентности и эффективности системы управления колледжем.

Задачи:

Учебное направление

1. Повышение престижности подготовки кадров технического и профессионального образования.
2. Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации Государственной программы «Нұрлы жол».
3. Подготовка кадров для потребности карты индустриализации региональной экономики.
4. Внедрение современных технологий, образовательных программ.
5. Создание условий для развития академической мобильности студентов.
6. Создание комфортной среды адаптации вновь прибывших студентов и абитуриентов, а также улучшение их взаимодействия с социально-психологической службой в работе со всеми обучающимися в колледже.

Учебно-методическое направление

1. Обеспечение высокого статуса профессии педагога, модернизация педагогического образования.
2. Обновление содержания реализуемых образовательных программ с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны.
3. Внедрение образовательных программ прикладного бакалавриата.
4. Проведение курсов повышения квалификации в рамках партнерства с НАО «Talap».
5. Систематизация работы по выполнению договора с НАО «Talap» по внедрению

передовых технологий и инновационных образовательных программ в целях достижения качества подготовки специалистов.

6. Повышение качества интеллектуального потенциала инженерно-педагогических кадров и совершенствование работы аттестационной комиссии колледжа.

7. Внедрение результатов экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

8. Совершенствование работы по подготовке преподавателей к конкурсам педагогического мастерства и активному участию в научно-практических конференциях.

9. Совершенствование совместной работы библиотеки и учебно-методического кабинета по оказанию помощи преподавателям в самообразовании по обозначенным темам, в создании образовательно-методических ресурсов.

10. Актуализация связи со средствами массовой информации, публикация статей в республиканской газете «Білімді ел», «Педагогическая наука и практика» и др.

11. Расширение международных связей с целью гармонизации образовательных программ в соответствии с международными требованиями подготовки кадров.

12. Популяризация и развитие движения WorldSkills в колледже, регионе и республике.

Учебно-производственное направление

1. Внедрение обновленной системы оценки качества подготовки обучающихся, деятельности педагогов и колледжа на основе лучших практик.

2. Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики региона и страны.

3. Совершенствование учебно-материальной базы колледжа в соответствии со стратегическими задачами подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе в рамках проекта «Жас маман».

4. Внедрение и развитие дуальной системы обучения, модульных программ.

5. Расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по траектории учебного процесса.

6. Повышение степени удовлетворенности граждан, предприятий и организаций региона качеством, объемами, профилями и направлениями подготовки кадров в колледже.

7. Достижение соответствия реализуемых образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills.

Воспитательное направление

1. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

2. Реализация государственной молодежной политики.

3. Создание условий для развития конкурентной, творческой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации.

4. Формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

5. Укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», формирование и развитие культуры здорового образа жизни.

6. Совершенствование спортивно-массовой работы с целью вовлечения студентов в спортивные секции во внеурочное время;

7. Улучшение работы со студентами-сиротами, оставшимися без попечения родителей, проживающими в асоциальном окружении, нуждающимися в тьюторском сопровождении.

Информатизация учебного процесса

1. Развитие цифровой инфраструктуры в колледже.

2. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и в систему управления колледжа.

3. Вовлечение колледжа в построение единого информационного пространства в

условиях перехода на электронное обучение.

4. Создание IT-центра.

5. Создание площадки WorldSkills по компетенции «Мобильная робототехника», «Интернет вещей».

6. Подготовка и участие в чемпионатах WorldSkills по IT- компетенциям.

Административно-хозяйственное направление

1. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.
2. Провести текущий и капитальный ремонт здания, лабораторий, кабинетов.
3. Поддержание зданий и помещений колледжа в состоянии соответствия действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и правилам;
4. Принятие мер по сохранности имущества, находящегося в пользовании колледжа.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2020 – 2021УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность учебно-методической службы высшего колледжа направлена на реализацию задач Государственной программы развития образования Республики Казахстан до 2025 года.

Методическая тема колледжа: Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.

Цель методической службы: создание условий для модернизации модели профессиональной подготовки, переподготовки кадров, практико-ориентированных специалистов, отвечающих современным требованиям, предъявляемыми работодателями посредством осуществления инновационной деятельности, которая обеспечит повышение конкурентоспособности выпускников высшего колледжа.

Основные направления учебно-методической работы колледжа:

1. Организационно – методическое.
2. Аналитико-мониторинговое.
3. Стратегическое.
4. Инновационно-экспериментальное.
5. Научно-исследовательское.
6. Международное сотрудничество.

Организационно – методическое направление включает в себя:

- повышение квалификации ИПР;
- организация консультационной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Аналитико-мониторинговое направление включает в себя:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей ИПР;
- рейтинговая оценка деятельности ИПР.

Стратегическое:

- формирование нормативной базы и методического обеспечения;
- развитие социального партнерства;
- формирование положительного имиджа колледжа.

Инновационно-экспериментальное (повышение престижности ТиПО):

- разработка и внедрение новых образовательных программ;
- внедрение инновационных образовательных технологий и методов обучения;
- участие в разработке типовых учебных программ, учебных пособий и учебников;
- актуализация тестового материала.

Научно-исследовательское:

- научно-исследовательская работа студентов;
- научно-методическая деятельность преподавателей;
- опытно-конструкторская и проектная деятельность.

Международное сотрудничество:

- стажировка и обучение преподавателей;
- обмен опытом.

Задачи:

- партнерство с НАО «Talap» для внедрения инновационных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода, кредитной технологии;
- обеспечение высокого методического уровня учебного процесса на основе внедрения инновационных технологий;
- повышение квалификации преподавателей, курсовая подготовка;
- внедрение результатов экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- профессиональное становление начинающих преподавателей;

➢ анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения в образовательный процесс;
➢ обобщение распространение и внедрение лучшего опыта работы инженерно-педагогических работников колледжа;
➢ совершенствование системы мониторинга деятельности педагогических работников;
➢ эффективное развитие международных связей с зарубежными образовательными центрами.

Основные функции методической работы:

- компенсаторная;
- адаптационная;
- развивающая.

Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия:

- составлен годовой план работы учебно-методической службы колледжа;
- педагоги колледжа участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям: инновационная образовательная деятельность, внеучебная деятельность, учебно-исследовательская деятельность;
- организована деятельность творческих групп педагогов по следующей тематике:

○ разработка рабочего учебного плана, приобретение литературы и совершенствование материально-технической базы, составление приложений по лицензированию прикладного бакалавриата по специальностям 0902000 Электроснабжение (по отраслям) и 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам), 1216000 Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство;

○ экспертиза и разработка образовательных программ послесреднего образования по специальностям: 0902000 Электроснабжение (по отраслям) и 0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам), 1216000 Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство;

- в течение года продолжили работу творческие группы по направлениям:

○ организация региональных площадок на базе колледжа, подготовка участников регионального и республиканского конкурса WorldSkills;

○ реализация проекта «Жас маман»: закуп оборудования, подготовка помещений для установки оборудования, подведение коммуникаций и создание инфраструктуры по специальностям: 0902000 Электроснабжение (по отраслям), 1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство;

○ разработка дизайна, монтаж и техническое обслуживание праздничной иллюминации;

○ создание имиджевой продукции колледжа.

- в системе велась работа по созданию УМК к элективным курсам;
- продолжена работа по обновлению дидактических материалов.

Цель анализа методической работы: определение уровня эффективности работы научно-методической службы колледжа и выработка концептуальных подходов в построении методической работы на следующий учебный год.

I. Инженерно-педагогический состав кафедр

В структуре научно-методической службы колледжа 7 кафедр: социально-гуманитарных дисциплин, технических дисциплин, технологических дисциплин, информационно-экономических дисциплин на государственном и русском языках, электротехнических дисциплин, физической культуры и НВТП. Из них 5 кафедр являются выпускающими: технических дисциплин, технологических дисциплин, информационно-экономических дисциплин на государственном и русском языках, электротехнических дисциплин.

В настоящее время на кафедрах работает 104 преподавателя, из них 91 (87,5%) штатных преподавателей и 13 (12,5%) внешних совместителей. Доля соответствия образования педагогов кафедры профилю дисциплин рабочего учебного плана по подготавливаемым квалификациям специальности, а также мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в

организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года по профилю – 100%.

Качественный состав преподавателей по категориям составляет в общем 78 (85,7%) чел., из них:

- педагогов-исследователей - 12 человек (13,19%),
- педагогов-экспертов - 6 человек (6,6%),
- с высшей категорией – 23 человека (25,3%),
- с первой категорией - 9 человек (9,9%),
- магистров – 28 человек (30,8%) от числа постоянно работающих педагогов.

Доля педагогических работников с квалификационной категорией «педагог- модератор» - 15 человек (16,13%).

За текущий учебный год аттестовано в общем 34 преподавателя (36,5%), для которых основным местом работы является колледж. Продолжают обучение в докторантуре 2 человека (2,15%), защитили академическую степень магистра – 2 преподавателя (2,15%) от числа педагогов, для которых основным местом работы является колледж.

Средний возраст преподавателей колледжа - 39 лет.

За текущий учебный год преподаватели колледжа были награждены почетными грамотами и благодарственными письмами:

- Почетная грамота МОН РК - 1 преподаватель,
- Благодарность МОН РК – 1 преподаватель,
- Почетная грамота акима области – 7 преподавателей,
- Почетная грамота Управления образования – 15 преподавателей,
- Благодарственное письмо Управления образования – 37 преподавателей, из них 22 - за проведение регионального чемпионата WorldSkills, 15 - за проведение Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию Костанайского политехнического высшего колледжа.

II. Инновационная образовательная деятельность

Инновационно-мониторинговый центр колледжа обеспечил планомерную методическую работу с педагогами, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям.

2.1. Информационно- методическое обеспечение процесса обновления

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам обновления содержания образования в колледже продолжил работу постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации. В 2020 - 2021 учебном году преподавателями было продолжено изучение следующих документов:

	НҚА/НПА
1.	Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года
2.	Закон «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III
3.	Постановление Правительства РК от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы»
4.	Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 372)
5.	Приказ МОН РК № 130 от 6.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы»
6.	Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от

	07.07.2020 № 361-VI)
7.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 374)
8.	Приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373)
9.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года № 369 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 07.04.2020 № 132)
10.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506 «Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 15 апреля 2020 года № 144)
11.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов». (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 18.05. 2020 года № 207)
12.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506 «Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 15.04.2020 № 144)
13.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 ноября 2018 года № 646 «Об утверждении Правил организации и финансирования подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием, краткосрочного профессионального обучения, по проекту «Мәңгілік ел жастары–индустрияға!» («Серпін»), переподготовки трудовых ресурсов и сокращаемых работников, подготовки квалифицированных кадров по востребованным специальностям на рынке труда в рамках проекта «Жас маман» по принципу «100/200», а также обучения основам предпринима тельства в колледжах и вузах» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 07.04.2020 № 132)
14.	Приказ МОН РК от 20.01.2015 №19 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере технического и профессионального, послесреднего образования» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 22.05.2020 № 218)
15.	Приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 05.06.2020 № 231
16.	Приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с классификатором» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 29.07.2019 № 336)
17.	Приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных

	к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 14.05.2020 № 202)
18.	Приказ Министра здравоохранения РК от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 28 августа 2020 года № ҚР ДСМ-98/2020)
19.	Приказ МОН РК от № исх: 345 от: 13.08.2020 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»
20.	Приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров», (внесены изменения Приказом Министра образования и науки РК от 9 апреля 2020 года №137)
21.	Приказ МОН РК от 27 марта 2015 года № 139 «Правил разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования» (внесены изменения Приказом Министра образования и науки РК от 07.04.2020 года № 132)
22.	Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 11.09.2018 № 455)
23.	Приказ МОН РК от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 02.04.2018 № 123)
24.	Приказ МОН РК от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 05.06.2019 № 258)
25.	Приказ МОН РК от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 29.09.2018 № 521)
26.	Приказ МОН РК от 29 января 2016 года № 122 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническими профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения высших учебных заведений, а также на дошкольное воспитание и обучение» (внесены изменения приказом Министра образования и науки РК от 06.05.2020 № 186)
27.	Приказ МОН РК от 15 июня 2015 года № 38 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования», заголовок приказа в редакции Приказа МОН РК от 22.01.2016 № 72
28.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года «О некоторых вопросах педагогической этики»

2.2. Работа с учебными программами и новыми УМК

На базе Костанайского политехнического высшего колледжа разработана образовательная программа повышения квалификации педагогов по теме «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области основ преподавания робототехники» в объеме 72 часа,

которая согласована с Министерством образования и науки Республики Казахстан и включена в Реестр курсов повышения квалификации. На основании данной программы организована курсовая подготовка на базе высшего колледжа.

В рамках Государственного задания МОН РК разработаны и внесены предложения в законопроекты РК в области образования:

- внесение изменений в проект ГОСО РК для МОН РК, НАО «Talan»;
- по проекту увеличения часов на профессиональную практику, производственное обучение, профессиональные и базовые модули за счет общеобразовательных дисциплин; в проект сдачи квалификационного тестирования преподавателями организаций технического и профессионального образования;
- в обсуждении протокольного поручения Министра образования и науки РК «Перечень общеобразовательных дисциплин по специальностям 0902000 «Электроснабжение (по отраслям)», 0911000 «Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- приняли участие в обсуждении решения РУМС о внесении предложений и дополнений в Классификатор технического и профессионального, послесреднего образования, организовали онлайн-конференцию с МОН РК;
- приняли участие в обсуждении Проекта Правил для поступающих по образовательным программам высших учебных заведений, предусматривающих сокращенные сроки обучения для выпускников ТиПО;
- в обсуждении проектов приказов Министра образования и науки РК от 22 января 2016 года №65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с классификатором».

Колледж активно участвует в процессе обновления содержания образования, разрабатывая образовательные программы нового поколения и распространяя их на правах деятельнрсти Республиканского учебно-методического объединения. В течение 2020-2021 учебного года актуализированы типовые учебные планы и программы на основе профессиональных стандартов по специальности 0902000 «Электроснабжение (по отраслям)», типовой учебный план по специальности 1216000 «Элеваторное, мукомольное и крупяное производство». В рамках Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы по разработке 150 учебных пособий проведена работа по рецензированию и оценке качества 4-х учебных пособий по специальностям 0902000 Электроснабжение (по отраслям), 0911000 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по видам), Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство.

Был осуществлен первый набор 20 студентов на специальность 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)», квалификация 1304094 «Прикладной бакалавр программист вычислительной техники». Первый выпуск осуществлен в июне 2021 года в количестве 20 прикладных бакалавров программистов вычислительной техники. По данной квалификации 1304094 «Прикладной бакалавр программист вычислительной техники» на основании образовательной программы, согласованной с вузами области и социальными партнерами колледжа, педагогами колледжа разработаны рабочие учебные программы и УМК на весь курс обучения.

За истекший учебный год преподавателями проведена огромная работа по созданию учебно-методической базы для организации образовательного процесса в системе ТиПО: разработано 44 учебно-методических комплекса, включающих теоретический материал, практические задания, тесты для самоконтроля, методические рекомендации по проведению лабораторно-практических работ, по курсовому и дипломному проектированию. Доля преподавателей, разработавших ЭУМК в текущем учебном году, составила 47,13%. Также педагогами учебного заведения разработано и лицензировано 18 учебно-методических ресурсов, рассмотренных на методическом совете колледжа, 6 учебных пособий, одобренных РУМС. Количество актуализированных учебно-методических пособий составило 7 единиц,

актуализированных типовых учебных программ - 5 единиц. Доля преподавателей, имеющих электронное портфолио, составила 57 человек (61,3% от общего количества педагогов); имеющих лицензированные авторские электронные пособия - 20 человек (21,5%).

2.3. Освоение и эффективность использования в образовательном процессе новых образовательных программ (типовых) и учебно-методических комплексов (УМК)

В 2020-2021 учебном году в колледже осуществлялся переход на реализацию учебного процесса по новым учебным программам и УМК на первом курсе обучения по общеобразовательным модулям и дисциплинам. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленному содержанию образования в разрезе дисциплин.

2.4. Внедрение современных образовательных технологий

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных программ, с учетом уровня развития группы в целом и каждого студента в частности в течение 2020–2021 учебного года педагогами колледжа осуществлялось дальнейшее внедрение в практику работы современных технологий обучения. Осуществлен полный перевод учебного процесса на дистанционный формат на платформе АИС Platonus. 100% педагогов колледжа использовали в своей работе современные технологии обучения:

- ИКТ-технологии – 104 (100%) педагогов;
- технологии проектного и исследовательского обучения – 43 (41,35%) педагога;
- технология проблемного обучения – 80 (77%) педагогов;
- технология развития критического мышления – 70 (67,3%) педагогов;
- технология дебатов – 15 (14,42%) педагогов.

Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения способствовало достижению следующих положительных результатов – повысились уровень обученности студентов и мотивация к изучению предмета.

2.5 Методические декады

В 2020–2021 учебном году было проведено 7 методических декад. В рамках декад были представлены новые формы работы с обучающимися: дебаты, ролевые игры, театрализованное представление, защита проектов и т.д. План проведения декад был выполнен полностью. Условиями положительных результатов являются: хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению; заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своему предмету.

Всего за текущий учебный год было запланировано 63 открытых урока, проведено 60 открытых уроков, из них аттестационных уроков - 20, конкурсных уроков - 3, отчетных уроков - 37. Проведенные уроки отличались высоким методическим уровнем, с применением современных образовательных технологий и ориентированностью на качественный результат.

В условиях дистанционного обучения большую роль стали играть электронные образовательные ресурсы. Преподаваателями было записано 40 видеоуроков, представляющих собой интерактивные уроки с объяснением нового материала, упражнениями и задачами, проверочными заданиями. Видеоуроки были записаны согласно инструкциям НАО «Talap» и размещены на ютуб-канале колледжа. Доля преподавателей, разработавших видеоуроки в текущем учебном году, составила 43,01%.

Преподаватели кафедр постоянно работают над совершенствованием учебного процесса, повышением его эффективности. За текущий учебный год 54 (58,06%) преподавателя приняли участие в работе коллегиальных органов колледжа. Доля преподавателей, проводивших открытые уроки в текущем учебном году, составила 60 человек (64,52%). Сегодня 100% педагогов колледжа применяют в практике обучения информационные технологии. Доля преподавателей, применяющих элементы полиязычия в преподавании, составляет 14 человек (58,3%).

III. Внеучебная деятельность

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом колледжа, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние так и внутренние ресурсы. В 2020–2021 учебном году методическая работа в колледже строилась на основе созданной системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов

Задача каждого педагога – овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приёмов и методов обучения и воспитания обучающихся. С целью повышения профессиональной компетентности педагоги колледжа работали по индивидуальным темам самообразования. 69 (74,19%) педагогов представили опыт работы по теме самообразования. Обобщили опыт 14 (15%) преподавателей, в том числе на международноом уровне – 5 человек, республиканском уровне – 2 человека, региональном уровне – 3 человека, на уровне колледжа - 4 человека.

3.2 Выступления на педагогических советах, семинарах, заседаниях МС, на заседаниях кафедры, совещаниях по практике

За текущий учебный год 54 (59,34%) преподавателя приняли участие в работе коллегиальных органов колледжа - педагогического совета, методического совета, на заседаниях кафедры, совещаниях по практике.

3. Выступления на конференциях, профессиональных конкурсах вне колледжа

15 ноября на базе Костанайского политехнического высшего колледжа проведена Международная научно-практическая конференция «Развитие современного среднего профессионального образования в условиях его обновления», посвященная 50-летию учебного заведения. В работе конференции приняло участие 260 человек, в том числе представители международных партнеров высшего колледжа.

За текущий учебный год 30 (32,25%) преподавателей приняли очное (в онлайн формате) участие в конференциях, из них в конференциях международного уровня - 28 человек (30,1%), республиканского уровня – 2 человека (2,15 %). 69 (74,19%) преподавателей приняли участие в профессиональных конкурсах, из них на международном уровне - 12 человек (13%), республиканском уровне – 48 человек (51,6%), региональном уровне - 4 человека (4,3%), на уровне колледжа – 18 человек (19,3%).

Количество проведенных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе колледжа - 13 мероприятий, из них на международном уровне – 1, республиканском уровне – 1, региональном уровне - 3, на уровне колледжа – 8.

Количество публикаций педагогов в журналах, вестниках, сборниках НПК - 145 публикаций, из них на международном уровне – 78, на республиканском уровне – 32 и в различных научных изданиях - 35. Количество публикаций педагогов в СМИ – 30 публикаций, республиканском уровне – 5, региональном уровне – 25.

3.4 Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов

В 2020-2021 учебном году в состав Школы начинающего педагога вошло 16 молодых специалистов: Аспандиярова Д.Б., Аспандиярова Д.А., Карпуть А.В., Моргун В.И., Кабдуали Д.С., Тажитаева А.С., Туленова В.Р., Хасенова А.Т., Акбалаева А.М., Казбекова Б.Б., Башкентаева И.З., Сабитова З.Ж., Темирбек А.Б., Умаров М.С., Шаракулова А.А., Аманжол Б., Есенгельдина Б.Д. Средний возраст слушателей ШНП - 26,5 лет. 6 начинающих педагогов

являются магистрами. Для оказания адресной методической помощи молодым специалистам были определены наставники из числа ведущих педагогов колледжа.

Для повышения профессиональной компетентности молодых специалистов был утвержден на заседании Методического совета колледжа План работы Школы начинающего педагога. В течение года проведено 6 занятий по следующим темам: «Требования к разработке КТП, РП преподавателя», «Практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида», «Консультация по оформлению учебных журналов» и др. Выбор тем занятий ШНП определяется ее актуальностью, научной и практической значимостью, а также запросом самих слушателей.

С целью выявления новых методологических подходов в организации работы с молодыми педагогами организаций технического и профессионального образования, популяризации тьюторства проведен областной конкурс «Педагогический тандем». По итогам конкурса молодой преподаватель Шаракулова А.А. и наставник Тулегенов Е.Н. одержали победу в номинации «Креативный тандем».

Педагоги Школы начинающего года представляют опыт своей работы через публикации в научных журналах и участие в различных конференциях. По итогам 2020-2021 года начинающие педагоги Шаракулова А.А., Казбекова Б.Б. заняли 3 место в Республиканской научно-практической конфереции «BIM – моделирование в задачах строительства». Также педагоги Шаракулова А.А. Казбекова Б.Б. участвовали в Международной научно-практической конфереции «Актуальные проблемы развития профессионального образования в эпоху глобализации: история, опыт, практика», в результате которой Казбекова Б.Б. была отмечена дипломом победителя. В Международной научно-практической конфереции «Развитие современного среднего профессионального образования в условиях его обновления» приняли участие Казбекова Б.Б., Шаракулова А.А., Темирбек А.Б. Также преподавателями Сабитовой З.Ж. Шаракуловой А.А., Казбековой Б.Б были опубликованы статьи в журнале «Педагогическая наука и практика».

Молодые педагоги совершенствуют свои профессиональные навыки через подготовку студентов к профессиональным конкурсам, конференциям и олимпиадам.

25 июня в колледже состоялся конкурс молодых педагогов «Лучший молодой педагог - 2021» с целью повышения социального статуса и активизации творческого потенциала молодых педагогов, а также представления результатов работы Школы. Обладателем 1 места стала преподаватель специальных дисциплин Шаракулова А.Б., 2 место заняла преподаватель специальных дисциплин Башкентаева И.З., 3 место – преподаватели Ахмадиева М.Б. и Моргун В.И.

Начинающим педагогам Шаракуловой А.А., Сабитовой З.Ж., Аманжол Б., Казбековой Б.Б. в 2020–2021 учебглм году присвоена квалификационная категория «Педагог-модератор»

По итогам 2020-2021 учебного года рекомендовано завершить работу по адаптации со следующими преподавателями: Аманжол Б, Сабитова З.Ж., Дәіт А.М., Шаракулова А.А.

IV. Учебно-исследовательская деятельность

4.1 Повышение квалификации и стажировка ИПР

Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов, за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является колледж, составила 28 человек (30,10%). Объемом не менее 180 часов в течение 5 лет по соответствующему профилю было охвачено повышением квалификации 53 педагога кафедр колледжа (57%). За текущий учебный год 69 преподавателей (74,19%) прошли курсы повышения квалификации и 28 преподавателей (30,1%) прошло стажировку в организациях и/или на производстве. Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации, составила 37 человек (40%). Также 12 преподавателей (13%) прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Если говорить в разрезе тематики курсов, то вырисовывается следующая картина – 22 преподавателя колледжа прошли курсы повышения квалификации по линии НАО «Талап» по темам «InnovationsinTeaching&LearningSTEM», «Преподавание специальных дисциплин (модулей) на английском языке с применением методик CLIL, TBLT и модели BOPPPS», «Ключевые компоненты оценивания результатов обучения в системе технического и профессионального образования», «Цифровые технологии в обучении: инструментарий современного педагога». 8 педагогов на базе Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» обучились по темам «Онлайн-курс обучения по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжа по общеобразовательным дисциплинам». 37 преподавателей прошли курсы ПК на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по темам «Дистанционное обучение: от разработки урока до организации образовательного процесса», «Қазақстан Республикасында көптілді білім беру және білім мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі пәні мұғалемдерінің кәәсіби құзыреттіліктерін дамыту», «Дистанционное обучение: от разработки уроки до организации образовательного процесса», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями».

Также 36 педагогов прошли международную стажировку на образовательной онлайн-платформе по теме SKLAD «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики» в объеме 80 часов. 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации в АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» на тему «СТ РК 9001-2016 (ИСО 9001:2015) Система менеджмента качества. Требования. Внутренний аудитор СМК» в объеме 36 часов.

4.2. Руководство исследовательской деятельностью обучающихся

В 2020-2021 учебном году педагогами колледжа была продолжена работа по развитию интересов, склонностей и способностей у студентов к различным областям науки, техники и культуры через включение их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету. В работе студенческого научного общества «Парасат» участвовало 54 студента под руководством 43 преподавателей колледжа.

В течение 2020-2021 учебного года в рамках СНО для студентов было проведено обучающее занятие по подготовке и оформлению научно-исследовательской работы по теме «Научный аппарат исследовательской работы». Основной целью занятия являлось ознакомление обучающихся с методологией, этапами и содержанием научного исследования. Также в рамках работы СНО был проведен конкурс видеороликов научных исследований среди студентов Костанайского политехнического высшего колледжа. Для реализации исследовательской деятельности студентов на кафедрах действуют студенческие кружки «Бизнес», «Эколог», «Жас Сарбаз», «Волонтерство».

12 марта 2021 года в Костанайском политехническом высшем колледже была проведена Республиканская студенческая научно-практическая конференция «ПУТЬ К УСПЕХУ – 2021: ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРОФЕССИЯ». На конференции свои творческие идеи представило более 70 студентов из городов Нур-Султан, Актау, Актобе, Петропавловск, Костанай, Рудный, Аркалык. По итогам конференции 4 работы отмечены дипломами 1-ой степени, 5 работ – 2-ой степени, 2 работы – 3-ей степени, 13 работ отмечены в различных номинациях.

26 марта 2021 года в филиале БНТУ «Минский государственный политехнический колледж» состоялась III Международная научно-практическая конференция «Молодежь 21 века» для обучающихся колледжей в очно-заочной форме. В данной конференции приняли участие наши ребята: Тюленева Камила (руководители Маканова Г.И., Ахмадиева М.Б.), Мартыненко Ульяна (руководитель Сагандыкова Ж.Б.), Савельева Евгения (руководитель Риженко Е.Т.), Дильдабеков Аслан (руководитель Ахметова Г.Б.), Чечушкова Юлия (руководители Контробаева Ж. Д., Куницына С.Н., Муслимова Ж.М.), Кан Дмитрий (руководитель Тулегенов Е.Н.). Студент Кан Дмитрий со своей работой занял почетное 2-ое место.

В Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы производства и науки», проходившей на базе Костанайского инженерно-экономического университета имеи М.Дулатова, наши студенты Ромах Карина, Нарымбаева Аружан заняли почетное 1-ое место, Бейсенов Эздар – 2-ое место. Руководили работой ребят над проектами преподаватели Контробаева Ж.Д. и Задорожнюк В.В.

В Международной научно-практической конференции «XXI Сатбаевские чтения» студентка Савельева Евгения со своей работой заняла 3-е место (руководитель Риженко Е.Т.).

В V-ой Международной НПК «Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей и перспективы» (организатор – Высший колледж Инновационного Евразийского университета) приняли участие 2 работы. Самарь Игорь победил в номинации «Лучший проект» (руководитель Байбулатова А.Ж.).

26 февраля текущего года состоялась областная студенческая научно-практическая конференция «Жас ғалым – 2021». В конференции приняли участие 20 студентов колледжа. 2 работы наших ребят были награждены дипломами 1-ой степени, 2 – дипломами 2-ой степени и одна работа - дипломом 3-ей степени. 6 работ были отмечены в различных номинациях.

Преподаватели Костанайского политехнического высшего колледжа активно используют технологию образовательного стартапа. В 2020-2021 учебном году 6 стартап-проектов наших студентов заняли призовые места, в том числе 1 стартап-проект – на республиканском уровне.

В Международном учебно-исследовательском конкурсе «Молодежный исследовательский потенциал» студенты Бейсенов Эздар, Гетманчук Валентина, Нарымбаева Аружан, Ромах Карина заняли 1-ое место (руководители Контрабаева Ж.Д., Задорожнбк В.В.). В областном конкурсе научных проектов «Творчество и молодежь: мой сегодняшний день – это завтрашний день планеты» (ЧелГУ) Будакова Дарья заняла 3-е место (Каркабатова С.Э.), Кан Дмитрий занял также 3-е место (Тулегенов Е.Н.). На различные конкурсы НИР, НИРС было представлено 46 работ. В шести областных конкурсах НИР, НИРС нашими студентами было завоевано 18 призовых мест.

Проведенный анализ научно-исследовательской работы преподавателей со студентами показал значительный рост эффективности работы преподавателей кафедр технологических и социально-гуманитарных дисциплин. Также хотелось бы отметить рост участия наших ребят в международных студенческих конференциях.

4.3. Подготовка и участие обучающихся в олимпиадах, чемпионатам Worldskills

В 2020-2021 учебном году активизировалось участие обучающихся колледжа в олимпиадах, в профессиональных конкурсах на внутриколледжном и региональном уровнях. С целью создания условий для студентов центированного обучения Костанайским политехническим высшим колледжем инициировано открытие 2 региональных площадок по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Интернет вещей», а также доукомплектовано 6 площадок по компетенциям «Веб-дизайн», «Графический дизайн», «Кондитерское дело», «Пекарское мастерство», «Определение качества зерна и продуктов ее переработки», «Электромонтаж». Проведено два Региональных чемпионата - WorldSkillsKostanay – 2020 и WorldSkillsKostanay – 2021. По итогам регионального чемпионата студенты Костанайского политехнического высшего колледжа стали обладателями 15 золотых и 3 серебряных, 3 бронзовых медалей и 1 медальона.

С целью развития цифровизации системы образования в колледже был создан современный IT-центр.

Студенты колледжа принимают активное участие в предметных олимпиадах. В прошедшем учебном году в дистанционных и заочных олимпиадах приняло участие более 100 студентов колледжа, из которых 23 человека заняли призовые места на международном уровне, 52 призовых места на республиканском уровне. 49 студентов приняли участие в областных дистанционных предметных олимпиадах по линии РНПЦ «Костанай Дарыны».

С 29 марта по 6 мая 2021 года на платформе дистанционного обучения КРУ им. А.Байтурсынова проходил цикл дистанционных олимпиад, в которых студенты Боченкова Юлия заняла 1-ое место (Тайкова Г.Л.), Булдакова Дарья заняла 3-е место (Шакирова Л.Ф.), Лавриченко Виталий (Байбулатова А.Ж.) занял 3-е место.

В Международной интеллектуальной игре «Брейн-ринг по программированию» (Нижнетагильский педагогический институт, РФ) студенты Жулдубаев Рахат, Показанов Алексей, Тельгарин Тамерлан заняли почетное 1-ое место. В Международном конкурсе компьютерной графики «Коллаж / фотомонтаж» обучаающиеся Кан Дмитрий и Искакова Арина заняли 1-ое место, Ткаченко Роман – 2-ое место.

В движении Worldskills приняли участие 31 студент под руководством 26 преподавателей колледжа. Подготовку к участию 101 студента в предметных одимпиадах осуществляло 25 преподавателей. Ребятами было завоевано 78 призовых мест.

4.4 Рейтинговая оценка деятельности ИПР

С целью объективного оценивания эффективности деятельности педагогов колледжа ежегодно проводится рейтинговое оценивание преподавателей и кафедр. Рейтинговая оценка деятельности ИПР проведена в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки деятельности инженерно - педагогических работников колледжа». Рейтинговая система колледжа отвечает таким требованиям, как максимально возможная достоверность результатов, простота их интерпретации, технологичность процесса оценивания, ориентация форм отчетности на первичные источники исходных данных, полнота охвата всех направлений деятельности отдельного преподавателя, кафедры, колледжа, отсутствие повторений и непротиворечивость показателей, относительность оценок, а также возможность объективного и полного контроля показателей оценки. В рейтинговой системе оценки выделены следующие показатели – учебная и внеучебная работа, научно-методическая и учебно-производственная деятельность, а также общие вопросы.

Педагогическому работнику рейтинг обеспечивает возможность объективно оценивать свой уровень профессионального мастерства по общепризнанным критериям, соответствие его предъявляемым требованиям, а также определить приоритетные направления профессионального саморазвития, самореализации, самосовершенствования.

Во внутриколледжном рейтинге лидирующие позиции заняли следующие преподаватели:

1-ое место – Тулегенов Еркебулан Нурланович,

2-ое место – Контробаева Жаннат Дусембиевна,

3-ье место – Балгужинова Жулдызай Ерденбековна.

Во внутриколледжном рейтинге кафедр почетное 1-ое место заняла кафедра технических дисциплин – зав. кафедрой Изделюева Салима Сайлаубаевна. На 2-ом месте находится кафедра технологических дисциплин – зав. кафедрой Ахмадиева Макпал Бейсембаевна, на 3-ем месте – кафедра социально-гуманитарных дисциплин – зав.кафедрой Муслимова Жанна Меркемельевна.

Вывод:

Анализ учебно-методической работы колледжа по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Реализация целей и задач учебно-методической работы осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов республиканского, регионального, местного и внутриколледжного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.

Инженерно-педагогические работники колледжа активно участвовали в инновационной деятельности колледжа. Серьезное внимание учебно-методической службой колледжа уделялось повышению квалификации педагогов колледжа. На заседаниях кафедр изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Преподавателями колледжа ведется системная работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.

В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу учебно-методической работы колледжа можно считать удовлетворительной.